

Björnar Alseth  
Gunnar Nordberg  
Mona Røsseland

# Rokning

1. UPPGÁVA



# 4

UPPGÁVUBÓK

**Stöddfræði til  
fólkaskúlan**



$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$$

# NIHALD

<b>eil töl</b> .....	4	<b>5 At máta</b> .....	82
Talsskipanin.....	4	Longdarmáting .....	82
Leggja saman og draga frá.....	8	Ummál .....	86
Atvinnutöl .....	14	Areal .....	90
Falda og býta.....	18	Mátistokkur .....	96
Tuppgávur .....	24		
		<b>6 Brot</b> .....	102
<b>agtöl</b> .....	30	Partur av einum heilum,	
Stærðir .....	30	partur av mongd.....	102
Stærðark.....	34	Brot á tallinjuni .....	108
Stærðir og mesti .....	38	Størri enn l.....	112
		Brot við sama virði .....	116
<b>esimaltöl</b> .....	44	At leggja saman og draga frá.....	120
Stærðapartar.....	44		
Stærðapartar.....	48	<b>7 At falda og býta</b> .....	126
Stærðir og meta.....	52	Vit venja tabellir.....	126
Stærðaltöl lögð saman og drigin frá .	56	At falda við fleirsifraðum tølum.....	132
		At býta.....	136
<b>geometri</b> .....	62	At býta við fleirsifraðum tølum .....	140
Stærðir við ymsum fýrkantum.....	62	Tekstuppgávur .....	144
Stærðir við ymsum tríkantum .....	66		
Stærðsett skap .....	70	<b>8 Mynstur</b> .....	150
Stærðir.....	74	Vit gera mynstur við at spegla,	
		flyta og snara .....	150
		Geometrisk mynstur .....	154
		Talmynstur .....	156

Björnar Alseth • Gunnar Nordberg • Mona Røsseland

**Rokning**  I. ÚTGÁVA

**4**

**UPPGÁVUBÓK**



# Fororð

Vit, sum hava gjørt undirvísingarheildina ROKNING, halda, at støddfrøði er týðningarmikil hjá øllum at duga. Henni kunnu øll hava gagn og gleði av. Vit vilja fegin geva tær okkara íkast, so tú fært bæði íblástur og hug at læra og at brúka støddfrøðina.

Í Rokning er tað at brúka skiftandi arbeiðslag ein ógvuliga týðandi partur. Tú fært at brúka høvdið, at skriva niður og at brúka nógvar ymiskar hjálparmiðlar. Støddfrøðin er eitt hent amboð, tá ið vit skulu rokna ymiskt, gera ymisk skap, skilja strikumyndir, talvur og grafar. Gleðina í arbeiðinum finna vit bæði í tí at spæla við tøl og skap, at skilja støddfrøðiligar samanhangir og í tí at duga at loysa uppgávur. Rokning vísir á ymisk uppskot at loysa uppgávur og til ymsar undirvísingarhættir. Soleiðis fáa bæði lærarar og næmingar pláss at arbeiða so, sum tað hóskar teimum.

Í Uppgávubókini í Rokning eru uppgáurnar sum heild skipaðar á sama hátt sum í Grundbókini. Tú sært somu undirvirskriftirnar, so tað skal vera lætt at finna fram uppgávur, sum hóska til júst tað, sum tú arbeiðir við í Grundbókini.

Í Uppgávubókini eru trý stig, sum eru merkt við gulum, reyðum og grønum:

**Stig 3** Her mennir tú nýggjan kunnleika við at fáast við avbjóðingar og at loysa uppgávur.

**Stig 2** Her minnir tú teg afturáftur kunnleika í Grundbókini.

**Stig 1** Her venur tú grundleggjandi kunnleika í Grundbókini.

Aftast í hvørjum kapitli eru tvær eykasíður við serligum uppgávum. Tær eru merktar við bláum.

Vit ynskja tær góða eydnu við lærutilgongdini og vóna, at tú fært margar góðar støddfrøðiløtur við ROKNING!

*Bjørnar Alseth*

*Gunnar Nordberg*

*Mona Røsselund*

# 1 Heil töl

## Tíggjatalsskipanin

169 kr



149 kr



290 kr



269 kr



209 kr



- I.1** Skriva ein príslista, har tú byrjar við tí dýrastu vøruni og endar við tí bíligastu.

### Dátukassi

Tal: 3125

Sundurtikið:  $3000 + 100 + 20 + 5$

Við orðum: Trý túsund, eitt hundrað og tjúgu fimm

Í talvu:

Túsund	Hundraðrar	Tíggjarar	Eittarar
3	1	2	5

- I.2** Hvat virði hevur sifrið, sum er undirstrikað?

a 15

c 35

e 311

g 129

b 309

d 506

f 1617

h 3128

- I.3** Skriva sum eitt tal.

a  $50 + 4$

c  $400 + 70 + 5$

e  $300 + 60 + 7$

b  $70 + 4$

d  $600 + 50 + 4$

f  $400 + 4$

- I.4** Skriva tøluni sundurtikin.

a 32

c 675

e 2679

g 6750

b 96

d 404

f 4022

h 5555

- I.5** Skriva tøluni eftir stødd.

a

42 44 39 26 72 29 50  
34

b

299 326 452 439  
484 500 304 476

**1.6** Tekna pengarnar og skriva tøluni sundurtikin.

**a**



**b**



**c**



**1.7** Skriva tøluni við talstavum.

**a** Trý hundrað og tríati fimm

**c** Fimm hundrað og nítjan

**b** Sjey hundrað og átjan

**d** Fýra túsund, trý hundrað og áttati seks

**1.8** Hvat virði hevur størsta sifrið í talinum?

**a** 154

**b** 36

**c** 407

**d** 8400

**e** 15342

**1.9** Hvat virði hevur tað minsta sifrið í talinum?

**a** 763

**b** 396

**c** 250

**d** 7913

**e** 41982

**1.10** Skriva som eitt tal.

**a**  $10000 + 3000 + 700 + 20 + 3$

**b**  $40000 + 7000 + 500 + 4$

**1.11** Skriva tøluni sundurtikin og við orðum

**a** 72

**c** 9275

**e** 21 438

**b** 655

**d** 6708

**f** 96 093

**1.12** Hvat er tað størsta og tað minsta talið, tú kanst skriva við

**a** sifrunum 3, 7 og 5

**c** sifrunum 3, 9, 1 og 5

**b** sifrunum 7, 9 og 2

**d** sifrunum 5, 8, 7 og 2

**I.13** Skriva töluni við talteknum.

- a** Fjóruti túsund, fimm hundrað og tríati seks      **c** Nítjan túsund, sjeý hundrað og átta  
**b** Seytjan túsund, fimm hundrað og áttati fimm      **d** Fimmti túsund og fjóruti níggju

**A** Eg havi 27 kr ...



**B** ... 49 kr ...



**C** ... 42 kr ...



**D** ... 34 kr.



**I.14** Øll börnini fáa 50 krónur afturat í part.  
Hvussu nógvur krónur hevur hvørt barnið tá?



189 kr

**A**



120 kr

**B**



85 kr

**C**

Í dag selja vit  
allar bóltar við 50 kr  
í avsláttri!

**I.15** Hvat kosta teir tríggir bóltarnir í dag?

**I.16** Skriva eitt tal sum er

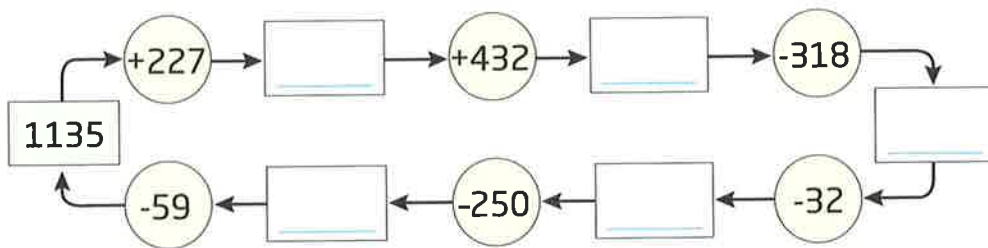
- a** 30 størri enn 27      **c** 600 størri enn 127      **e** 4000 størri enn 5000  
**b** 40 størri enn 29      **d** 500 størri enn 650      **f** 80 000 størri enn 4500

**I.17** Skriva eitt tal sum er

- a** 30 minni enn 67      **d** 500 minni enn 980  
**b** 40 minni enn 79      **e** 4000 minni enn 6500  
**c** 300 minni enn 457      **f** 50 000 minni enn 150 000

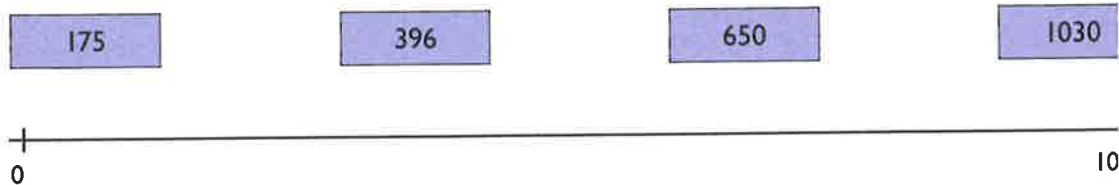


- 1.18** Leyp frá einum tali til tað næsta við annaðhvørt at leggja afturat ella draga frá. Skriva tølini, sum mangla.

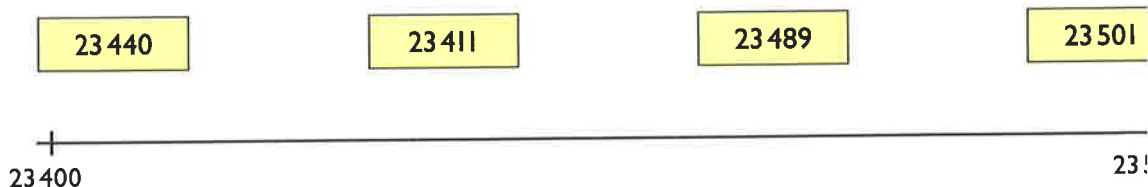


- 1.19** Tekna tallinjuna og tølini í rokniheftið. Set tølini á um leið rætt pláss á tallinjuni við at tekna strikur.

**a**

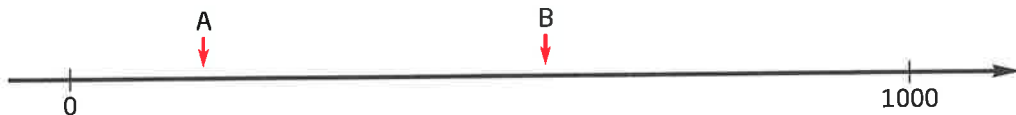


**b**

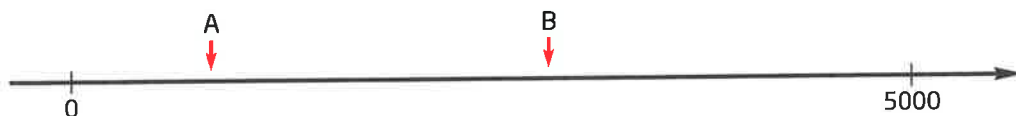


- 1.20** Met um, hvørji tøl pílarinir peika á.

**a**



**b**



- 1.21** **a** Hvat tal skal verða lagt afturat 4762 fyri at fáa fýra túsund, níggju hundrað og áttati tvey?  
**b** Hvat tal skal verða drigið frá 7935 fyri at fáa fimm túsund, níggju hundrað og tríati?

# At leggja saman og draga frá

**I.22** Rokna í hövðinum og skriva svarið.

**a**  $44 + 20$

**d**  $12 + 30$

**g**  $128 + 60$

**b**  $56 + 30$

**e**  $15 + 40$

**h**  $247 + 50$

**c**  $21 + 40$

**f**  $27 + 50$

**i**  $476 + 30$

Her leggi eg afturat á tíggjaraplássinum.



**I.23** Rokna í hövðinum og skriva svarið.

**a**  $34 - 20$

**d**  $82 - 30$

**g**  $128 - 20$

**b**  $53 - 30$

**e**  $95 - 60$

**h**  $397 - 80$

**c**  $61 - 30$

**f**  $77 - 50$

**i**  $676 - 70$

Her dragi eg frá á tíggjaraplássinum.



**I.24** Rokna í hövðinum og skriva svarið.

**a**  $34 + 30$

**d**  $30 + 30$

**g**  $24 + 5$

**b**  $53 - 40$

**e**  $42 - 10$

**h**  $17 - 4$

**c**  $11 + 60$

**f**  $50 + 26$

**i**  $46 - 23$

**I.25** Rokna. Tað er hent at brúka tallinju.

**a**  $12 + 14 + 3$

**c**  $30 + 15 - 20$

**e**  $50 + 26 - 40$

**b**  $14 + 13 - 4$

**d**  $40 + 19 + 30$

**f**  $80 - 30 + 17$

**I.26** Finn munin millum tøluni. Tað er hent at brúka tallinju.

**a** 27 og 34

**d** 44 og 64

**g** 115 og 79

**b** 45 og 56

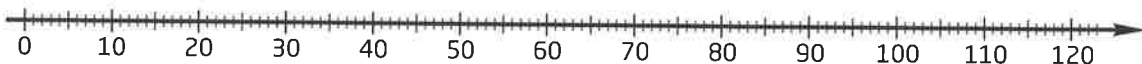
**e** 29 og 51

**h** 109 og 32

**c** 19 og 25

**f** 45 og 72

**i** 122 og 77





45 kr



30 kr

**1.27 a** Hvat kosta kaka og djús til samans?

Erla skal gjalda við 100 kr.

**b** Hvussu nógv fær hon aftur?



**1.28** Rokna.

$$\begin{array}{r} \text{a} \quad 222 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b} \quad 333 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad 444 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad 555 \\ + 161 \\ \hline \end{array}$$

**1.29** Rokna.

$$\begin{array}{r} \text{a} \quad 376 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b} \quad 256 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad 585 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad 392 \\ - 286 \\ \hline \end{array}$$

**1.30** Set upp og rokna.

$$\text{a} \quad 523 + 325$$

$$\text{c} \quad 205 + 453$$

$$\text{e} \quad 428 + 385$$

$$\text{b} \quad 152 + 342$$

$$\text{d} \quad 411 + 355$$

$$\text{f} \quad 393 + 324$$

**1.31** Set upp og rokna.

$$\text{a} \quad 523 - 300$$

$$\text{c} \quad 675 - 453$$

$$\text{e} \quad 692 - 543$$

$$\text{b} \quad 652 - 340$$

$$\text{d} \quad 674 - 351$$

$$\text{f} \quad 343 - 328$$



325 kr



410 kr



260 kr

**I.32** Hvat kosta

- a** ein troyggja og ein bók til samans?
- b** ein handbóltur og ein bók til samans?
- c** allar trýggjar vørur til samans?

**I.33** Hvat kostar

- a** ein troyggja meiri enn ein handbóltur?
- b** ein troyggja meiri enn ein bók?

**I.34** Hvussu nógv kostar ein handbóltur minni enn ein bók?

**I.35** Hans keypir eina troyggju og rindar 500 kr.  
Hvussu nógv fær hann aftur?



**I.36** Katrin keypir ein handbólt og rindar við tveimum 200-krónuseðlum.  
Hvussu nógv fær hon aftur?

**I.37** Silja hevur 350 kr.  
Hvussu nógv manglar hon til at kunna keypa hesa troyggjuna?

**I.38** Atli hevur 700 kr.  
Hann keypir eina troyggju og ein handbólt.  
Hvussu nógv hevur hann eftir?

## Demi

Hvussu nógv kosta vørurnar til samans?



Vit kunnu skriva soleiðis:

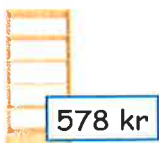
$$218 + 349 = 500 + 50 + 17 = 567$$

Tær kosta 567 kr til samans

Elle soleiðis:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 218 \\ + 349 \\ \hline = 567 \end{array}$$

Tær kosta 567 kr til samans



**1.39** Skriva øll tölina sundurtikin.

**I.40** Hvat kosta vørurnar til samans? Set upp og rokna.

**a**



**C**

**b**

**d**



Set upp og rokna.

**1.41 a**  $577 + 315$

**c**  $275 + 453$

**e**  $447 + 383$

**b**  $138 + 348$

**d** 491 + 355

**f**  $1523 + 828$

**1.42 a**  $133 + 316 + 46$

**c**  $1256 + 3500 + 708$

**b**  $508 + 22 + 347$

**d**  $391 + 155 + 1553 + 2809$



4920 kr



1295 kr



4199 kr



6145 kr

Hvat mugu vit gjalda fyrí ein dustsúgvara og ein el-radiator?

Um eg rundi upp til 900 kr og 500 kr, kan eg skjótt rokna, at tað verða um leið 1400 kr.



895 kr



499 kr

**I.43** Um leið hvussu nógv fer tað at kosta? Runda prísirnar upp ella niður og rokna í høvðinum.

**a**



**b**



**c**



**I.44** Virgar er í hesum handlinum og ætlar at keypa fyrí 10 000 kr.  
Ger eina meting og vita, hvat hann kann keypa fyrí pengarnar. Royn minst tvey ymisk svar.

**I.45** Ein dagin selur hesin handilin seks el-radiatorar.  
Ger eina meting av, hvat teir kosta til samans.

**I.46** Dagin eftir selur handilin hvirlur fyrí næstan 25 000 kr.  
Hvussu nógvur hvirlur seldu tey?

**I.47** Hvat verður svarið í hesum uppgávunum - soleiðis um leið. Runda tøluni og rokna í høvðinum.

**a**  $39 + 52$

**c**  $895 - 512$

**e**  $6130 + 8850$

**b**  $289 + 609$

**d**  $4491 + 790$

**f**  $59\,890 - 19\,777 + 30\,103$

## Demi

Hvat er munurin millum tøluni 562 og 295?

Vit kunnu skriva soleiðis:

$$\begin{array}{r} 10\ 10 \\ 5\ 8\ 2 \\ - 2\ 9\ 5 \\ \hline = 2\ 6\ 7 \end{array}$$

Mundurin er 267

- 1.48** Hvat er munurin millum tøluni?

**a** 239 og 452

**c** 605 og 412

**e** 8130 og 4509

**b** 384 og 169

**d** 246l og 5734

**f** 34 236 og 12 056

- 1.49** Set upp og rokna.

**a** 423 – 367

**b 1375 – 982**

**c** 34 891 – 21 598

- I.50**
- Rokna.

**a** Fýra túsund, sjej hundrað og fimmti átta pluss fimtan túsund, trý hundrað og átta.

**b** Tjúgu siey túsund, seks hundrað og fimmti tvey minus átta túsund og níti fýra.

- ### 1.51 Satt ella ósatt?

**a**  $425 + 899 = 525 + 799$

**e**  $35\,000 > 60\,000 - 33\,000$

**b**  $42 + 30 < 12 + 50$

**f**  $998 + 2003 < 3000$

**c**  $18 + 29 - 20 = 18 - 29 + 20$

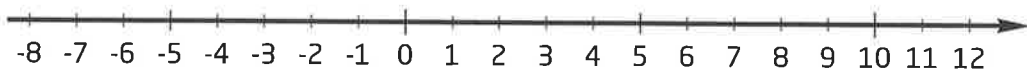
**g**  $27 + 28 + 29 = 28 \cdot 3$

**d**  $45 + 45 + 45 + 45 = 200 - 20$

### h $| 000\ 000 - | = 999\ 999$

- I.52** Asta hefur tríggið ferðir so nógvur pengar sum Sverri. Bæði fáa so 1200 kr í part frá abbanu. Tá hefur Asta dupult so nógvur pengar sum Sverri. Munurin millum upphæddirnar hjá teimum báðum børnunum er tann sami sum áðrenn. Hvussu nógvur pengar hefur hvørt teirra?

# Negativ töl



## Dátukassi

Töl, sum eru minni enn null, *nevna vit negativ töl.*

-2

-5

-12

-27

- I.53** Tekna ein tallinju sum omanfyri.  
Set töluni A (-1), B (4) og C (-5) á tallinjuna.

**I.54**

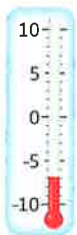


**a** Hverji töl peika A, B og C á?

**b** Hvat er munurin millum -7 og -4?

**I.55** Hvussu nógv stig vísa hitamátararnir?

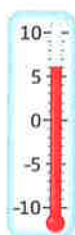
**a**



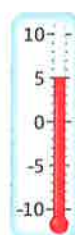
**b**



**c**



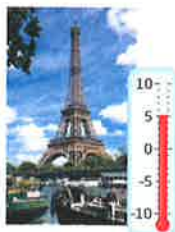
**d**



**I.56**



Tórshavn



París



Cape Town

- a** Hvussu nógv heitari er í París enn í Tórshavn?  
**b** Hvussu nógv kaldari er í París enn í Cape Town?

Dagin eftir er trý stig kaldari í Tórshavn.

**c** Hvussu nógv stig eru tá í Tórshavn?

Eina viku seinni er níggju stig kaldari í París.

**d** Hvussu nógv stig eru tá í París?



**I.57** Brúka töluni í talvuni at svara spurningunum.

Býur	Hitastig	Býur	Hitastig
Mariehamn	-3 °C	Oslo	2 °C
Reykjavík	-6 °C	Stockholm	-2 °C
Keypmannahavn	4 °C	Helsinki	-8 °C
Nuuk	-13 °C	Tórshavn	5 °C

- a** Í hvørjum býi er kaldast?
- b** Í hvørjum býi er fimm stig kaldari enn í Mariehamn?
- c** Hvussu nógv kaldari er í Reykjavík enn í Stockholm?
- d** Hvussu nógv heitari er í Keypmannahavn enn í Nuuk?
- e** Skriva øll átta hitastig í raðfylgju. Byrja við tí kaldasta.

**I.58** Hvat er munurin millum

- a** 12° og 21°      **c** 6° og -4°      **e** -11° og -25°
- b** -2° og -5°      **d** -6° og 6°      **f** 17° og -17°

**I.59** Lisa mátar hitan í fimm dagar. Mánadag eru -4 °C.

- Frá mánadegi til týsdag fer hitin fimm stig upp.
- Frá týsdegi til mikudag fellur hitin aftur trý stig.
- Frá mikudegi til hósdeg fellur hitin fyra stig.
- Frá hósdegi til fríggjadag fer hitin fimm stig upp.

Hvat verður hitin máldur at vera fríggjadag?

**I.60** Frans mátar hitan hvønn mánamorgun í seks vikur.

Fyrsta vikan: Hitin er 5 °C.

Onnur vika: Hitin er fallin 7 stig.

Triðja vika: Hitin er fallin 2 stig síðan farnu viku.

Fjórða vika: Hesa vikuna er vorðið 5 stig heitari.

Fimta vika: Hitin er fallin 6 stig síðan fjórðu viku.

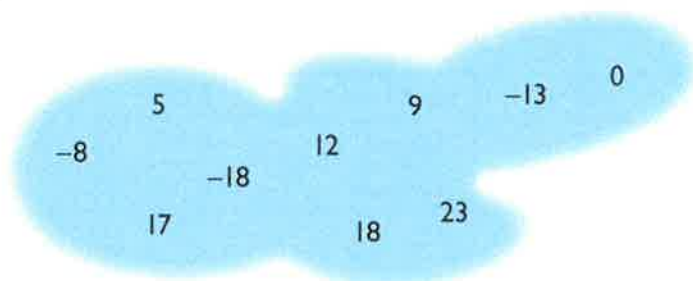
Sætta vika: Hitin er nú -8 °C.

- a** Hvat er hitin mánadag í fjórðu viku?
- b** Hvussu nógv stig fall hitin frá fimtu til sættu vikuna?
- c** Hvat er hitamunurin millum fyrstu og sættu vikuna?

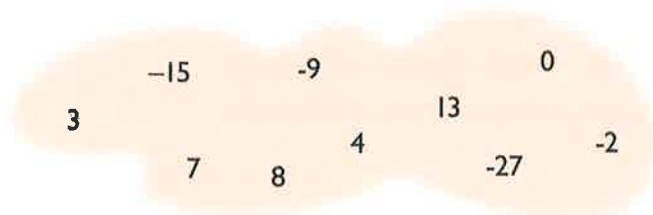


**1.61** Skriva töluni í raðfylgju. Byrja við minsta talinum.

**a**



**b**



**1.62** Rokna.

**a**  $2 - 7$

**d**  $-6 + 3$

**g**  $-5 - 12$

**b**  $5 - 18$

**e**  $-7 + 12$

**h**  $-7 - 14$

**c**  $3 - 11$

**f**  $-11 + 25$

**i**  $46 - 62$

**1.63** Hvat er munurinn millum töluni? Tað er hent at brúka tallinju.

**a** 62 og 59

**c** -7 og 9

**e** -35 og -55

**b** 134 og 124

**d** -12 og 20

**f** 45 og -45

**1.64** Rokna.

**a**  $15 - 10 - 20$

**d**  $-16 + 23 - 11 + 5$

**b**  $-15 + 25 - 20$

**e**  $-18 + 22 - 14 + 10$

**c**  $100 - 200 - 300$

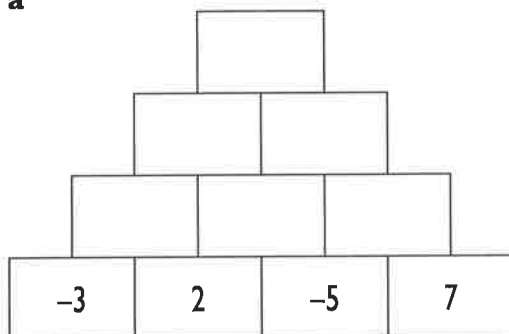
**f**  $3500 - 4000 + 300 - 800$

**1.65** Hvørji eru trý tey næstu tøluni í talrøðunum?

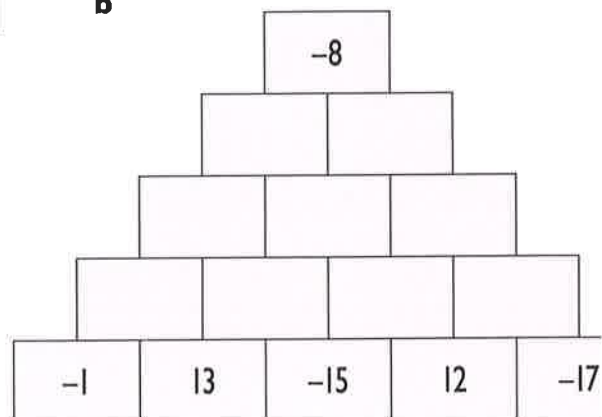
- a**  $-2, -4, -6, -8, \dots$
- b**  $12, 9, 6, 3, \dots$
- c**  $20, 15, 10, 5, \dots$
- d**  $-15, -12, -9, -6, \dots$
- e**  $25, 18, 11, 4, \dots$
- f**  $5, 4, 2, -1, -5, \dots$

**1.66** Skriva talpyramidurnar lidnar.

**a**



**b**



- 1.67**
- a** Hvat tal skulu vit leggja aftur at  $-7$  fyri at fáa  $-2$ ?
  - b** Hvat tal mugu vit draga frá  $-12$  fyri at fáa  $-25$ ?
  - c** Hvat tal mugu vit leggja aftur at  $-9$  fyri at fáa  $9$ ?
  - d** Hvat tal mugu vit draga frá  $21$  fyri at fáa  $-21$ ?
  - e** Leggur tú  $14$  aftur at talinum, fært tú  $10$ .  
Hvat er talið?
  - f** Leggur tú  $25$  aftur at talinum, fært tú  $75$ .  
Hvat er talið?

## Falding og býting

**1.68** Skriva faldistykki til uppgávnar.  
Hvat kosta

- a 5 súrepli?
- b 3 avokado?
- c 6 piparfruktir?
- d 8 sitrónir?
- e 9 bananir?



**1.69** Hvussu nógvar bananir fært tú fyri

- a 10 kr?
- b 20 kr?
- c 25 kr?

**1.70** Hvussu nógvar piparfruktir fært tú fyri

- a 21 kr?
- b 14 kr?
- c 35 kr?

**1.71** Hvussu nógvar avokadoir fært tú fyri

- a 18 kr?
- b 36 kr?
- c 72 kr?

**1.72** Hvussu nógvar sitrónir fært tú fyri

- a 24 kr?
- b 40 kr?
- c 72 kr?

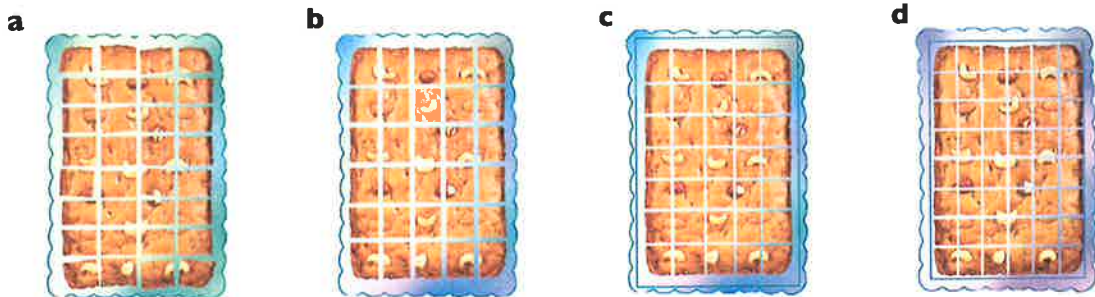
**1.73** Hvat kosta

- |               |               |                |
|---------------|---------------|----------------|
| a 10 súrepli? | d 10 bananir? | g 10 sitrónir? |
| b 20 súrepli? | e 20 bananir? | h 20 sitrónir? |
| c 30 súrepli? | f 40 bananir? | i 40 sitrónir? |

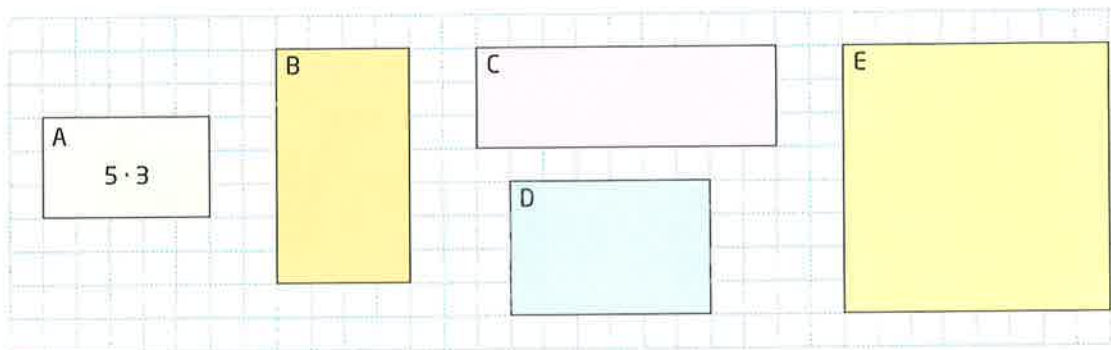
**1.74** Rokna í høvðinum og skriva svarið.

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| a $6 \cdot 3$ | d $4 \cdot 6$ | g $3 \cdot 7$ |
| b $8 \cdot 3$ | e $6 \cdot 6$ | h $5 \cdot 7$ |
| c $9 \cdot 3$ | f $8 \cdot 6$ | i $8 \cdot 7$ |

**I.75** Hvussu nógv kakupetti eru í hvørjari skuffu? Skriva sum faldistykki.



**I.76** Hvussu nógv rútar fjala rektanglini? Skriva sum faldistykki.



**I.77** Brúka puntut pappír. Tekna tvey ymisk rektangul, sum fjala

- a** 12 rútar hvørt      **b** 18 rútar hvørt

**I.78** Brúka puntut pappír. Tekna bæði eitt rektangul og eitt kvadrat, sum fjala 36 rútar hvørt.

**I.79** Tekna rúatalvu og skriva í tómu rútnar.

**a**

·	2	5	7	9
3				
4	8			
7			49	
9				

**b**

·		6	10	20
5	15			
	18		60	
8				
		54		

## Dæmi

Hvussu nógv gummibomm fært hvørt barnið?



$$20 : 4 = 5$$

Tey fáa 5 gummibomm hvør

**I.80** Skriva bítistykki til uppgávarnar. Hvussu nógv verður í part?

**a**



12 stk.



**d**



24 stk.



**b**



14 stk.



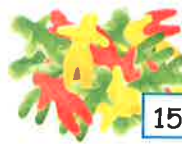
**e**



21 stk.



**c**



15 stk.



**f**



32 stk.



**I.81** Rokna í høvðinum. Skriva svarini.

**a**  $10 : 2$

**d**  $24 : 6$

**g**  $45 : 9$

**b**  $20 : 5$

**e**  $32 : 8$

**h**  $55 : 5$

**c**  $18 : 3$

**f**  $40 : 5$

**i**  $72 : 9$

**I.82** Rokna í høvðinum. Skriva svarini.

**a**  $120 : 20$

**c**  $240 : 60$

**e**  $400 : 80$

**b**  $150 : 30$

**d**  $350 : 70$

**f**  $360 : 60$

Er tað lættari, um tú lesur,  
at 12 tíggjarar skulu verða  
býttir við 2 tíggjarum? Tá er  
úrslitið tað sama sum  
í uppgávuni  $12 : 2$ .

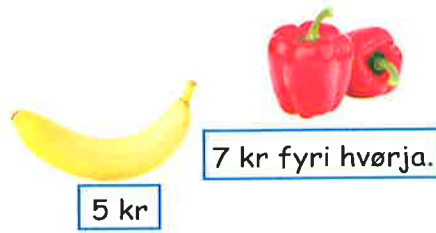
**I.83** Hvussu nógv verður í part, um pengarnir verða býttir javnt

- a** millum 4 fólk?      **b** millum 8 fólk?



**I.84** Hvussu nógv verður í part, um pengarnir verða býttir javnt millum

- a** 3 fólk?      **c** 9 fólk?  
**b** 6 fólk?      **d** 12 fólk?



**I.85** Hvussu nógv/nógvar

- a** sitrónir fært tú fyri 56 kr?      **c** piparfruktir fært tú fyri 77 kr?  
**b** súrepli fært tú fyri 48 kr?      **d** bananir fært tú fyri 100 kr?

**I.86** Martin keypir súrepli fyri 72 krónur.  
Hvussu nógv súrepli fær hann?

**I.87** Emma keypir avokadoir fyri 99 krónur.  
Hvussu nógv avokadoir fær hon?

**I.88** Sofía skal keypa frukt fyri 100 krónur. Hon keypir súrepli fyri 60 krónur.

- a** Hvussu nógv súrepli fær hon?  
Hon keypir bananir fyri restina av pengunum.  
**b** Hvussu nógv bananir fær hon?

**I.89** Vensil skal keypa frukt fyri 100 krónur.

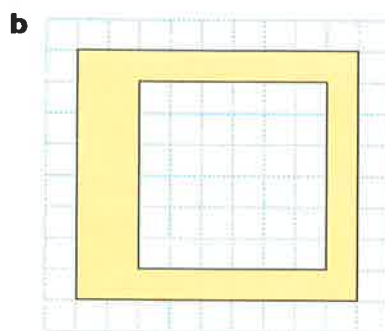
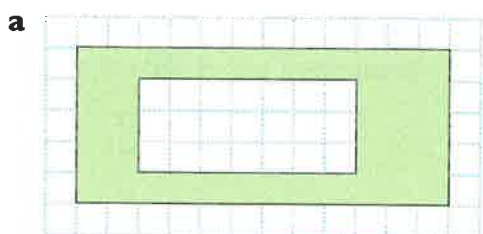
- Hann skal keypa bananir fyri 60 krónur.  
**a** Hvussu nógv bananir fær hann?  
Hann keypir avokadoir fyri restina av pengunum.  
**b** Hvussu nógv avokadoir fær hann?



**1.90** Hvussu nógvir rútar eru litaðir?



**1.91** Hvussu nógvir rútar eru litaðir?



**1.92** Rokna.

**a**  $5 \cdot 7 + 15$

**c**  $3 \cdot 9 + 6 \cdot 6$

**b**  $32 + 5 \cdot 6$

**d**  $9 \cdot 7 + 8 \cdot 7$



Vit mugu falda fyrst  
og síðan leggja tey bæði  
tølini saman.

**1.93** Rokna.

**a**  $8 \cdot 8 - 24$

**c**  $7 \cdot 9 - 7 \cdot 7$

**b**  $9 \cdot 6 - 5 \cdot 6$

**d**  $9 \cdot 7 - 8 \cdot 7$

Vit mugu falda  
fyrst og síðan  
draga frá.

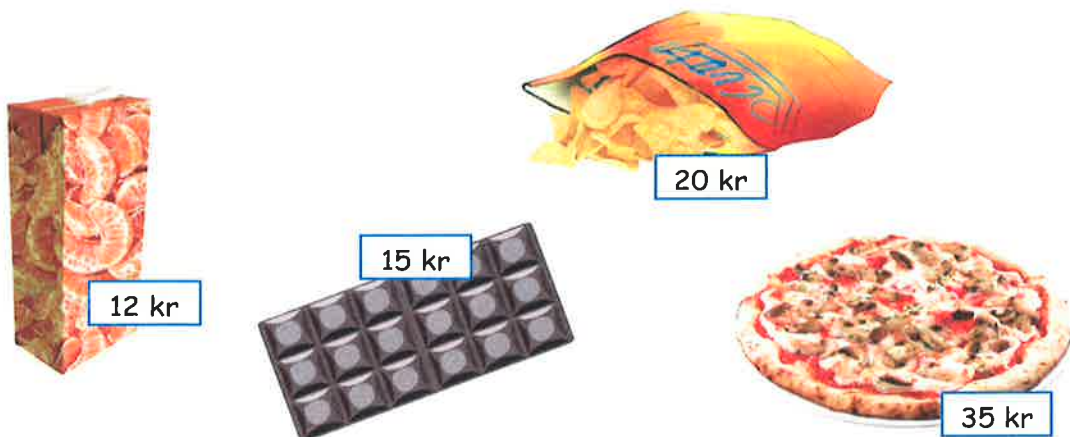


**1.94** Rokna.

**a**  $10 \cdot 8 + 24 - 7 \cdot 7$

**b**  $150 - 120 + 9 \cdot 5 - 8 \cdot 7$





**I.95** Líggjas hefur 100 krónur og ætlar at keypa djús fyrir pengarnar.

**a** Hvussu nógvir pakkar av djúsi kann hann keypa?

Hann broytir ætlan og keypir í staðin eina pitsu og djús.

**b** Hvussu nógv djús fær hann tá?

**I.96** Finnbogi savnar 20-krónur.

**a** Hvussu nógvir 20-krónur má hann hava, um hann skal keypa pitsu fyrir allar pengarnar?

**b** Hvat er tað minsta talið á 20-krónum, Finnbogi má hava, um hann skal keypa sjokulátu fyrir allar pengarnar?

**I.97** Lina keypir 3 sjokulátur, 2 pakkar av kipsi og 5 pakkar av djúsi.

**a** Skriva roknistykkið og rokna, hvat hetta kostar.

Lina rindar við einum 200-krónuseðli.

**b** Hvussu nógvir fleiri sjokulátur kundi hon havt keypt fyrir pengarnar?

**I.98 a** Summurin av úrslitunum av tveimum faldistykki er 49. Hvørji faldistykki kann talan vera um?

**b** Summurin av úrslitunum av tveimum faldistykki er 135. Hvørji kunnu tey bæði faldistykkiini vera?

Her kan vera hent at tekna á puntut pappír.



## Tekstuppgávur



14 kr



16 kr



24 kr



18 kr



15 kr



33 kr

### Dæmi

Ger eina fyrimynd til uppgávuna.  
Hvat kostar ein kola og tvær sjokolátuplátur?

1 Ein kola kostar 15 kr

15 kr

2 Hver sjokoláta kostar 18 kr

18 kr

18 kr

3 Til samans kostar hetta 51 kr

18 kr

18 kr

15 kr

Ger eina fyrimynd til uppgávuna.

**1.99** Hvat kostar

**a** eitt kakupetti og eitt blað?

**c** tvær flöskur av coca-cola og ein posi av nøtum?

**b** tveir pakkar av djúsi?

**d** eitt blað, eitt kakupetti og ein flöska av coca-cola?

**1.100** Elsa keypir eitt kakupetti og rindar við 50 krónum.  
Hvussu nógv fær hon aftur?

**1.101** Jónas keypir tveir pakkar av nøtum og fyra pakkar av djúsi.

**a** Hvussu nógv skal hann gjalda?

Jónas rindar við 100 kr.

**b** Hvussu nógv fær hann aftur?

## Demi

Ger eina fyrimynd og loys uppgávuna.

Sára hefur 420 kr meiri enn Markus. Markus hefur 1850 kr.

Hvussu nógv hava tey til samans?

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1850 \\ + 420 \\ \hline = 2270 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 11 \\ 2270 \\ + 1850 \\ \hline = 4120 \end{array}$$

Sára 

Markus 

Ger eina fyrimynd og loys uppgávurnar.

- I.102** Maja hefur 3680 kr. Tórhallur hefur 1520 kr meiri enn Maja.  
Hvussu nógv hava tey til samans?
- I.103** Ingun hevði spart saman til at keypa eina fartelefon.  
Hon keypti eina telefon, sum kostaði 1699 kr. Tá hevði Ingun 1401 kr eftir.  
Hvussu nógv hevði hon spart saman?
- I.104** Nora hevði 385 kr. Hon keypti eina bók. Tá hevði hon 140 kr eftir.  
Hvat kostaði bókin?
- I.105** Finnur skal svimja 1250 metrar. Eftir 15 minuttir hefur hann 375 metrar eftir.  
Hvussu nógv metrar hevði Finnur svomið eftir 15 minuttum?



## Dæmi

Emma og Símun hava 370 kr til samans.  
Emma hevur 50 kr meiri enn Símun.  
Hvussu nógv hevur hvør teirra?



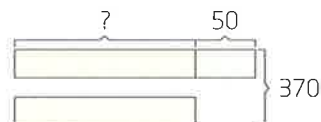
Vit kunnu skriva soleiðis:

$$370 - 50 = 320$$

$$320 : 2 = 160$$

$$160 + 50 = 210$$

Símun hevur 160 kr og Emma hevur 210 kr



Ger eina fyrimynd og loys uppgávnar.

**I.106** Andras og Kristian hava 2300 kr til samans. Andras hevur 700 kr meiri enn Kristian.  
Hvussu nógv hevur hvør teirra?

**I.107** Maja og Anna eru í ítróttahandlinum. Anna keypir fyri 762 kr minni enn Maja.  
Til samans keypa tær fyri 1732 kr.  
Hvussu nógv keypir hvør teirra fyri?

**I.108** Leivur hevur dupult so nógvir pengar sum Magnus. Gunnvør hevur 20 kr meiri enn Leivur.  
Til samans hava tey 220 kr.  
Hvussu nógv hevur hvør teirra?

**I.109** Rita, Asta og Eva hava 360 kr til samans. Rita hevur 40 kr meiri enn Asta,  
og Eva hevur 10 kr meiri enn Rita.  
Hvussu nógv hevur hvør teirra?

- I.110** Kristina eigur fýra ferðir so nógvar bókur sum Janus.  
Til samans eiga tey 125 bókur.  
Hvussu nógvar bókur eigur hvør teirra?

- I.111** Tollakur keypir fyri 45 kr. Kári keypir fyri trýggjar ferðir so nógv sum Tollakur, og Jákup keypir fyri dupult so nógv sum Tollakur.  
Hvussu nógv keypir hvør teirra fyri?

- I.112** Atli, Símun og Tóra finga 2472 stig í einum spæli. Atli fekk 372 stig færri enn Tóra. Atli fekk trýggjar ferðir so nógv stig sum Símun.  
Hvussu nógv stig fekk Símun?

- I.113** Pápi keypir eitt atgongumerki, sum kostar 90 kr, og trý atgongumerki til børn.  
Til samans skal hann gjalda 270 kr.  
Hvat kostar eitt atgongumerki til børn?

- I.114** Karin, Andrea og Tummas hjálpa til í handlinum hjá mammubeiggjanum.  
Mammubeiggin skal gjalda teimum 1360 kr til samans. Andrea fær 110 kr meiri enn Karin. Tummas fær helvtina at tí, sum Karin fær.  
Hvussu nógv fær hvørt barnið?

- I.115** Bjørn hugsar um eitt tal. Hann leggur 6 aftur at talinum.  
Summin býtir hann við 2 og fær tá 15.  
Hvat tal hugsaði Bjørn um?

- I.116** Sára hugsar um eitt tal. So leggur hon 25 aftur at talinum.  
Summin býtir hon við 5 og fær tá 15.  
Hvat tal hugsaði Sára um?

- I.117** Magnus hugsar um eitt tal. So dregur hann 7 frá talinum.  
Tá ið hann so faldar svarið við 6, fær hann 48.  
Hvat tal hugsaði Magnus um?



Eg dugi hatta,  
um eg hugsi  
aftureftir. Eg byrji  
við at býta 48 við 6.



- I.118** Hvat tal heldur tú stendur á teimum báðum pappírslepunum, sum drongurin heldur í hondini? Greið frá, hvussu tú hugsar.



- I.119** Hvørji tøl heldur tú munnu vera á teimum báðum lepunum, sum eru vendir við? Svarini kunnu vera ymisk, so tú mást siga, hvussu tú hugsar.



- I.120** Øll tøl á lepunum eru millum 10 og 30. Hvørji tøl standa á lepunum, sum eru vendir við?



- I.121** Hvørji tøl eru fjald undir myntunum?

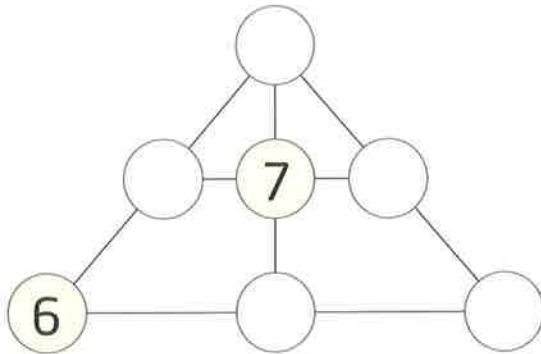
**a** 1 2 7 16 22

**b** 6 20 27 41

**c** 22 6 -2 -18

**d** 1 3 7 21 43

- I.122** Set töluni frá 1 til og við 5 í sirklarnar.  
Summurin eftir öllum strikunum skal vera 12.



- I.123** Hvørji töl eru fjald undir myntunum?

**a**  $23 + \square = 40$

**b**  $5 \cdot \square + 12 = 57$

**c**  $175 - \square = 5 \cdot 25$

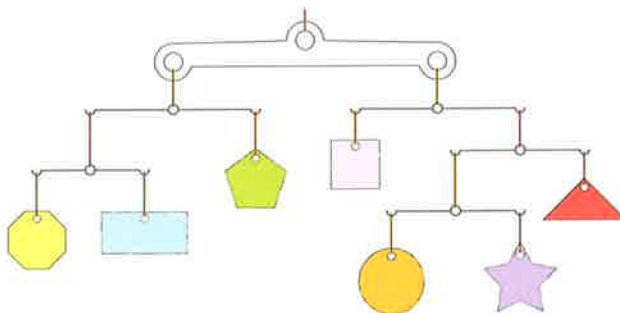
**d**  $40 + 125 : \square = 65$

- I.124** Hvørji töl mugu verða sett í staðin fyri   og   so at hetta verður rætt?

**a**   + 24 +   =   +   +   +  

**b**   + 25 +   +   =   +   +   + 15 +   +  

- I.125** Myndin vísir eina vágstong, sum er í javnvág.  
Alt, sum er á myndini, vigar til samans 112 gramm.  
Hvussu nógv vigar stjørnan?





# 2 Hagtöl

## Kanningar

### Dæmi

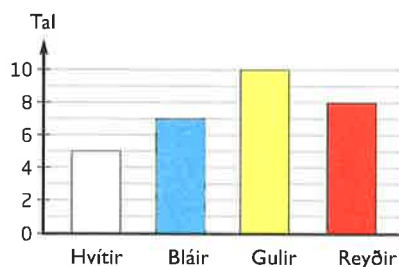
Hvussu nógvir legokubbar eru av hvørjum liti?



Vit skipa taltílfarið í eina talvu.

Litir	Teljing	Tal
Hvítir	HHH	5
Bláir	HHH II	7
Gulir	HHH HHH	10
Reyðir	HHH III	8

Vit tekna stabbamynd av hagtølunum



**2.1** Brúka dæmið omanfyri at svara spurningunum.

- Hvussu nógvir legokubbar eru til samans?
- Hvørjum liti er mest av?
- Hvussu nógir eru gulu kubbarir fleiri í tali enn teir hvítu?
- Hvussu nógvir kubbar eru ikki bláir?



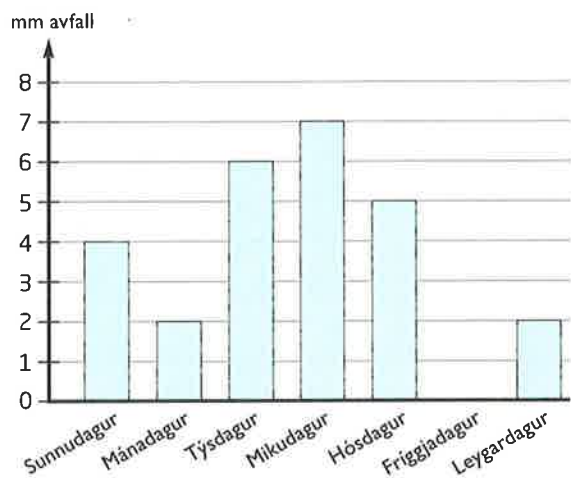
**2.2** Hvussu nógvar T-skjúrur eru av hvørjum liti?

- Set upp eina talvu sum í dæminum omanfyri.
- Tekna eina stabbamynd, sum vísir úrslitið.



**2.3** Henda stabbamyndin vísir avfall í mm allar dagarnar í eina viku.

- a** Hvussu nógv avfall var
- mánadag?
  - mikudag?
  - leygardag?
- b** Hvønn dag var mesta avfallið?
- c** Hvussu nógv var avfallið meiri mikudag enn hósadag?



**2.4** Petur telur, hvussu nógv fólk eru í bilunum, sum koyra framvið, har hann býr. Hann telur 15 bilar:

1, 1, 2, 1, 1, 1, 4, 1, 1, 3, 2, 2, 1, 1, 1

- a** Ger eina talvu, sum vísir, hvussu nógv fólk eru í bilunum.
- b** Tekna eina stabbamynd, sum vísir, hvussu nógv fólk eru í bilunum.

**2.5** Julia mátar hitastigið um morgunin í fimm dagar.

Hon skrivaði úrsletið soleiðis:

mánadag 12 °C, týsdag 12 °C, mikudag 15 °C, hósadag 14 °C, fríggjadag 9 °C

Ger eina stabbamynd, sum vísir hitan hesar dagarnar.

**2.6** Í einari spurnakanning verða nokkur börn spurd, hvörjum enskum fótþóltliði tey halda við. Stabbamyndin vísir, hvussu tey svaraðu.

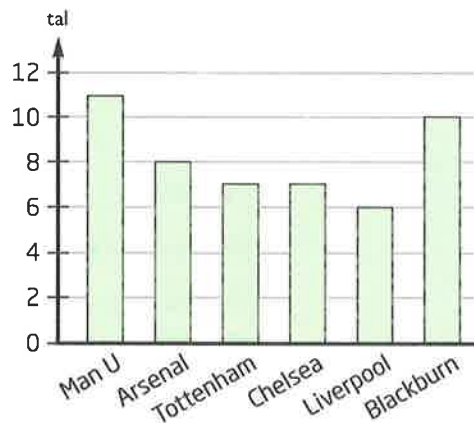
- a** Hvat lið var best umtókt?
- b** Hvussu nógv fleiri børn halda við Blackburn enn við Tottenham?
- c** Hvussu nógv hildu við einum Londonliði?

Man U, Tottenham  
Chelsea eru  
lið í London.



Til samans vórðu 60 børn spurd, men summi svaraðu ikki, og tey eru ikki tikin við í stabbamyndina.

- d** Hvussu nógv vóru tey, sum ikki svaraðu spurninginum?



**2.7** Henda talvan vísir, hvussu nógvir túsund fiskimenn tóku lut í toskafiskiskapinum í Lofoten frá 1940 til 2000. Í talvuni sæst eisini, hvussu nógv túsund tons veiðan var hesi árin.

Ár	Fiskimenn í tali	Veiða
1940	23	94
1950	16	72
1960	10	37
1970	5	53
1980	4	27
1990	2	15
2000	4	28

- a** Ger eina stabbamynd, sum vísir, hvussu nógvir fiskimenninir (í túsundum) vóru hesi árin.
- b** Ger eisini eina stabbmynd av veiðuni (í túsund tonsum) hesi árin.

Hugsa tær nú, at allir fiska líka nógv.

- c** Rokna, hvussu nógv tons hvør maður veiddi hesi árin.  
Tú kanst brúka roknanan at rokna.
- d** Ger eina stabbamynd, sum vísir úrslitið.

- 2.8** Talvan vísir manntalið í teimum seks størstu býunum í Noregi 1. januar í 1995 og 1. januar í 2011. (Tølini eru rundað til næstu 1000. Tvey tøl eru ikki nevnd).

Býur	Manntal 1995	Manntal 2011
Oslo	483 000	599 000
Bergen		260 000
Trondheim	143 000	173 000
Stavanger	104 000	126 000
Kristiansand	69 000	
Fredrikstad	65 000	75 000

- a** Hvussu nógv vaks manntalið í Oslo frá 1995 til 2011?  
**b** Hvussu nógv fleiri búgva í Trondheim enn í Stavanger í 2011?

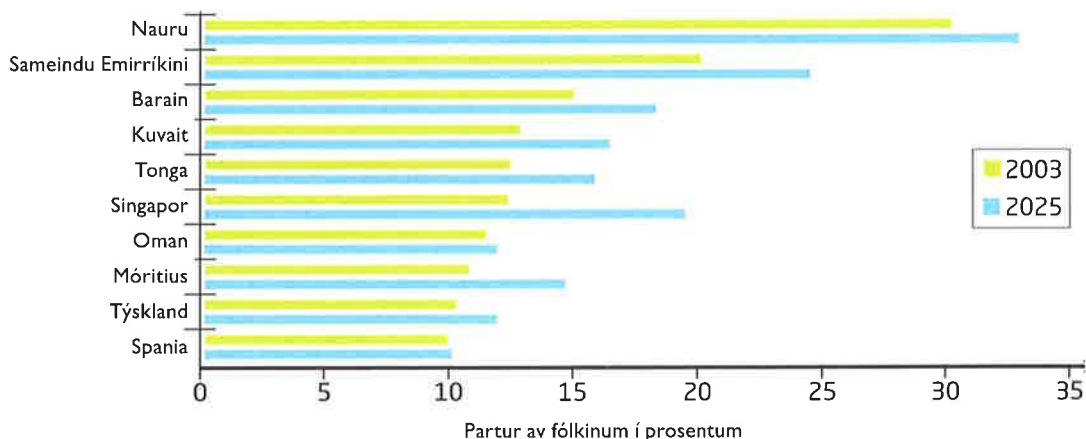
Manntalið í Kristiansand vaks 13 000 hetta tíðarskeiðið.

- c** Hvat var manntalið í Kristiansand í 2011?

Manntalið í Bergen vaks 38 000 í tíðarskeiðinum.

- d** Hvat var manntalið í Bergen í 1995?

- 2.9** Stabbamyndin niðanfyrir vísir, hvussu nógv fólk høvdu diabetes í tíggu ymsum londum í 2003 og somuleiðis væntaða talið í 2025.



- a** Hvussu stórir partur av fólkinum í Tonga og í Nauru hevði diabetes í 2003?  
**b** Hvussu stórir partur av fólkinum í Barain og í Týsklandi væntast at hava diabetes í 2025?  
**c** Í hvørjum landi væntast størsti vøksturin í diabetestilburðum?  
**d** Í hvørjum landi væntast minsti vøksturin í diabetestilburðum?

# Rokniark

	A	B	C	D
1				
2				
3		Hey!		
4				

teigur B

Hey! er skrivað í teig B og 3. rað. Tí eitur rúturin B3.

rað 3

- 2.10** Rokniarkið vísir, hvussu nógv stig nakrir næmingar finga til eina roynd í náttúru og tøkni og í støddfrøði. Brúka rokniarkið til at svara spurningunum.

- a** Hvat stendur í rúti
- A4    • B2    • C5
- b** Í hvørjum rúti stendur
- 47    • Støddfrøði    • Konrad

	A	B	C
1	Næmingur	Náttúra og tøkni	Støddfrøði
2	Gundur	45	64
3	Halda	41	63
4	Ida	42	61
5	Jakoba	47	66
6	Konrad	39	69

- 2.11** Henda talvan vísir, hvussu nógv mál Lionel Messi skoraði fyri Barcelona hvønn mánað í 2012.

- a** Set talvuna í eitt rokniark.
- b** Merk taltilfarið og ger eina stabbamynd.
- c** Hvussu nógv mál skoraði Messi til samans fyri Barcelona í 2012?
- d** Messi skoraði harumframt 12 mál fyri Argentina í 2012. Hvussu nógv mál skoraði hann til samans í 2012?

A	B
Januar	7
Februar	7
Mars	13
Apríl	9
Mai	8
Juni	0
Juli	0
August	6
September	4
Oktober	7
November	9
Desember	4

- 2.12** Linda og Mortan arbeiða við einari verkætlan í skúlanum. Hvønn dag lesa tey í einari bók, og tey skriva niður, hvussu nógvur síður tey lesa hvønn dagin.

- a** Skriva talvuna í eitt rokniark.
- b** Merk tilfarið og ger eina stabbamynd.
- c** Hvønn dag lósu Linda og Mortan til samans mesta síðutalið?
- d** Hvussu nógvur síður las Linda hesa vikuna?

Dagur	Linda	Mortan
Má	13	12
Tý	14	20
Mi	12	20
Hó	17	11
Fr	15	13

- 2.13** Fimm dreingir kappast í longdarlopi. Úrslitini frá trimum lopum eru skrivað í rokniarkið.

	A	B	C	D
1	Næmingur	1. lop	2. lop	3. lop
2	Petur	3,22	3,09	2,65
3	Valbjørn	3,02	2,89	2,84
4	Verland	2,61	2,68	2,55
5	Janus	3,10	3,22	3,15
6	Símun	3,15	3,36	3,21

- a** Hvat stendur í rúti
- B5
  - C1
  - D6
- b** Í hvørjum rúti stendur
- Valbjørn
  - 3,02
  - 2,65
- c** Vinnari er tann, sum til samans hevur lopið longst í trimum lopum. Hvør av dreingjunum var á 1., 2. og 3. plássi?

- 2.14** Rokniarkið niðanfyri vísir úrslit í amerikanskum fótbólti. Liðini í teigi A hava heimavøll, og liðini í 1. raði hava útivøll. Úrslitini í rúti B3 eru t.d. frá dystinum millum Giants (á heimavølli) og Cowboys (á útivølli). Úrslitið var 28-30, t.e. Cowboys vunnu við tveimum stigum. Brúka rokniarkið at svara spurningunum.

	A	B	C	D	E	F	G
1		Cowboys	Giants	Eagles	Redskins	Packers	Vikings
2	Cowboys		27-20	21-13	34-37	24-10	31-26
3	Giants	28-30		24-14	13-19	9-24	38-35
4	Eagles	28-41	24-17		34-41	36-7	17-19
5	Redskins	27-41	26-3	23-27		29-24	24-20
6	Packers	13-31	10-38	16-17	27-52		19-34
7	Vikings	14-33	7-42	17-27	19-24	26-13	

- a** Hvat stendur í rúti
- B6
  - D1
  - E4
  - G6
  - A3
  - F5
- b** Í hvørjum rúti stendur úrslitið frá dystinum
- Packers - Giants
  - Cowboys - Eagles
  - Redskins - Packers
  - Vikings-Eagles
- c** Hvat var úrslitið til samans í teimum báðum dystunum millum Vikings og Cowboys?

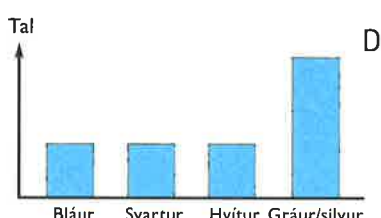
**2.15** Ein heimasíða skipaði fyrri atkvøðugreiðslu um best dámða persónin í Ringanna Harra. Úrslitið sæst í talvuni.

- Skriva talvuna í eitt rokniark.
- Merk tilfarið og ger eina stabbamynd.
- Hvør er best dámði persónurin?
- Hvør var verst dámði persónurin?
- Hvussu nógv fleiri atkvøddu fyrri Gandálvi enn fyrri Gimla?

Persónur	Atkvøður
Aragorn	90
Legolas	95
Gimli	52
Fróði	50
Sam	66
Káti/Pippingur	61
Golli	30
Gandálvur	79

**2.16** Á einum parkeringsøki standa 32 bilar. Í talvuni síggjast litirnir á hesum bilunum. Hvør stabbamynd vísir upplýsingarnar í talvuni?

Litur	Bilar í tali
Gráur/silvur	16
Hvítur	8
Svartur	4
Bláur	4



**2.17** Ringla 10 ferðir við einum terningi. Skriva í eina talvu, hvussu ofta tú fekst 1, 2, 3, 4, 5 og 6.

- Skriva talvuna í eitt rokniark og ger eina stabbamynd, sum vísir úrslitið.
- Ringla 10 ferðir afturat og legg úrslitini saman við tølunum í fyrra umfari.
- Broyt tøluni í rokniarkinum og gev tær far um, hvussu stabbarnir broytast samsvarandi.
- Ringla 20 ferðir afturat. Legg úrslitini saman við teimum undanfarnu og broyt rokniarkið.

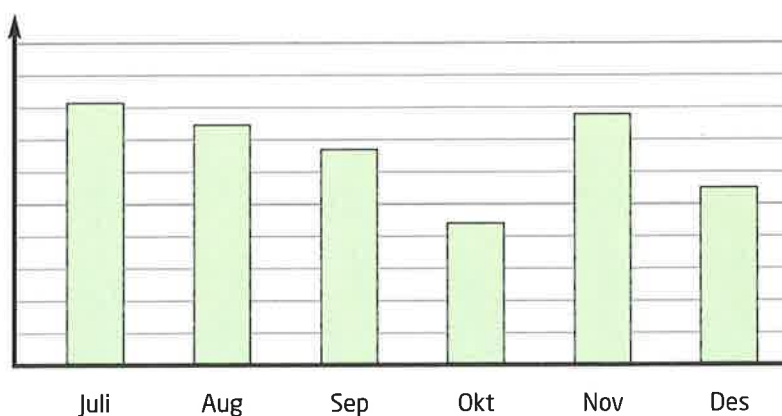
**2.18** Í talvuni sæst, hvussu nógvir úlvar eru sæddir í Skandinavia árin 2003-2012.

- Skriva hagtølini í eitt rokniark og tekna stabbamynd.
- Millum hvørji tvey ár var vøksturin størstur? Hvussu stórir var vøksturin?
- Skriva nýggja reglu fyri árið 2013 og finn eitt hósandi tal fyri hetta árið. Tekna nýggja stabbamynd fyri tíðarskeiðið 2003 til 2013.
- Royn at seta ymisk tøl fyri árið 2013 í talvuna. Hvat tal hóska best?

Ár	Úlvar í tali*
2003	17
2004	22
2005	29
2006	29
2007	31
2008	37
2009	39
2010	49
2011	58
2012	60

\* Kelda: Rovdata.no

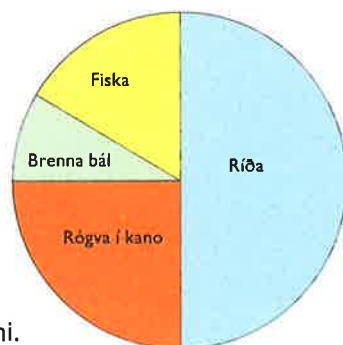
**2.19** Stabbamyndin vísir, hvussu nógv atgongumerki vórðu seld í biohøllum í einum býi seinastu seks mánaðirnar í 2012. Tíverri mangla tøl á uppásini, sum vísa, hvussu nógv gingu í biograf, men í desember vórðu seld 11 100 atgongumerki.



- Ger eina samsvarandi stabbamynd í rokniarki.
- Um leið hvussu nógv atgongumerki vórðu seld í juli?
- Um leið hvussu nógv atgongumerki fleiri vórðu seld í november enn í oktober?

**2.20** 60 børn eru á summarlegu í eina viku. Eftir leguna verða børnini spurð, hvat teimum hevði dámt best at takast við. Myndin høgrumegin vísir, hvat børnini svaraðu.

- Hvat dámdi teimum best?
- Hvussu stórir partur dámdi best at rógva í kano?
- Finn talið á teimum, sum valdi hvønn av hesum 4 møguleikum, og tekna eina stabbamynd, sum lýsir svarini.

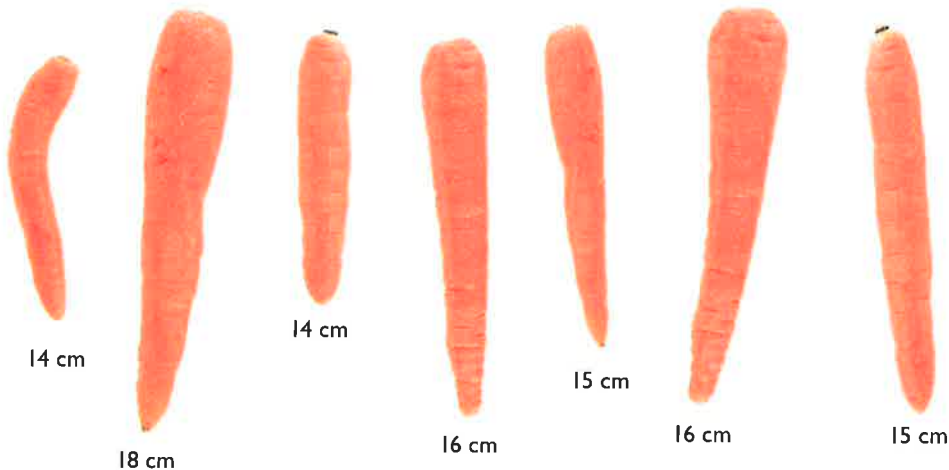




## Median og mesti



- 2.21** a Hvat er mestið, t.e. aldurin, sum kemur oftast fyri?  
b Skriva aldurin á børnunum í vaksandi raðfylgju.  
c Hvat er medianin, t.e. mittasta talið?



- 2.22** a Hvat er mestið, t.e. longdin, sum flestu gularøturnar hava?  
b Skriva longdirnar á gularótunum í vaksandi raðfylgju.  
c Hvat er medianin, t.e. mittasta longdin?



- 2.23** a Hvat er mestið, t.e. talið á eygum, sum kemur oftast fyri?  
b Skriva talvirðini í vaksandi raðfylgju.  
c Hvat er medianin, t.e. mittasta virðið?



## Dæmi

Finn medianina og mestið av hesum tølunum.

17 18 17 17 18  
19 15 20 24

Vit skriva tøluni í raðfylgju:

15 - 17 - 17 - 17 - 18 - 18 - 19 - 20 - 24

Mittasta virðið er 18.

Medianin er 18

17 kemur oftast fyri.

Mestið er 17

**2.24** Skriva tøluni í vaksandi raðfylgju. Finn median og mesti.

**a**

7 6 9 3 8 7  
9 8 8 5

**b**

10 15 20 70 30 25 20 40

**c**

145 160 150 140 150  
150 170 125 175

**2.25** Í einari kanning verða børn spurd, hvussu nógvur tímar tey brúka til at spæla telduspøl í eina viku. Her eru svarini:

2 — 7 — 3 — 3 — 8 — 2 — 5 — 9 — 3 — 7 — 2 — 3 — 10 — 5 — 3

**a** Hvat er mestið?

**b** Hvat er medianin?

**2.26** Finnur tekur fimm talkort. Hann leggur kortini í raðfylgju og sær, at medianin er 4 og at mestið er 3.

Hvørji talkort kann Finnur hava tikið?



**2.27** Her sært tú, hvussu nógv kilometrar níggju børn hava skíðað í eina viku.

- a Skriva tøluni í vaksandi raðfylgju.
- b Hvat er mestið?
- c Hvat er medianin?
- d Hvussu langt hava tey skíðað til samans?

**2.28** Hugsa tær, at fyra børn høvdu verið afturat teimum níggju á myndini, og at eingin av teimum fyra hevði skíðað hesa vikuna.

- a Hvat hevði mestið tá verið?
- b Hvat verður medianin tá?

**2.29** Ringla við einum vanligum terningi 30 ferðir.

- a Ger eina talvu og skriva úrslitini í hvørjum umfari.
- b Hvat er mestið?
- c Hvat er medianin?
- d Legg øll úrslitini saman.
- e Být úrslitið við 30. (Brúka roknara.)





**2.30** Stefan ger fyra ymiskar pappírslúgvarar. Hann kastar hvønn teirra níggju ferðir og mátar, hvussu langt teir flúgva. Úrslitini verða sett í talvu. Longdin er skrivað í desimetrum.

Flúgvari 1	53	38	56	63	45	44	40	38	62
Flúgvari 2	79	77	57	76	51	83	80	75	76
Flúgvari 3	61	84	64	71	73	56	58	87	89
Flúgvari 4	79	63	60	42	48	69	56	45	56

- Finn medianina fyri hvørt slagið.
- Hvønn flúgvara hevði tú brúkt í einari kapping? Grunda svarið.

**2.31** Eitt tal er fjalt á hvørjum av hesum kortunum. Brúka upplýsingarnar niðanfyri at staðfesta, hvørji tøl standa á kortunum.

Kort 1

Kort 2

Kort 3

Kort 4

Kort 5

?

?

?

?

?

- Medianin fyri tøluni á kortunum 1, 2 og 3 er 12.
- Medianin fyri tøluni á kortunum 2, 3 og 4 er 12.
- Minsta talið er 10.
- Talið á korti nummar 2 er 13.
- Mestið fyri tøluni á teimum fimm kortunum er 11.
- Summurin av tølunum á kortunum 1 og 3 er tann sami sum summurin av tølunum á kortunum 4 og 5.

Talvan vísir úrslitini hjá nøkrum liðum, sum kappast í borðtennis.

Lið	Vunnið	Javnt	Tapt	Stig
A	12	0	2	24
B	10	0	4	20
C	9	0	5	18
D	8	0	6	16
E	6	0	8	12
F	5	0	9	10
G	4	0	10	8
H	2	0	12	4



Ein sigur  
gevir 2 stig,  
javnleikur  
1 stig og tap  
gevir 0 stig.



Brúka talvuna at svara hesum spurningum.

- 2.32**
- a** Hvussu nógv lið eru við?
  - b** Hvussu nógvir dystir hava verið til samans?
  - c** Hvussu nógvir dystir endaðu við javnleiki?
  - d** Hvussu nógv stig eru givin til samans?
  - e** Hvussu nógv stig fær eitt lið, sum hevur tapt líka nógvir dystir, sum tað hevur vunnið?
  - f** Greið frá, hví einki lið hevur eitt stigatal, sum er stakt tal?
- 2.33** Tvey lið afturat koma upp í kappingina.
- a** Hvussu nógvir dystir skal hvørt lið nú spæla kappingarárið?
  - b** Hvussu nógv stig kann eitt lið nú fáa í mesta lagi kappingarárið?
  - c** Hvussu nógv stig fær eitt lið, sum bara tapir trýggjar dystir og ongan spælir javnt?
- 2.34** Hugsa tær, at bara fyra lið eru við í kappingini.
- a** Hvussu nógvir dystir skulu tá verða spældir kappingarárið?
  - b** Hvussu nógvir dystir høvdu verið spældir, um liðini vóru fimm í tali?
  - c** Hvussu nógvir dystir verða, um liðini eru tíggu í tali?

**2.35** Anna fær 600 kr í lön um mánaðin (fýra vikur).

**a** Hvussu nógv kann hon brúka í miðal um vikuna?

Fyrstu vikuna brúkti hon 210 kr.

**b** Hvussu nógv kann hon brúka í miðal um vikuna, hinar tríggjar vikurnar?

Um Anna brúkar líka nógv hvørja viku, kunnu vit rokna, hvat hon brúkar í miðal um vikuna.



**2.36** Astrið, Hilda og Eva eru vinkonur. Astrið og Hilda hava í miðal 8 kr. Tá ið pengarnir hjá Evu verða lagdir afturat, hava tær í miðal 10 kr.

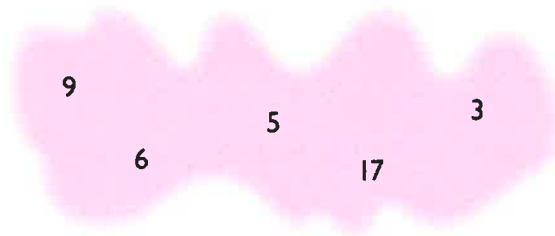
**a** Hvussu nógv krónur hevur Eva? Greið frá, hvussu tú fann svarið.

**b** Hvussu nógv krónur hevur Astrið, um hon hevur 4 kr meiri enn Hilda?

Miðaltalið av trimum tølum finna vit við at leggja tøluni saman og býta við trý.



**2.37** Miðaltalið av seks tølum er 10.  
Fimm av tølunum eru hesi:



Hvat tal manglar á myndini? Greið frá, hvussu tú fann svarið.

**2.38** Miðaltalið av fimm tølum er 20.

Vit taka so eitt tal burtur. Miðaltalið av teimum fýra tølunum, sum eru eftir, er nú 16.

Hvat tal hava vit tikið burtur?

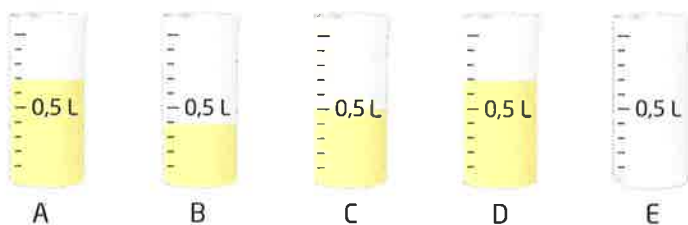
**2.39** Primtøl eru tøl, sum bara talið 1 og talið sjálvt ganga uppí. Miðaltalið av fýra ymskum primtølum er 21.

**a** Hvat er summurin av teimum fýra tølunum?

**b** Hvørji kunnu hesi primtølini vera? Eru fleiri møguleikar?

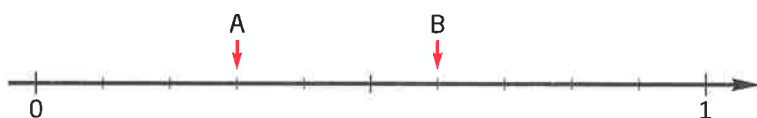
# 3 Desimaltöl

## Tíggjundapartar



- 3.1**
- a** Hvussu nógv saft er í hvørjum av teimum fimm liturmálunum?
  - b** Hvussu nógv saft er í B og C til samans?
  - c** Hvussu nógv meiri saft er í A enn í C?
- Í E skal vera dupult so nógv saft sum í B.
- d** Hvussu nógva saft skulu vit stoyta í E?
  - e** Hvussu nógv saft er nú til samans í øllum fimm liturmálum?

- 3.2** Hvørji tøl peika pílarin í A og B á?



- 3.3**
- a** Hvørji tøl peika pílarin í A og C á?
  - b** Hvussu langt er millum B og C?
  - c** Hvussu langt er frá B til 1?



## Dátukassi

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

$$\frac{4}{10} = 0,4$$

Vit kunnu skriva ein tíggjundapart við desimaltølum á henda hátt: 0,1.  
Fýra tíggjundapartar skriva vit sum 0,4.

### 3.4 Skriva sum desimaltal.

**a**  $\frac{3}{10}$

**c**  $\frac{9}{10}$

**e** 6 tíggjundapartar

**b**  $\frac{7}{10}$

**d**  $\frac{2}{10}$

**f** 8 tíggjundapartar

### 3.5 Hvussu stórir partur av skapinum er litaður? Skriva sum desimaltal.

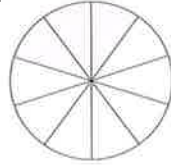
**a**



**b**



**c**



### 3.6 **a** Tekna eina slíka tallinju.



### **b** Set hesi punktini á tallinjuna:

A = 0,2

B = 0,9

C = 1,1

D = 1,4

### **c** Hvussu langt er millum B og D?

### **d** Hvussu langt er frá A til 1?

### 3.7 Skriva trý tey næstu tøluni í talrøðunum.

**a** 0,3 – 0,6 – 0,9 – 1,2 ...

**b** 0,2 – 0,6 – 1,0 – 1,4 ...

**c** 0,4 – 1,1 – 1,8 – 2,5 ...

## Dæmi

Skriva sum desimaltal.

**a**  $\frac{17}{10}$

**b**  $2\frac{5}{10}$

**a**  $\frac{17}{10} = 1$  heilt og 7 tíggjundapartar = 1,7

**b**  $2\frac{5}{10} = 2$  heil og 5 tíggjundapartar = 2,5

**3.8** Skriva sum desimaltal.

**a**  $1\frac{1}{10}$

**c**  $2\frac{7}{10}$

**e** 27 tíggjundapartar

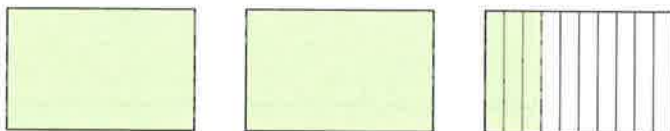
**b**  $1\frac{8}{10}$

**d**  $4\frac{5}{10}$

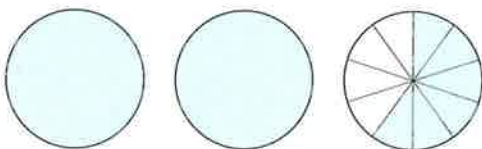
**f** 85 tíggjundapartar

**3.9** Hvussu stórir partur er litaður í hvørjari uppgávu? Skriva sum brot og sum desimaltal.

**a**



**b**



**3.10 a** Tekna eina slíka tallinju.



**b** Set hesi punktini á tallinjuna:

A = 1,9

B = 2,3

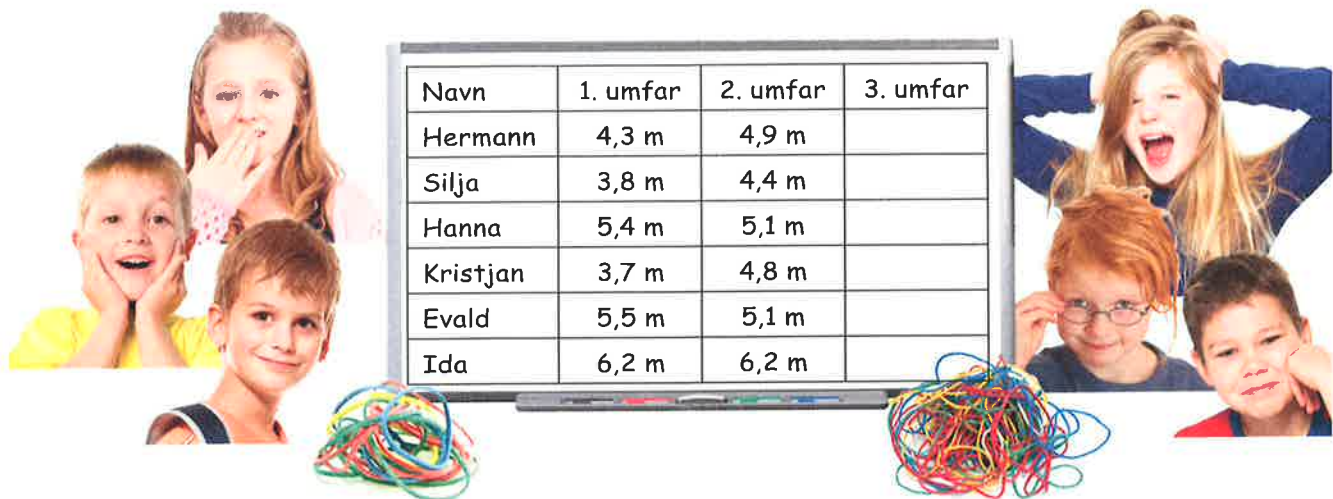
C = 2,7

D = 3,4

**c** Hvussu langt er millum A og B?

**d** Hvussu langt er frá 2 til D?





**3.11** Talvan vísir, hvussu langt næmingarnir skutu við lastikki í tveimum teimum fyrstu umførunum.

- a** Hvør skeyt longest í 1. umfari?
  - b** Hvør skeyt longest í 2. umfari?
  - c** Hvussu nógvi longri skeyt Evald enn Hermann í 2. umfari?
  - d** Hvørjir næmingar skutu longri enn 10 m í teimum báðum fyrstu umførunum?
- Hanna skeyt 0,7 m longri í 3. umfari enn í 2. umfari.
- e** Hvussu langt skeyt hon í 3. umfari?

**3.12 a** Hvat tal skal verða lagt afturat 1,4 fyri at fáa 1,9?

**b** Hvat tal skal verða lagt aftrat 0,9 fyri at fáa 2,1?

**3.13 a** Hvat tal skal verða drigið frá 1,5 fyri at fáa 0,6?

**b** Hvat tal mást tú leggja afturat 3,1 fyri at fáa 12,4?

**3.14** Hvørji tøl mangla?

**a**  $0,5 + \square = 1,1$

**d**  $5,6 - \square = 4,2$

**b**  $4,2 + \square = 5,0$

**e**  $\square + 1,1 = 2,5$

**c**  $3,8 - \square = 3,0$

**f**  $\square - 0,7 = 3,3$

**3.15** Hvørji tøl mangla?

**a**  $8,5 + 0,5 + \square = 10,0$

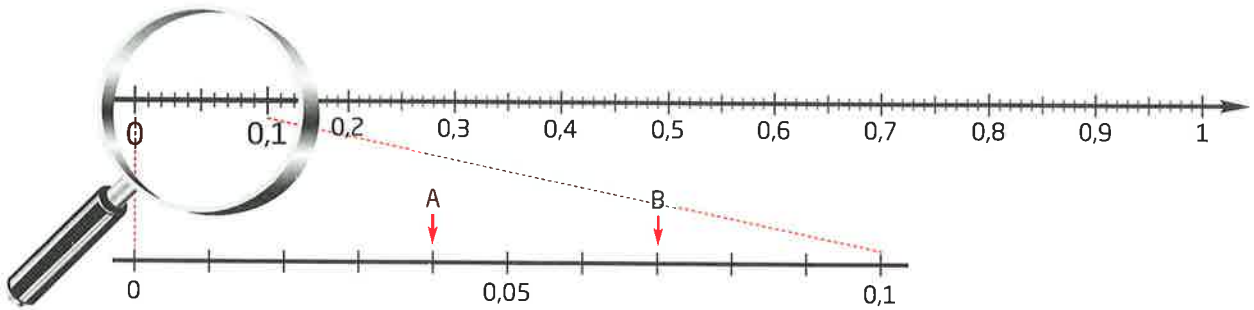
**c**  $5,8 - \square + 2,2 = 7,0$

**b**  $4,7 + \square + 6,7 = 12,0$

**d**  $18,6 - \square + 10,0 = 22,2$

# Hundraðpartar

**3.16** Hvørji töl peika pílarin í A og B á?



**3.17 a** Hvørji töl peika pílarin í A og C á?

**b** Hvussu langt er ímillum B og C?

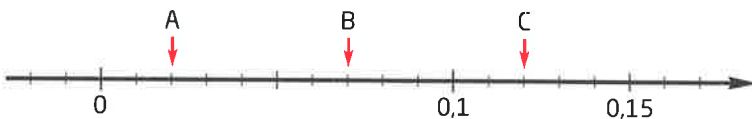
**c** Hvussu langt er frá B til 0,1?



**3.18 a** Hvørji töl peika pílarin í B og C á?

**b** Hvussu langt er ímillum A og B?

**c** Hvussu langt er ímillum B og C?



**3.19** Seks næmingar kappast í longdarlopi.  
Úrslitini standa í talvuni.

**a** Hvør leyp longest?

**b** Hvør leyp stytst?

**c** Hvussu nógv leyp Magnus longri enn Tea?

**d** Hvør var á øðrum plássi?

**e** Skriva ein úrslitalista, sum vísir allar longdirnar í raðfylgju.

Navn	Longd
Magnus	3,15 m
Tea	3,05 m
Astrið	2,87 m
William	2,90 m
Olivur	2,32 m
Sofía	2,88 m

## Dæmi

Skriva sum desimaltal.

**a** 5 tíggjundapartar og 8 hundraðpartar

**b**  $\frac{15}{100}$

**a** 5 tíggjundapartar og 8 hundraðpartar = 0,58

**b**  $\frac{15}{100} = \underline{\underline{0,15}}$

**3.20** Skriva sum desimaltal.

**a**  $\frac{2}{100}$

**c**  $\frac{17}{100}$

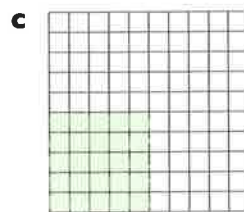
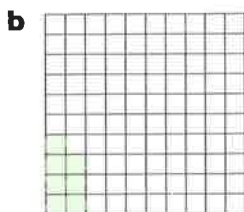
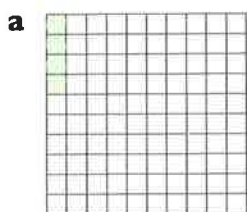
**e** 7 hundraðpartar

**b**  $\frac{8}{100}$

**d**  $\frac{57}{100}$

**f** 85 hundraðpartar

**3.21** Hvussu stórir partur av hvørjum skapi er litaður? Skriva sum desimaltal.



## Dátukassi

$$0,1 = 0,10$$

1 tíggjundapartur = 10 hundraðpartar

**3.22** Skriva sum hundraðpartar.

**a** 0,5

**c** 0,2

**e** 0,27

**g** 1,42

**b** 0,7

**d** 0,9

**f** 0,78

**h** 2,18

**3.23** Skriva sum tíggjundapartar.

**a** 0,60

**c** 0,40

**e** 1,10

**g** 2,50

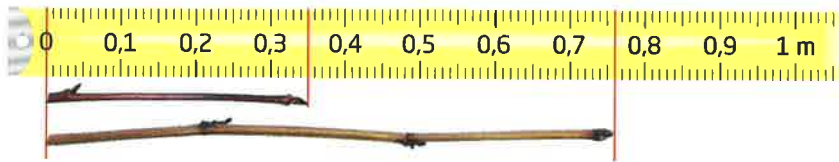
**b** 0,30

**d** 0,80

**f** 1,70

**h** 7,90

**3.24** Hvussu langir eru greinarstubbarnir?



**3.25** Hvat tal er størri,

**a** 0,4 ella 0,35?

**b** 0,8 ella 0,82?

**c** 0,19 ella 0,6?

**3.26** Skriva eitt tal, sum er ímillum

**a** 0,41 og 0,49

**b** 0,3 og 0,4

**c** 0,19 og 0,20

**3.27** Hvat virði hevur sifrið, sum er undirstrikað?

**a** 31,26

**c** 325,7

**e** 725,80

**b** 60,17

**d** 0,09

**f** 906,34

**Dátukassi**

172,39 kunnu vit skriva sundurtikið:

$$172,39 = 100 + 70 + 2 + 0,3 + 0,09$$

**3.28** Skriva tøluni sundurtikin.

**a** 1,29

**c** 32,05

**e** 743,77

**b** 17,82

**d** 210,89

**f** 908,76

**3.29** Hvat tal er mitt ímillum

**a** 0,4 og 0,5?

**b** 1,2 og 1,3?

**c** 0,17 og 0,27?

**3.30 a** 0,3 er mitt ímillum tvey desimaltøl.  
Hvørji munnu tey vera?

**b** 4,3 er mitt ímillum tvey desimaltøl.  
Hvørji munnu tey vera?

**3.31** Hvat tal er størri? Skriva <, ella > ímillum tøluni.

**a** 0,17 0,24

**c** 0,09 0,9

**e** 7,95 9,57

**b** 0,49 0,5

**d** 4,24 4,2

**f** 407,15 47,15

**3.32** Skriva tøluni í raðfylgju. Byrja við minsta talinum.

**a**

0,01 0,03  
0,04 0,09 0,05  
0,06

**c**

25,14 25,11 30,17  
26,09 26,25 25,1

**b**

1,09 1,17 2,11  
1,14 1,11 1,25

**d**

150,3 149,9 194,2  
105,7 160,2 175,6

**3.33** Hvat er satt og hvat er ósatt?

**A**

$0,7 = 0,70$

**C**

í 56,23 er sifrið  
2 á tíggjara-  
plássinum.

**E**

14 tíggjunda-  
partar kunnu  
verða skrivaðir  
sum 1,4.

**G**

Talið 2,8 kunnu  
vit runda niður  
til 2.

**B**

$0,67 < 0,7$

**D**

$3,14 > 34$   
tíggjundapartar

**F**

80 hundraðpartar  
hava sama virði  
sum 8 tíggjunda-  
partar.

**H**

Tað eru nógv  
tøl ímillum  
0,14 og 0,15.

# At runda og meta

## Dátukassi






8,7 er nærri 9 enn 8. Tí verður 8,7 rundað upp til 9, tá ið vit runda til næsta heila tal.

Vit skriva soleiðis  $8,7 \approx 9$

Tá ið vit runda til næsta heila tal, mugu vit hyggja at tíggjundapørtunum.

45,48 hevur 4 tíggjundapartar, og talið verður rundað niður til 45.

Vit skriva  $45,48 \approx 45$

A 	B 	C 	D 	E 
2,3 kg	12,7 kg	9,6 kg	21,1 kg	7,9 kg

**3.34** Ger ein lista yvir, hvat fiskarnir viga. Runda vektina til heil kilo.

**3.35** Runda til heil kilo.

**a** 4,7 kg





**c** 11,9 kg

**e** 20,4 kg

**b** 9,2 kg

**d** 19,8 kg

**f** 33,1 kg

A 	B 	C 	D 
25,87 kr	18,28 kr	37,52 kr	41,45 kr

**3.36** Ger ein príslista fyri nøtur. Runda prísirnar til heilar krónur.

**3.37** Runda til heil tøl.

**a** 19,41

**c** 11,93

**e** 109,82

**b** 3,07

**d** 49,55

**f** 299,87

## Dátukassi

5.74 er nærri 5,7 enn 5,8.

Tí verður 5,74 rundað til 5,7 tá ið vit runda til næsta tíggjundapart.

Vit skriva  $5,74 \approx 5,7$

Tá ið vit runda til næsta tíggjundapart, hyggja vit at hundraðpørtunum.

Í 15,49 eru 9 hundraðpartar, og vit runda til 15,5.

Vit skriva  $15,49 \approx \underline{15,5}$



A

10,63 g



B

29,19 g



**C**

18,79 g



D

87,91 g

**3.38** Ger ein lista við vektini á fuglunum. Runda til næsta tíggjundapart.

**3.39** Runda til næsta tíggjundapart.

**a** 15,17

**c** 13,85

**e 11,17**

**b** 67,01

**d 22,99**

**f** 120,82

### 3.40 Runda til næsta hundraðpart.

**a** 2,982

**c** 29,942

**e** 47,129

**b 98,904**

**d** 15,007

**f** 725,92

## Dátukassi

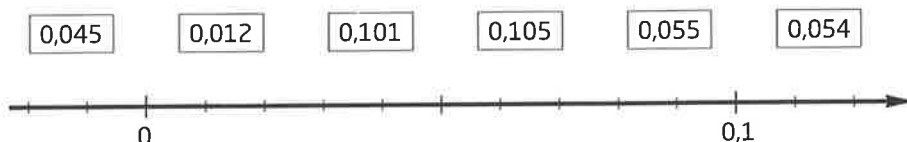
Sifrini 1, 2, 3 og 4  
verða rundað niður.  
Sifrini 5, 6, 7, 8 og 9  
verða rundað upp.

$12,5 \approx 13$

$$6,35 \approx 6,4$$

$$0,125 \approx 0,13$$

**3.4I** Tekna eina tallinju. Runda hesi töluni til næsta hundraðpart og set töluni á tallinjana.





**3.42** Ger ein príslista við prísunum á posunum við frukt.  
Runda til heilar krónur.

**3.43** Runda fyrst prísirnar til heilar krónur og rokna so, hvat hetta kostar.

**a**



**c**



**b**



**d**



**3.44** Sára keypir ein posa av blommum og ein posa av víndrúvum. Hon hevur 40 krónur.  
Ger eina meting at vita, um Sára hevur nóg mikið av pengum.

**3.45** Elias fer at keypa frukt fyri 100 kr.  
Ger tvey uppskot, hvat hann kann keypa.

**3.46** Runda til heil tøl og rokna.

**a**  $13,78 + 9,03 + 22,40$

**c**  $9,23 + 12,09 + 45,98 + 31,42$

**b**  $14,02 + 7,89 + 11,20$

**d**  $19,89 + 31,07 + 67,71 + 4,35$



**3.47** Runda til heil töl og rokna.

**a**  $8,7 + 6,9$

**c**  $78,9 - 23,8$

**e**  $163,19 + 206,80$

**b**  $13,9 + 5,4$

**d**  $159,8 - 80,08$

**f**  $783,7 - 569,8$

**3.48** Runda til heil töl og rokna.

**a**  $4,17 + 18,78 - 13,91$

**c**  $93,56 - 89,14 + 17,77$

**b**  $25,09 + 43,87 - 20,06$

**d**  $36,06 - 14,98 + 169,33$

**3.49** Runda til heil túsund og rokna.

**a**  $1834,81 + 7492,7 - 4082,9$

**c**  $25\,432 + 89\,980 - 67\,165$

**b**  $906,7 - 4782,5 + 12849,6$

**d**  $125\,489 - 79\,830 + 13\,717$

**3.50** Markus hefur 80 kr. Hann keypir eitt blað, sum kostar 38,50 kr, og eitt blað, sum kostar 49,50 kr. Harafturat selur hann 8 flöskur og fær 2,50 kr fyri hvørja. Um leið hvussu nógv hefur hann nú eftir?

**3.51 a** Erla hefur 60 kr. Hon keypir frukt fyri 34,70 kr. Um leið hvussu nógv hefur hon eftir?

**b** Greið frá, uttan at rokna, hví  $1419,20 \text{ kr} + 3982,50 \text{ kr}$  er minni enn 5500 kr.

**3.52** Greið frá, hví  $12,87 + 11,19$  má vera eitt tal, sum er ímillum 23 og 25.

**3.53** Satt ella ósatt?

**A**

$13,05 \text{ kg} + 11,83 \text{ kg} \approx \underline{25 \text{ kg}}$

**D**

$56 + 28 \approx 60 + 30$

**B**

$32,9 \text{ m} + 12,4 \text{ m} \approx \underline{44 \text{ m}}$

**E**

$58,21 = 50 + 8 + 0,2 + 0,01$

**C**

$36,49 \text{ m} \approx \underline{37 \text{ m}}$

**F**

$800 + 70 + 0,9 + 0,05 = \underline{879,5}$

## Desimaltöl lögð saman og drigin frá



**3.54** Mátu blýantarnar við linjal. Skrifa mátini í cm við einum desimali.

**3.55** Hvussu langir eru

**a** blýantarnir A og B til samans?

**c** blýantur F og blýantur B til samans?

**b** blýantarnir B og D til samans?

**d** blýantarnir A, B og C til samans?

**3.56** Hvussu nógv longri er

**a** blýantur A enn blýantur C?

**c** blýantur B enn blýantur D?

**b** blýantur F enn blýantur A?

**d** blýantur D enn blýantur C?

**3.57** Hvussu nógv styttri enn 10,0 cm er

**a** blýantur A?

**b** blýantur C?

**c** blýantur D?

**3.58** Rokna í høvðinum. Gev tær far um, hvussu tú hugsar.

**a**  $8,8 - 8,3$

**c**  $3,0 - 2,9$

**e**  $4,5 - 1,5$

**b**  $4,5 - 4,0$

**d**  $4,0 - 3,5$

**f**  $16,8 - 14,8$

**Dæmi**

Rokna  $1,4 + 2,8$ .



	1
1, 4	
+ 2, 8	
<hr/>	
= 4, 2	

4 tíggjundapartar + 8 tíggjundapartar = 12 tíggjundapartar.

Vit veksla 10 tíggjundapartar til 1 heilt. So eru 2 tíggjundapartar eftir.

Svarið verður tí 4 heil og 2 tíggjundapartar, t.e. 4,2.

**3.59** Rokna.

**a**     $3,8$   
       $+ 1,5$   
      

---

**c**     $3,7$   
       $+ 8,9$   
      

---

**e**     $13,5$   
       $+ 12,8$   
      

---

**b**     $6,5$   
       $+ 2,9$   
      

---

**d**     $12,6$   
       $+ 3,6$   
      

---

**f**     $34,8$   
       $+ 13,9$   
      

---

**3.60** Rokna

**a**     $4,15$   
       $+ 1,23$   
      

---

**c**     $6,17$   
       $+ 2,29$   
      

---

**e**     $23,19$   
       $+ 12,76$   
      

---

**b**     $7,25$   
       $+ 2,60$   
      

---

**d**     $2,16$   
       $+ 3,68$   
      

---

**f**     $34,75$   
       $+ 83,12$   
      

---

**3.61** Set upp og rokna.

**a**  $1,8 + 1,7$

**c**  $3,4 + 2,9$

**e**  $10,5 + 6,8$

**b**  $4,5 + 1,9$

**d**  $5,6 + 3,8$

**f**  $12,8 + 13,7$

**3.62** Virgar keypir tey fýra brettini á myndini.  
Hvussu long eru brettini til samans?



**Dæmi**

Rokna  $8,2 - 3,5$ .

		10
8	,	2
-	3	,
	5	
=	4	,
	7	

Vit kunnu ikki draga 5 tíggjundapartar frá 2 tíggjundapørtum. Vit veksla tí 1 heilt til 10 tíggjundapartar. So eru 12 tíggjundapartar, og vit kunnu draga 5 frá. Vit hava nú 7 heil - 3 heil = 4 heil, og 12 tíggjundapartar - 5 tíggjundapartar = 7 tíggjundapartar.

Svarið er tí 4 heil og 7 tíggjundapartar, t.e. 4,7.

**3.63** Rokna.

**a**  $9,2$   
 $- 6,7$   
-----

**c**  $12,4$   
 $- 2,9$   
-----

**e**  $11,7$   
 $- 6,3$   
-----

**b**  $4,5$   
 $- 1,6$   
-----

**d**  $13,6$   
 $- 2,9$   
-----

**f**  $12,5$   
 $- 8,7$   
-----

**3.64** Set upp og rokna.

**a**  $9,2 - 6,7$

**c**  $8,4 - 2,9$

**e**  $7,7 - 6,8$

**b**  $4,5 - 1,6$

**d**  $9,6 - 3,8$

**f**  $15,5 - 12,7$

**3.65** Niklas vigar 51,5 kg og Tummas vigar 44,8 kg.

**a** Hvussu nógv vigar Niklas meiri enn Tummas?

**b** Hvussu nógv vigar Tummas minni enn 50 kg?

Árið eftir vigar Niklas 6,7 kg meiri enn á myndini.

**c** Hvat vigar Niklas um eitt ár?

**3.66** Rokna.

**a**  $1,4 + 4,7 - 3,7$

**c**  $21,4 - 12,9 + 1,5$

**b**  $7,5 - 1,9 + 6,6$

**d**  $23,6 - 9,8 - 7,6$



Her er listin yvir heimsmet í renning á 100 metra teininum.

#### Heimsmet 100 metrar

1936	Jesse Owens	10,2	USA
1956	Willie Williams	10,1	USA
1960	Armin Hary	10,0	Vesturtýskland
1968	Jim Hines	9,95	USA
1983	Calvin Smith	9,93	USA
1988	Leroy Burrell	9,92	USA
1991	Carl Lewis	9,86	USA
1994	Leroy Burrell	9,85	USA
1996	Donovan Bailey	9,84	Kanada
1999	Maurice Greene	9,79	USA
2002	Tim Montgomery	9,78	USA
2005	Asafa Powell	9,77	Jamaika
2008	Asafa Powell	9,72	Jamaika
2008	Usain Bolt	9,69	Jamaika
2009	Usain Bolt	9,58	Jamaika



**3.67 a** Hvussu nógv er heimsmetið á 100 metrum minkað frá 1936 til 2009?

**b** Hvussu nógv minkaðið heimsmetið á 100 metrum frá 1988 til 2009?

Frá 1968 at rokna varð tíðin máld í hundraðpørtum.

**c** Hvør hevur styttað undanfarna metið mest síðan 1968?

**d** Hvør minkaði undanfarna metið 0,06 sekund?

**3.68** Í 2011 setti Jaysuma Ndure metið 9,99 fyri Noreg á 100 metrum.

**a** Hvussu langt er henda tíðin frá heimsmeistaratíðini?

Ndure heldur seg kunna stytta sína tíð við 21 hundraðpørtum.

**b** Hvat verður tá persónliga metið hjá Ndure?

**3.69** Skriva trý tey næstu tøluni í talrøðunum.

**a** 0,15 – 0,3 – 0,45 – 0,6 ...

**c** 0,01 – 0,03 – 0,07 – 0,13 ...

**b** 0,03 – 0,06 – 0,12 – 0,24 ...

**d** 12,17 – 11,87 – 11,57 – 11,27 ...

**3.70** Hvørji desimaltøl kunnu vit skriva í rútnar?

**a**  +  = 4,12

**c**  +  +  = 3,74

**b**  –  = 15,59

**d**  +  –  = 4,03

**3.71 a** Skriva talið 347,192 sundurtikið.

$$347,192 = 300 + 7 + \quad + 0,09 + \quad$$

**b** Skriva talið 395,952 sundurtikið.

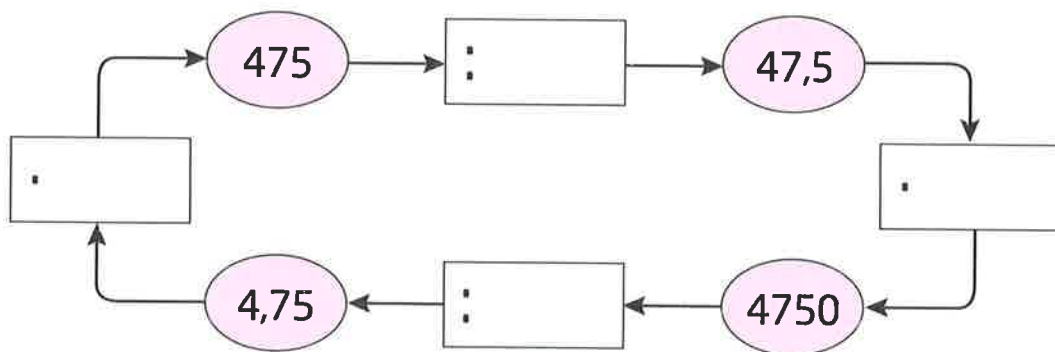
**3.72 a** Hvat virði hefur stærsta sifrið í talinum 739,08?

**b** Hvussu nógvir tíggjundapartar eru í talinum 25,94?

**c** Hvussu nógvir hundraðpartar eru í talinum 18,065?

**d** Hvussu nógvir tíggjarar eru í talinum 7596,45?

**3.73** Skriva töl í fýrkantarnar.



**3.74 a** Hverjum tali skalt tú falda 12,15 við fyrri at fáa 121,5?

**b** Hverjum tali skalt tú falda 0,15 við fyrri at fáa 15?

**c** Hverjum tali skalt tú falda 375 við fyrri at fáa 37,5?

**3.75 a** Hvat tal skalt tú býta við 10 fyrri at fáa 3,8?

**b** Hvat tal skal tú býta við 100 fyrri at fáa 12,89?

**c** Hvat tal skalt tú býta við 0,1 fyrri at fáa 785?

Tað heilt serstaka talið

# 6174

Vel fyra siffrur frá 0 til og við 9. Vel onnur siffrur enn í dæminum omanfyri.

Dømi: 3      8      1      5

Set sifrini í raðfylgju til at fáa tað størsta talið: 8531

Set sifrini í raðfylgju til at fáa tað minsta talið: 1358

Drag so minna talið frá tí størra:  $8531 - 1358 = 7173$

Set nú sifrini í hesum talinum í raðfylgju til at fáa størsta talið: 7731

Set hesi somu sifrini í raðfylgju til at fáa tað minsta talið: 1377

Drag nú aftur minna talið frá størra talinum:  $7731 - 1377 = 6354$

Endurtak hetta eina ferð afturat:  $6543 - 3456 = 3087$

Og eina ferð afturat:  $8730 - 0378 = 8352$

Og eina ferð afturat:  $8532 - 2358 = 6174$

Og eina ferð afturat:  $7641 - 1467 = 6174$

Ja - her kom talið 6174  
aftur eina ferð afturat!!!



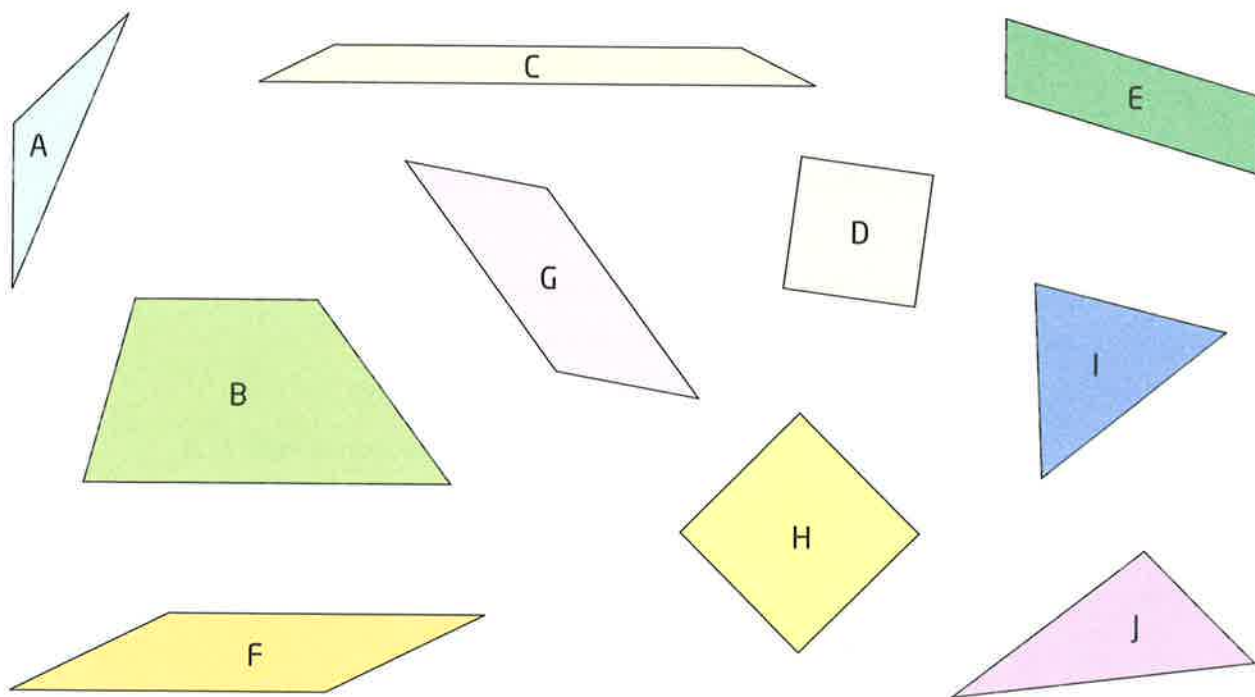
### 3.76 Les tekstin um tað serstaka talið 6174.

Nú kanst tú gera tað sama við trimum ymiskum fyrasifraðum tølum.



# 4 Geometri

## Eginleikar við ymsum fýrkantum



**4.1** Hverji av hesum skapum eru

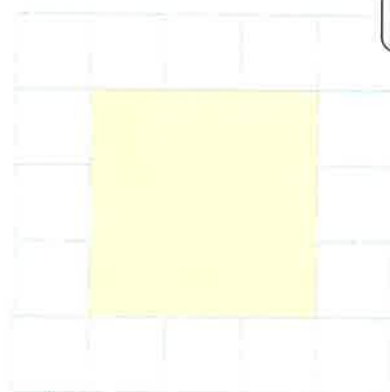
- a** kvadrat?                      **c** parallelogramm?
- b** rektangul?                   **d** trapets?

**4.2** Tekna á puntut pappír

- a** eitt kvadrat, sum fjalir  $2 \cdot 2$  puntar
- b** eitt kvadrat, sum fjalir  $4 \cdot 4$  puntar
- c** eitt rektangul, sum fjalir  $4 \cdot 2$  puntar
- d** eitt rektangul, sum fjalir  $6 \cdot 3$  puntar

**4.3** Tekna á puntut pappír

- a** eitt kvadrat, sum fjalir 25 puntar
- b** eitt rektangul, sum fjalir 18 puntar



Gula kvadratið  
fjalir níggju puntar.



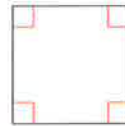
### Rektangul

- allir vinklarnir eru  $90^\circ$
- síðurnar eru tvær og tvær líka langar



### Kvadrat

- allir vinklarnir eru  $90^\circ$
- síðurnar eru allar líka langar



#### 4.4 Tekna rektangul, har síðurnar eru

- a** 4,0 cm og 3,0 cm      **c** 12,5 cm og 8,2 cm  
**b** 7,5 cm og 4,0 cm

#### 4.5 Tekna kvadrat við síðunum

- a** 7,0 cm      **c** 5,5 cm  
**b** 3,8 cm

#### 4.6 Brúka eitt tómt ark.

Brúka vanligt pappír og linjal.



- Tekna eitt kvadrat. Klipp kvadratið út.
- Boygg kvadratið í tveir eins partar. Hvussu eita hesi bæði skapini?
- Boygg eina ferð enn, so tú fært eitt minni kvadrat.
- Boygg nú uppaftur til upprunaliga skapið.

Hvussu nógv smá kvadrat sær tú á pappírinum?

## Dátukassi

### Parallellogramm



- tvær og tvær síður eru parallelar

### Romba



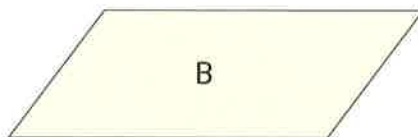
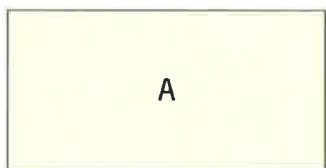
- tvær og tvær síður eru parallelar
- allar síðurnar eru líka langar

### Trapets

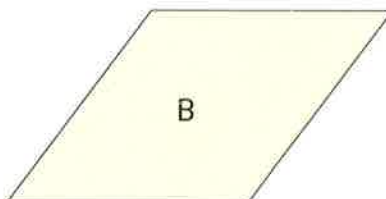
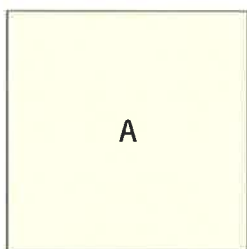


- tvær síður eru parallelar

- 4.7 a** Tekna eitt parallellogramm, sum hefur síðurnar 8 cm og 5 cm.  
**b** Tekna eitt annað parallellogramm, sum hefur síðurnar 8 cm og 5 cm.



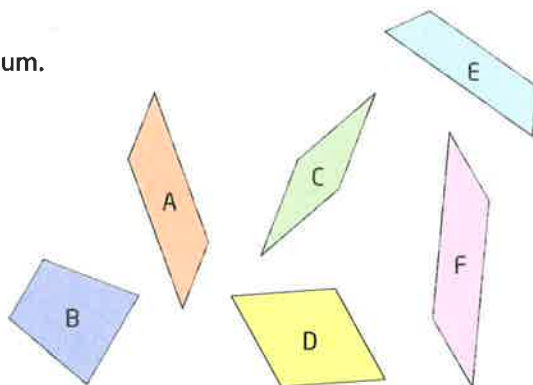
- 4.8 a** Skriva, hvat ið líkist í hesum báðum skapunum.  
**b** Skriva, hvat ið ikki líkist í hesum báðum skapunum.



- 4.9 a** Skriva, hvat ið líkist í hesum báðum skapunum.  
**b** Skriva, hvat ið ikki líkist í hesum báðum skapunum.

- 4.10** Kanna skapini A-F.

- a** Hværji skap eru parallellogramm?  
**b** Hværji tvey skap eru bara rombur?  
**c** Hværji tvey skap eru bara trapets?



- 4.11 a** Tekna eitt parallellogramm, har ið longru síðurnar eru 8,0 cm og tær styttru 4,0 cm.  
**b** Tekna eina linju ígjøgnum parallellogrammið, so tað verður býtt í tvær rombur.

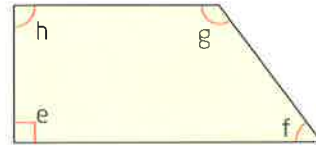
**Spískur vinkul**



**Gævur vinkul**



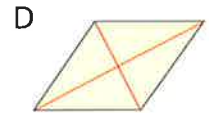
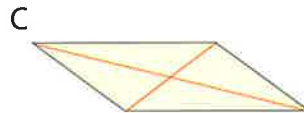
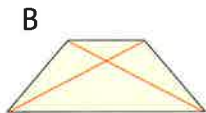
**Rættur vinkul**



**4.12 a** Hværjir vinklar eru spískir?

**b** Hværjir vinklar eru gævir?

**4.13** Hver fýrkantur ella hvørjir fýrkantar eri eg?



a Eg havi bara rættar vinklar.

b Eg havi tveir spískar og tveir gævar vinklar.

c Eg havi fýra líka langar síður.

d Eg havi bara tvær parallellar síður.

e Eg havi tveir diagonalar, sum eru líka langir.

f Eg havi diagonalar, sum standa vinkulrættir á hvønn annan.

**4.14 a** Tekna eitt rektangul og eitt kvadrat. Tekna diagonalarnar í báðum skapunum. Mátu longdirnar á øllum diagonalunum.

**b** Skriva, hvat úrslit tú er komin til.

**c** Tekna eitt parallellogramm og eina rombu. Tekna tveir diagonalar í báðum skapum. Mátu longdirnar á øllum diagonalunum.

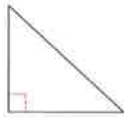
**d** Skriva, hvat úrslit tú ert komin til.

# Eginleikar við ymsum tríkantum

## Dátukassi

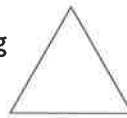
### Rættvinklaður tríkantur

- ein vinkul er  $90^\circ$



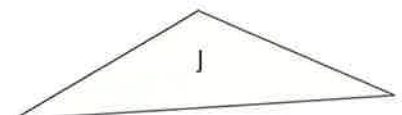
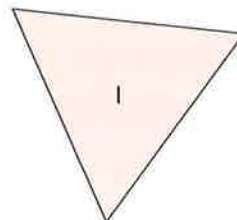
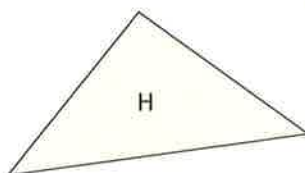
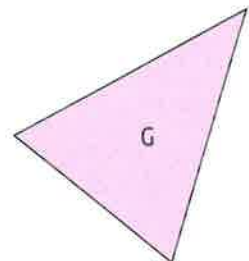
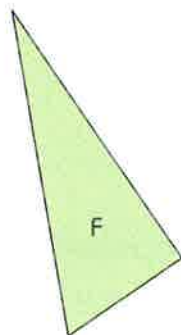
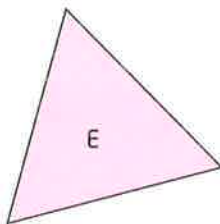
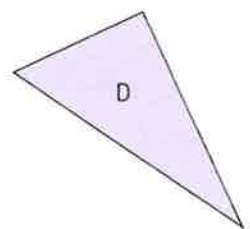
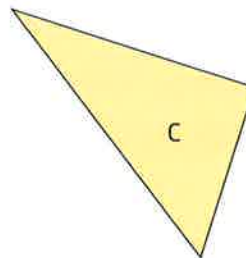
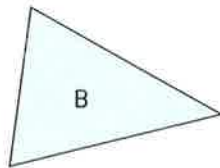
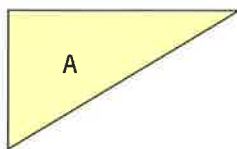
### Javnsíðaður tríkantur

- allar síðurnar eru líka langar, og allir vinklar eru líka stórir



### Javnbeintur tríkantur

- tvær síður eru líka langar, og tveir vinklar eru líka stórir



**4.15** Hverjir tríkantar eru

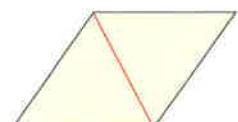
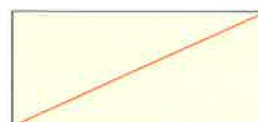
**a** rættvinklaðir?

**b** javnsíðaðir?

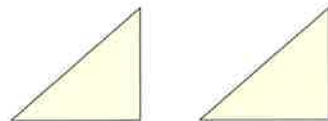
**c** javnbeintir?

**4.16 a** Hvussu eru tríkantarnir inni í rektanglinum?

**b** Hvussu eru tríkantarnir inni í rombuni?



- 4.17** Tekna tveir heilt eins tríkantar.  
Brúka báðar tríkantar til at gera ein nýggjan tríkant.  
Hvussu er nýggi tríkantutrin?



Nógv lond hava fløgg, sum á ymsan hátt eru býtt upp í tríkantar. Her eru bæði rættvinklaðir, javnsíðaðir og javnbeintir tríkantar í fløggunum.



Kekkia



Kuba



Seyskelloyggjar



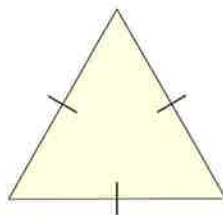
Sudan



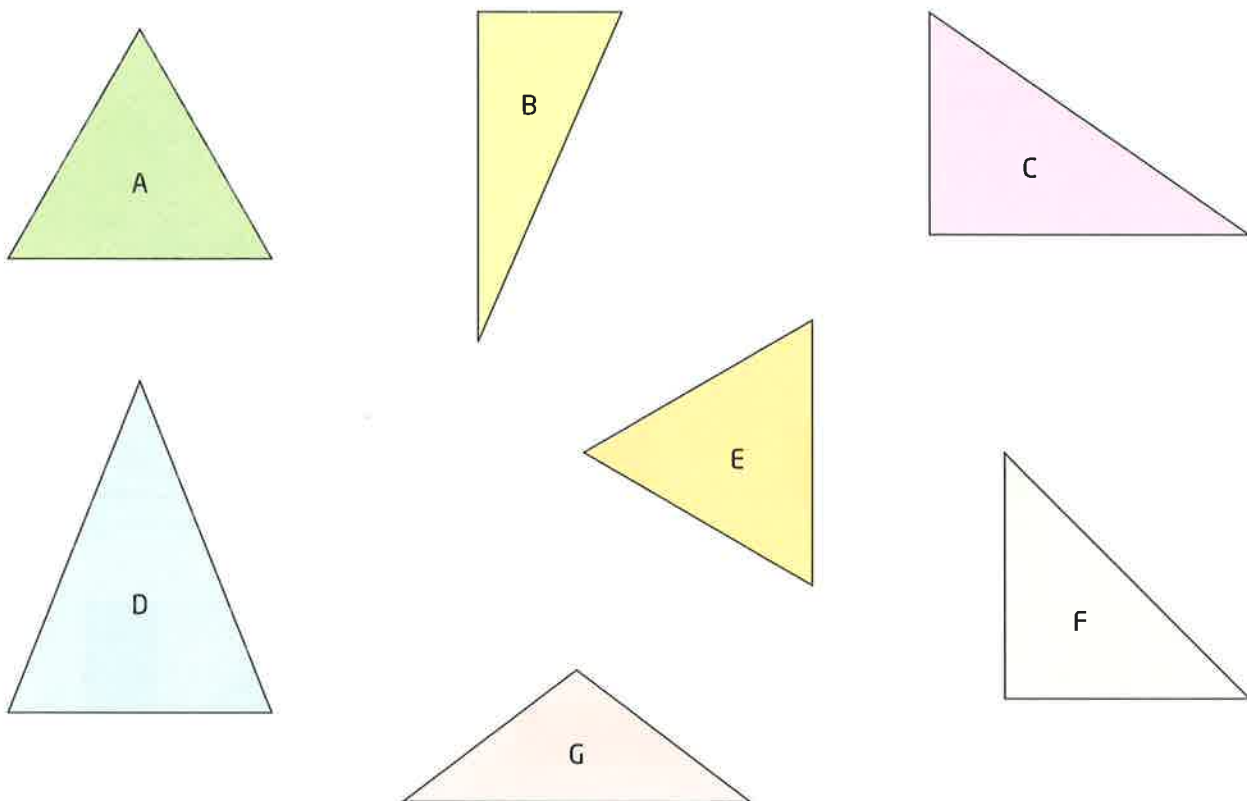
Bosnia-Hersegovina

- 4.18** Í hvørjum fløggum er ein  
**a** javnsíðaður tríkantur? **b** javnbeintur tríkantur? **c** rættvinklaður tríkantur?

- 4.19** **a** Tekna ein javnsíðaðan tríkant.  
**b** Set merki á miðjuna á hvørja av teimum trimum síðunum og tekna strikur millum tey trý punktini.  
**c** Nú hevur tú ein lítlan tríkant inni í tí stóra tríkantinum.  
Hvussu er hesin lítli tríkanturin?



- 4.20** Tekna ein tríkant, sum lýkur hesar treytir  
**a** allar tríggjar síður eru líka langar.  
**b** tvær síður eru líka langar, og vinkulin teirra millum spískur.  
**c** tvær síður eru líka langar, og vinkulin teirra millum rættur.



**4.21** Hvör av tríkantunum A–G hóskar til hesar lýsingarnar?

- a** Allar tríggar síðurnar eru líka langar.
- b** Tvær síður eru líka langar, og tann triðja er styttri.
- c** Allar tríggar síður hava ymsa longd.
- d** Ein vinkul er rættur.
- e** Allir vinklar eru líka stórir.
- f** Tveir vinklar eru líka stórir.

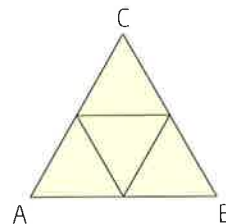
**4.22** Hvat av hesum er satt?

Tað ber til at gera nýggj skap úr javnstórum javnsíðaðum tríkantum.

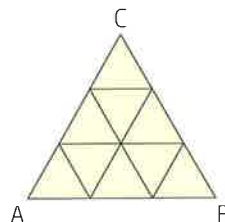
- A** Við tveimum javnsíðaðum tríkantum kann eg gera eina rombu.
- B** Við trimum javnsíðaðum tríkantum kann eg gera ein rættvinklaðan tríkant.
- C** Við trimum javnsíðaðum tríkantum kann eg gera eitt trapets.
- D** Við fimm javnsíðaðum tríkantum kann eg gera eitt parallelogramm.
- E** Við seks javnsíðaðum tríkantum kann eg gera ein sekskant, har allar síður eru líka langar.



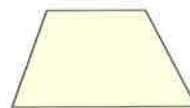
- 4.23** a Hvat slag av tríkanti er tríkanturin ABC?  
 b Hvussu nógvir smáir tríkantar eru?  
 c Hvussu nógvir tríkantar eru til samans á myndini?



- 4.24** a Hvussu nógvir smáir tríkantar eru á myndini?  
 b Hvussu nógvir tríkantar eru, sum eru gjørdir úr fyra smáum tríkantum?  
 c Hvussu nógvir tríkantar eru til samans á myndini?



- 4.25** a Tekna tvey eins trapets.  
 b Nýt eitt linjustykki at taka annað trapetsið sundur í eitt parallelogramm og ein tríkant.  
 c Nýt tvey linjustykkji at taka hitt trapetsið sundur í eitt rektangul og tveir tríkantar.  
 d Hvat slag av tríkantum færst tú?



- 4.26** a Tekna fyra javnstórar rættvinklaðar tríkantar á eitt ark.  
 b Set teir fyra tríkantar saman, so teir gera ein fýrkant.  
 c Hvat eitur skapið, sum tá verður gjørt?

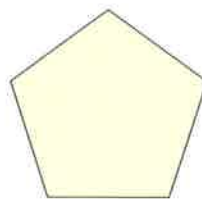
- 4.27** Í hesari uppgávuni skalt tú gera ymisk geometrisk skap við javnsíðaðum tríkantum. Tú kanst brúka úr tveimum upp í seks tríkantar, tá ið tú gert nýggj skap. Tekna skapini, tú gert.

Legg tríkantar, so at tú færst

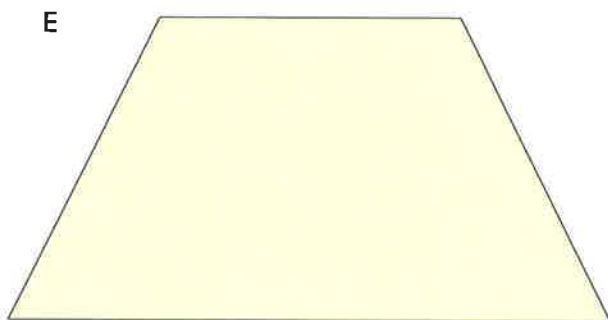
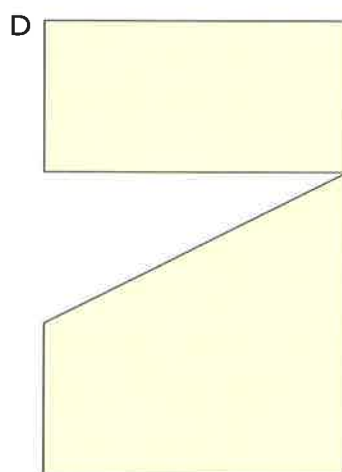
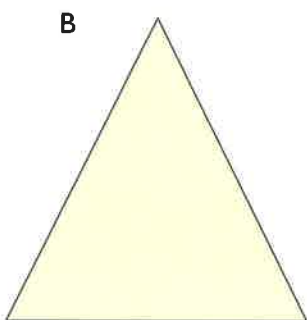
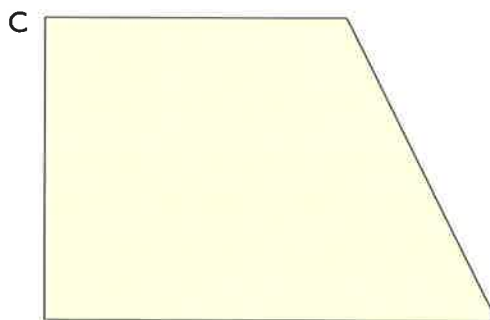
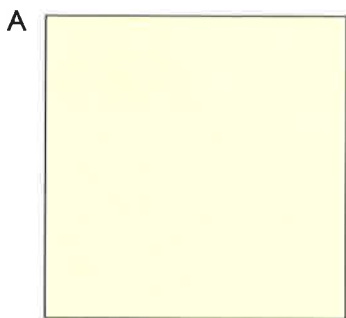
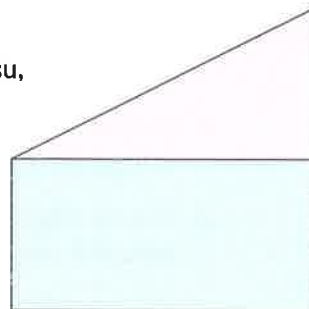
- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| a ein stóran javnsíðan tríkant | c eitt trapets |
| b eitt parallelogramm          | d ein sekskant |

## Samansett skap

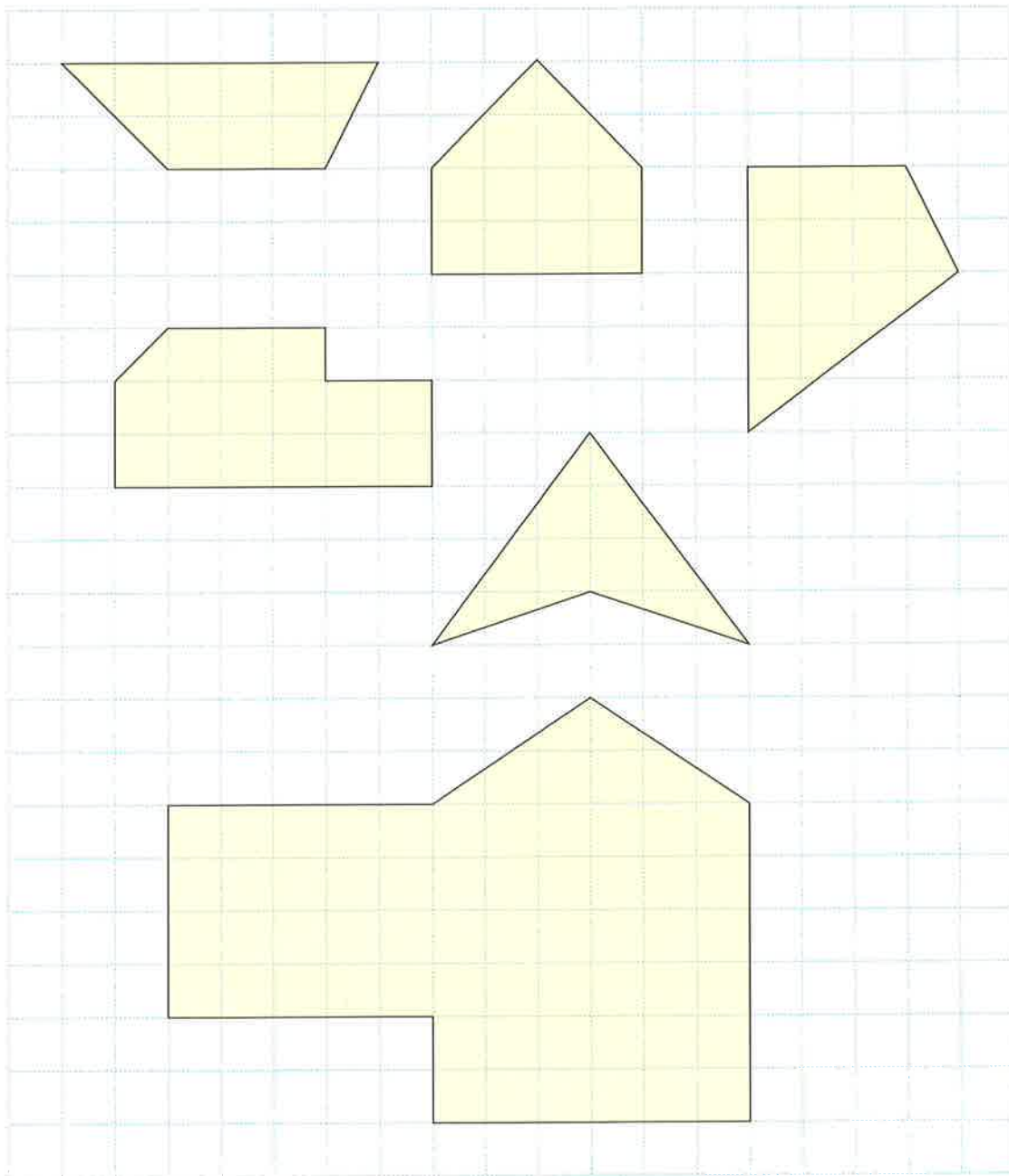
- 4.28** Tekna ein slíkan fimmkant á eitt ark.  
Tekna strikur úr einum horni í hini hornini.  
Hvussu nógvir tríkantar verða?



- 4.29** Skapini á hesari síðuni eru sett saman av rættvinklaðum tríkantum og rektanglum. Tekna fyri hvørt skapið eina skitsu, sum vísir, hvussu skapið er sett saman. Tað kunnu vera fleiri loysnir.

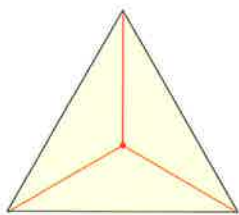


- 4.30** Tekna skapini á puntut pappír. Tak skapini sundur í tríkantar við at tekna strikur úr einum horni til hini hornini í hvørjum skapi. Á henda hátt taka vit skapini sundur í so fáar tríkantar sum møguligt. Hvat verður sambandið millum talið á hornum í skapinum og talið á tríkantum?

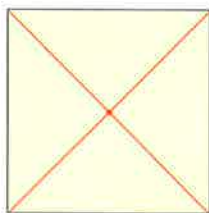


**4.31** Hvat slag av tríkantum hava vit á hesum trimum myndunum?

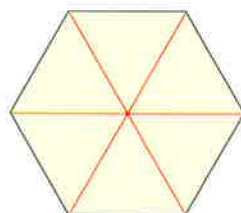
**a**



**b**



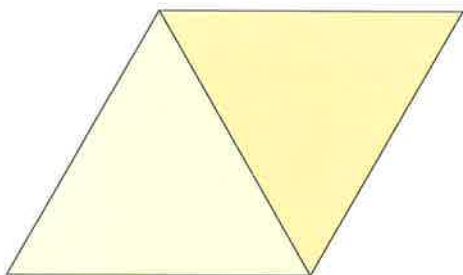
**c**



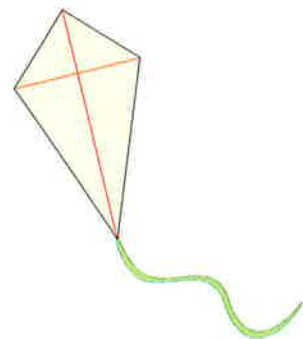
**4.32** Brúka tríggjar javnsíðaðar tríkantar og legg teir saman til eitt trapets.  
Tekna trapetsið í rokniheftið.

**4.33** Tekna ein rættvinklaðan tríkant.  
Tekna so eitt rektangul, har tann longsta síðan í tríkantinum verður diagonalur í rektanglinum.

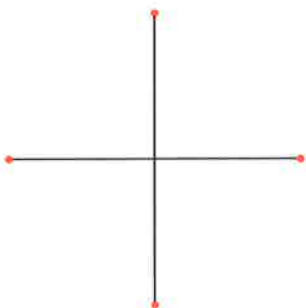
**4.34** Tekna ein rættvinklaðan tríkant.  
Tekna so eitt parallelogramm, har tann stytsta síðan í tríkantinum verður diagonalur í parallelogramminum.



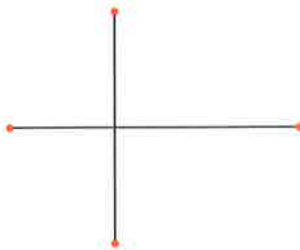
**4.35** Brúka tveir javnsíðaðar tríkantar og legg teir saman sum víst á myndini.  
Greið frá, hví hetta skapið er ein romba.



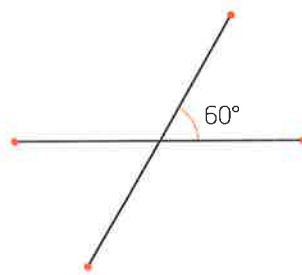
A



B



C



**4.36 a** Tekna diagonalar sum vísit á teimum trimum myndunum omanfyri.

**b** Tekna fýrkantarnar, sum verða gjørdir við at tekna strikur millum endapunktini á diagonalunum.

**c** Hvussu nevna vit hesar tríggar fýrakantarnar?

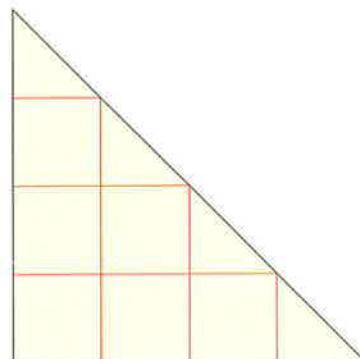
**4.37** Hetta skapið er gjørt úr javnbeintum tríkantum, sum eisini eru rættvinklaðir.

Harumframt er tað gjørt úr kvadratum og úr rektanglum, t.d. gera tvey kvadrat saman eitt rektangul.

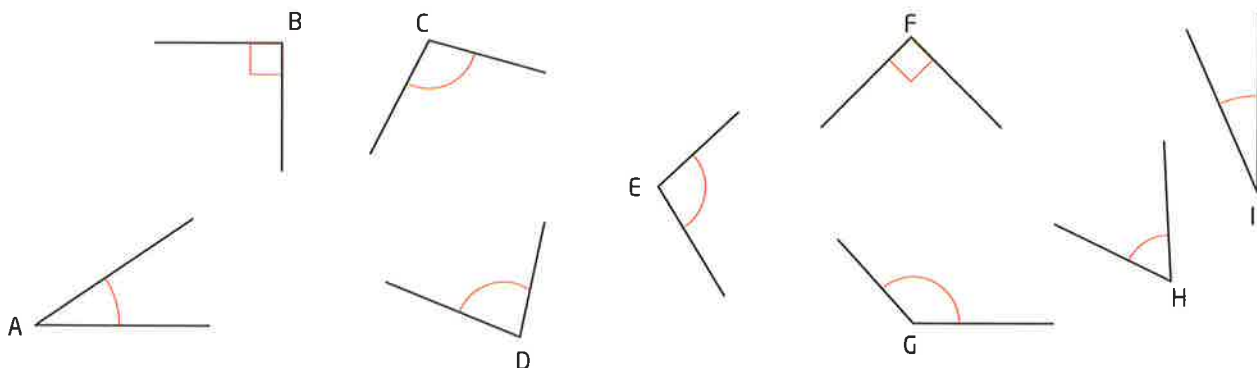
**a** Hvussu nógv kvadrat eru í skapinum?

**b** Hvussu nógvir tríkantar eru í skapinum?

**c** Hvussu nógv rektangul eru í skapinum?

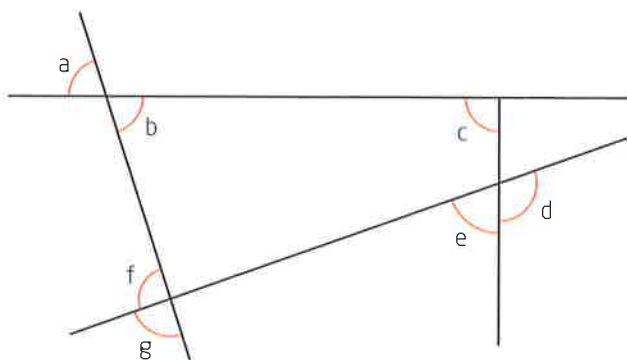


## Vinklar



**4.38** Hverji av hesum skapunum hava ein vinkul, sum er

- a** rættur?      **b** spískur?      **c** gævur?



**4.39** Hverjir vinklar í skapinum eru

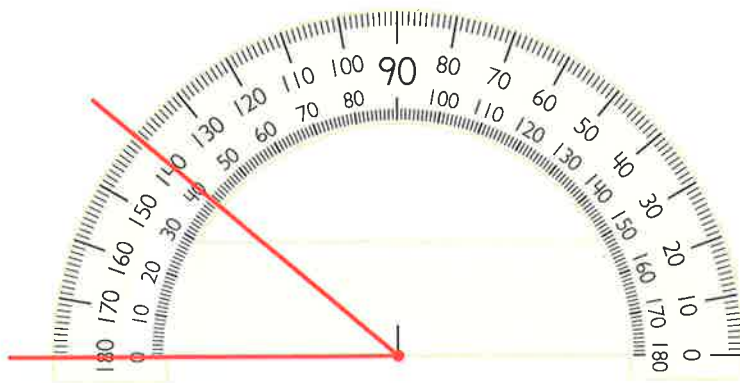
- a** rættir?      **b** spískir?      **c** gævir?

**4.40** Tekna ein tríkant, har

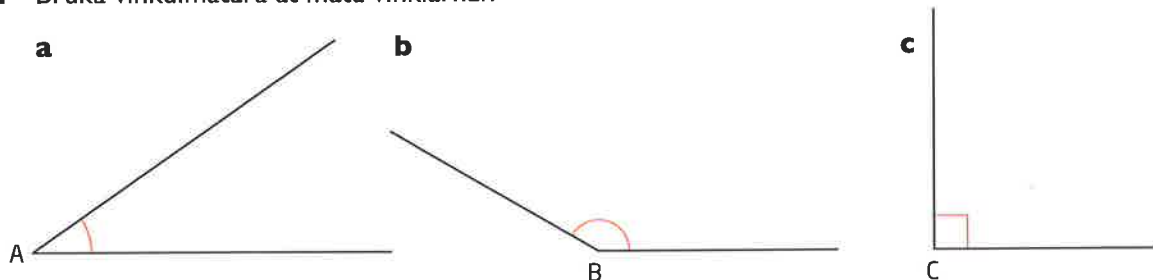
- a** allir vinklar eru spískir.  
**b** ein av vinklunum er gævur.  
**c** ein av vinklunum er gævur og hinir báðir um leið javnstórir.

**4.41** Tekna ein fýrkant, har

- a** tveir vinklar eru spískir og tveir eru gævir.  
**b** tveir vinklar eru rættir.  
**c** tríggir av vinklunum eru spískir.

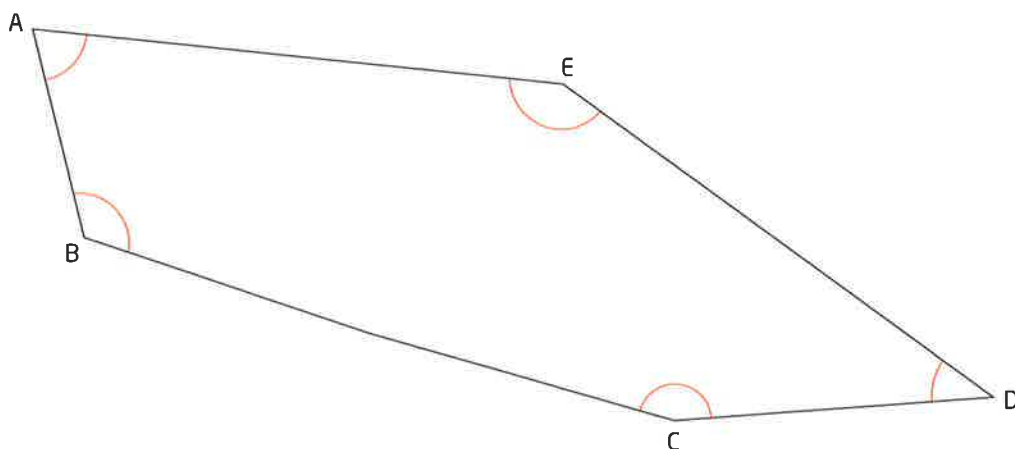


**4.42** Brúka vinkulmátara at máta vinklarnar.

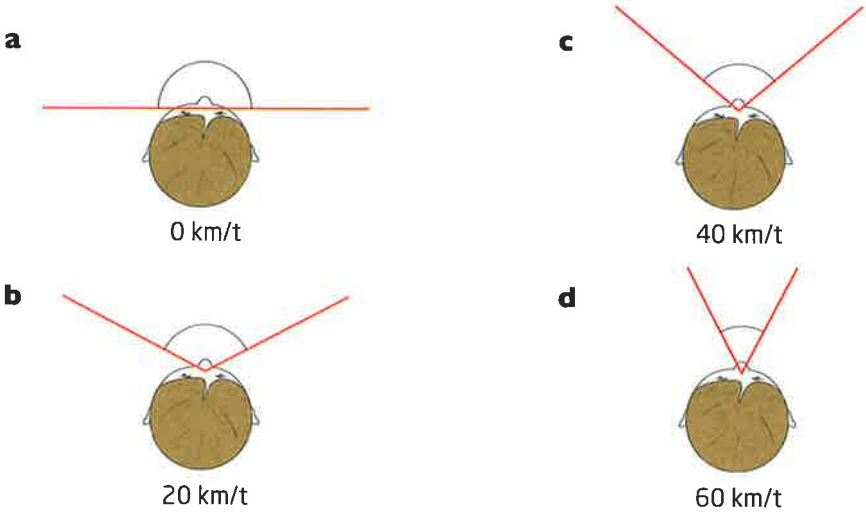


**4.43 a** Hvørjir vinklar eru spískir?

**b** Máta, hvussu stórir vinklarnir  $\angle B$ ,  $\angle D$  og  $\angle E$  eru

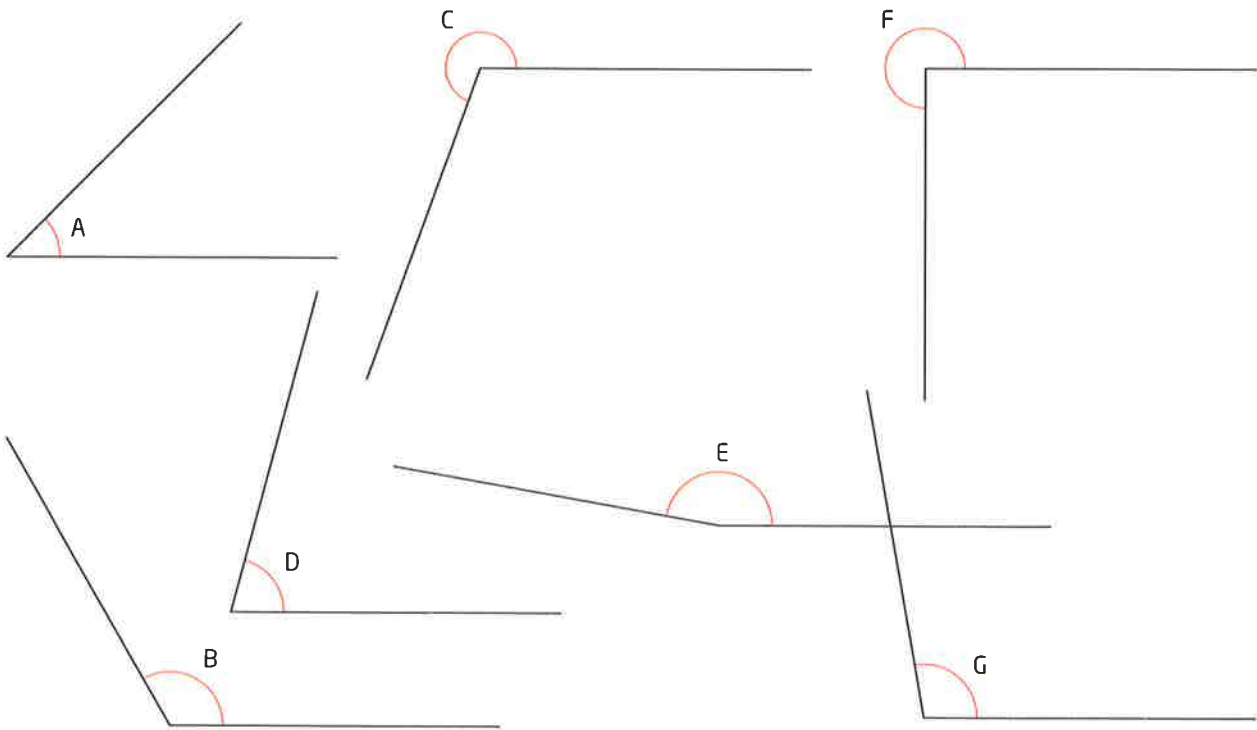


**4.44** Jú skjótari tú koyrir, jú minni verður myndin, eygað megnar at fanga. Myndin vísir sjónarækið, tá ið ferðin er 0 km/t, 20 km/t, 40 km/t og 60 km/t. Mátu, hvussu stórir vinklarnir eru.



**4.45** Hvussu stórir eru vinklarnir?

Vinkul	Eg giti	Eg máti	Munur
A			
B			
C			





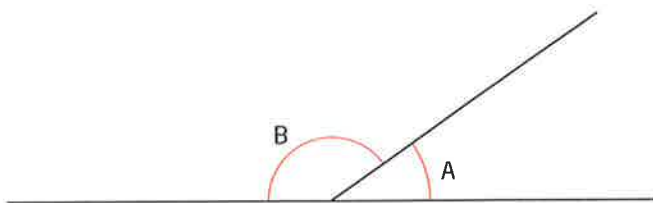
**4.46** Brúka vinkulmátara og tekna hesar vinklarnar.

**a**  $60^\circ$

**b**  $120^\circ$

**c**  $45^\circ$

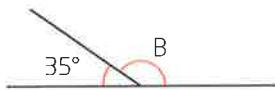
**d**  $150^\circ$



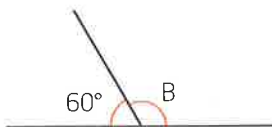
- 4.47**
- a** Mátu vinkel A og vinkel B við vinkulmátara.
  - b** Finn summin av teimum báðum vinklunum.
  - c** Tekna eitt annað líkt skap við øðrum vinklum.
  - d** Finn summin av vinklunum í hesum nýggja skapinum.
  - e** Samanber svarini.

**4.48** Rokna vinkel B uttan at máta.

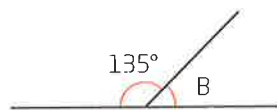
**a**



**b**

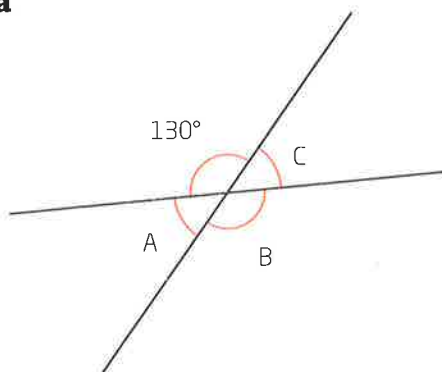


**c**

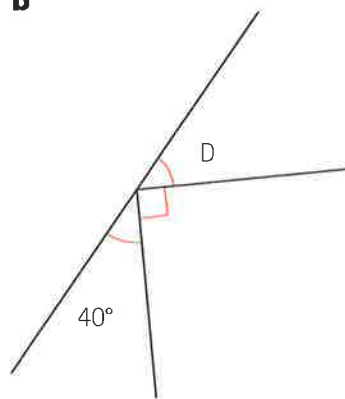


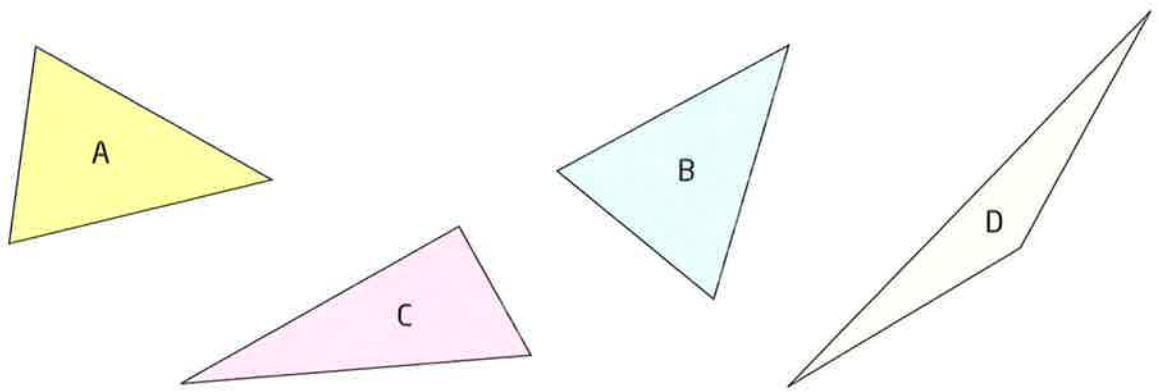
**4.49** Rokna teir ókendu vinklarnar.

**a**



**b**



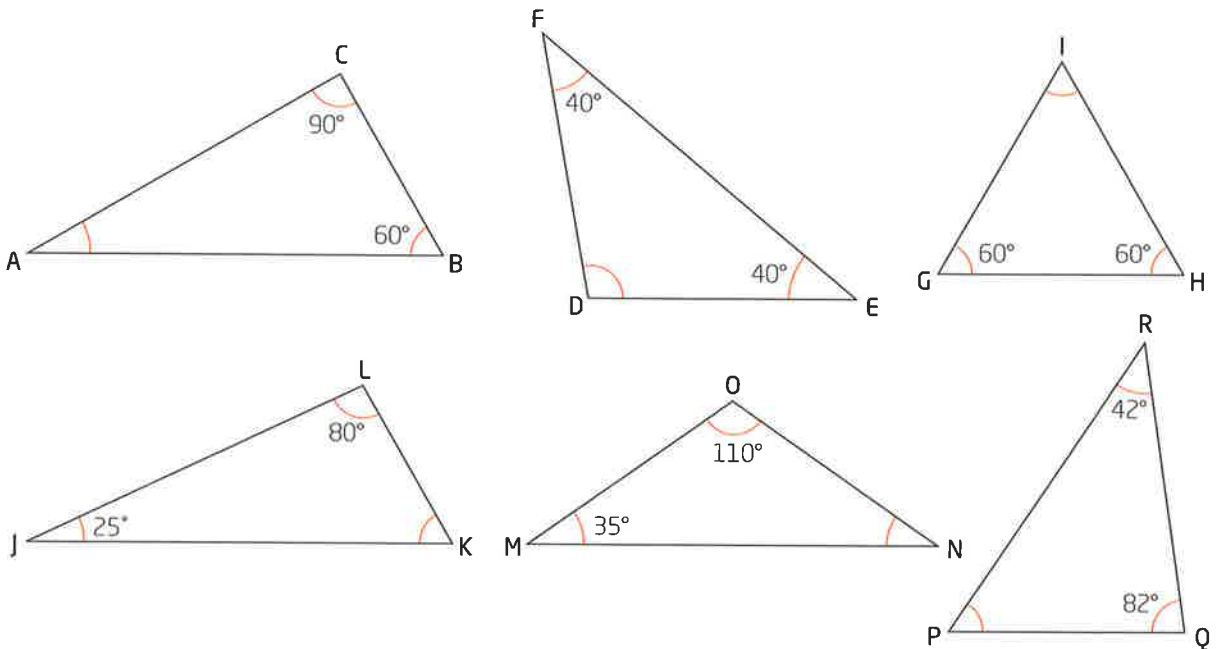


- 4.50 a** Mátar allar vinklarnar í tríkantunum.  
Ger eina talvu sum hessa og skrifa svarini.

Tríkantur	Vinkul 1	Vinkul 2	Vinkul 3	Vinkulsummur
A				
B				
C				

- b** Hvat er vinkulsummurin í hvörjum tríkanti?

- 4.51** Hvussu stórir eru tann triði vinkulin í hvörjum tríkanti?



- 4.52** Hvussu stórir eru vinklarnir í einum rættvinklaðum tríkanti, har ein vinkul er

- a**  $25^\circ$       **b**  $60^\circ$       **c**  $75^\circ$

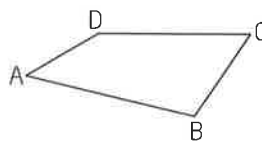
- 4.53** Í einum javnbeintum tríkanti er  $\angle A 75^\circ$ .  
Hvussu stórir eru hinir báðir vinklarnir?



### Dátukassi

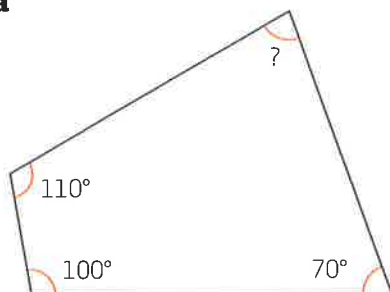
Summurin av vinklunum í einum fýrkanti er altíð  $360^\circ$ .

$$\angle A + \angle B + \angle C + \angle D = 360^\circ$$

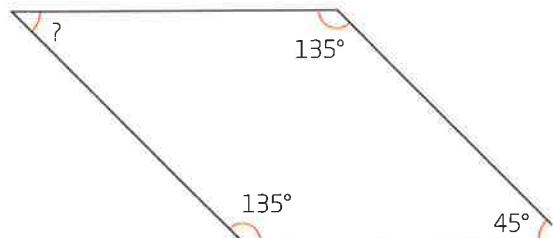


- 4.54** Hvussu stórir er tann fjórði vinkulin?

**a**



**b**



- 4.55** Hvussu stórir eru hinir vinklarnir í einum parallellogrammi,  
tá ið tú veitst, at ein vinkul er

**a**  $70^\circ$       **b**  $120^\circ$       **c**  $37^\circ$

- 4.56** Tekna ein tríkant, har

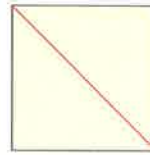
**a** ein síða er 4,5 cm, og vinklarnir við hesa síðuna eru  $75^\circ$  og  $60^\circ$ .

**b** ein síða er 6,0 cm, ein onnur síða er 5,0 cm og  
vinkulin millum hesar síðurnar er  $90^\circ$ .

- 4.57** Tekna ein fýrkant ABCD, har

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| • AB er 6,2 cm.              | • $\angle D$ er $90^\circ$ .      |
| • $\angle A$ er $90^\circ$ . | • AB og CD skulu vera parallelar. |
| • AD er 4,5 cm.              | • CD er 3,8 cm.                   |

- 4.58 a** Tekna eitt kvadrat, har síðurnar eru 6 cm langar. Klipp kvadratið út. Nú skalt tú býta kvadratið í tveir partar við at klippa eftir einari beinari linju. Hvørji geometrisk skap færst tú tá?



- b** Tekna eitt nýtt kvadrat og klipp eftir einari beinari linju, so tú færst onnur skap enn í uppgávu a. Hvørji geometrisk skap færst tú nú?
- c** Hvørji av hesum geometrisku skapum fær tú við at klippa eitt kvadrat í tveir partar?

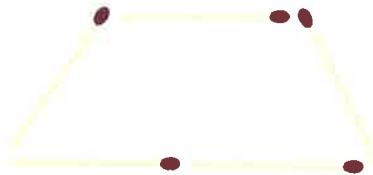
Kvadrat

Rektangul

Javnbeintan tríkant

Rættvinklaðan tríkant

- 4.59** Tú hevur seks líka langar pinnar, t.d. sváulpinnar. Brúka allar seks pinnar, ella færri pinnar, til at gera ymiss geometrisk skap. Á hesi myndini eru brúktir fimm sváulpinnar.

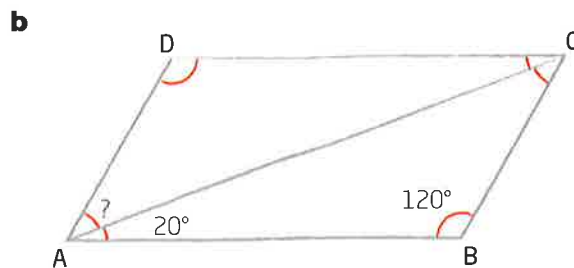
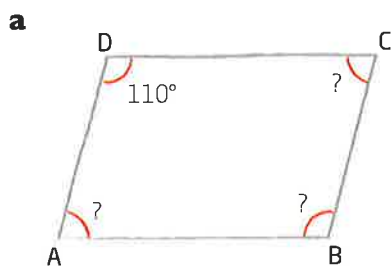


Hvørji ymisk skap kanst tú gera við

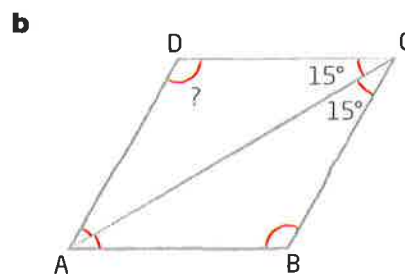
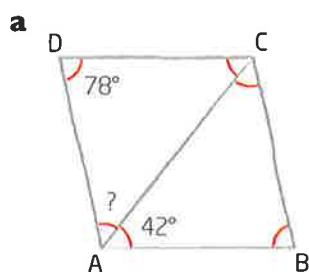
	Heiti á skapi
3 sváulpinnum	
4 sváulpinnum	
5 sváulpinnum	trapets,
6 sváulpinnum	

- 4.60** Sum tú kanska sást í uppgávuni omanfyri, bar ikki til at gera ein rættvinklaðan tríkant við seks líka longum pinnum. Men hevur tú fleiri ymiskar pinnar til taks, ber tað til. Ger ein rættvinklaðan tríkant við so fáum pinnum sum møguligt. Tekna skapið.

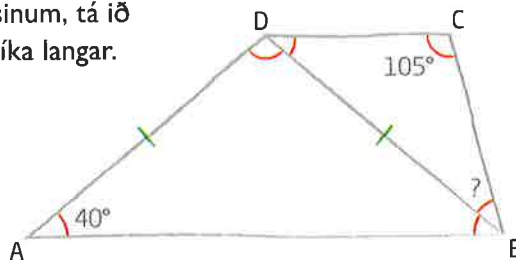
**4.61** Finn teir ókendu vinklarnar í parallelogrammunum.



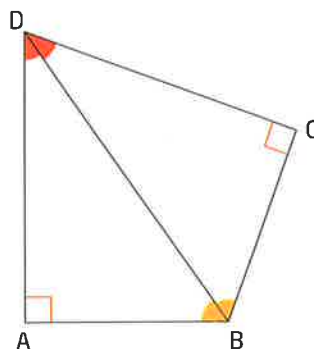
**4.62** Finn teir ókendu vinklarnar í rombunum.



**4.63** Finn teir ókendu vinklarnar í trapetsinum, tá ið givið er, at síðurnar AD og BD eru líka langar.



**4.64** Finn summin av litaðu vinklunum.



# 5 At máta

## Longdarmáting



**5.1** Hver máteind hóskar best, tá ið vit skulu máta støddina á

- |                            |                       |                            |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>a</b> einum sváulpinni? | <b>c</b> einari hurð? | <b>e</b> einari negl?      |
| <b>b</b> einum dreingi?    | <b>d</b> einum penni? | <b>f</b> einum skúlagarði? |

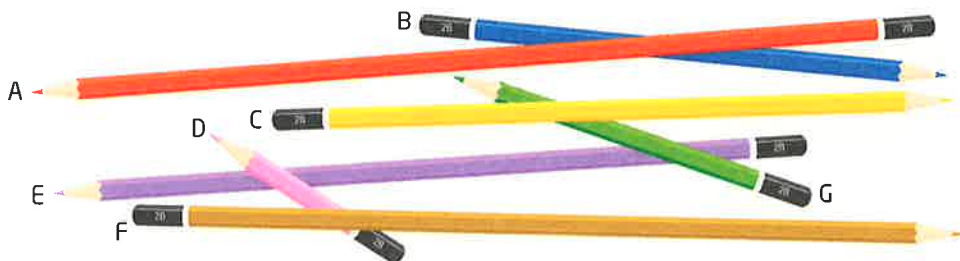
mm

km

cm

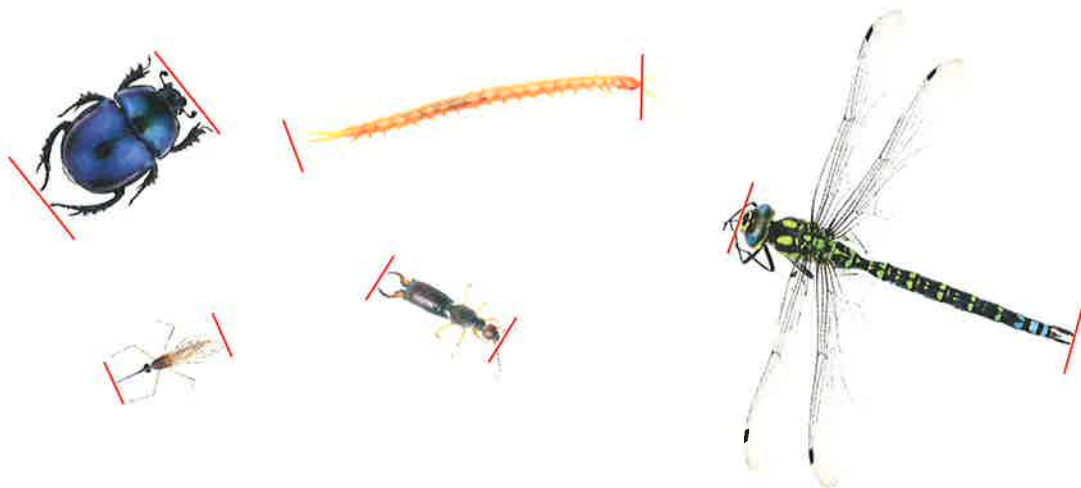
**5.2** Skriva mm, cm, m ella km aftan fyri tøluni, so longdirnar verða rættar.

- Ein flaggstong er 6 ... long.
- Ein fuglur er 12 ... langur.
- Eitt stórt vatn er 4 ... langt.
- Ein fingur er 9 ... tjúkkur.
- Skúlin er 15 ... høgur.
- Skálafjørðurin er um leið 14 ... langur.



**5.3 a** Máta longdina á blýantunum við linjal. Máta í heilum sentimetrum.

- Hvussu langur er tann longsti blýanturin?
- Hvussu langur er tann stytsti blýanturin?
- Hvat er medianin, sum er tann mittasta longdin?
- Hvat er munurin millum longdirnar á tí longsta og tí stytsta blýantinum?



- 5.4** a Mátu longdirnar á hesum dýrunum. Mátu í heilum millimetrum.  
b Skriva longdirnar í raðfylgju.  
c Hvat er stytsta, mittasta og longsta longdin?

- 5.5** Skriva sum millimetrar.

a 2,3 cm      b 6,4 cm      c 12 cm      d 15,6 cm

- 5.6** Skriva sum sentimetrar.

a 52 mm      b 89 mm      c 1,4 dm      d 15,6 dm

- 5.7** Skriva sum metrar.

a 1,8 km      b 9,75 km      c 120 dm      d 2500 cm

- 5.8** Talvan vísir úrslitini av longdarlopi hjá nøkrum børnum.  
Skriva longdirnar sum dm og sum cm.

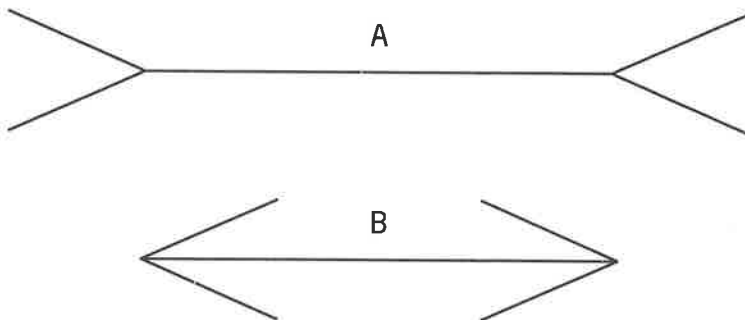
Navn	Úrslit
Linda	2,13 m
Sverri	1,86 m
Elisabeth	1,65 m
Stefan	1,90 m
Jørgin	2,05 m

**5.9** Tekna linjustykkini. Skriva mátini á linjustykkjunum bæði í cm og í mm.

AB = 32 mm      EF = 56 mm      IJ = 6,8 cm

CD = 4,7 cm      GH = 9,1 cm      KL = 88 mm

**5.10 a** Hvat linjustykki heldur tú man vera longest, A ella B?



**b** Mátu báðar longdirnar og skriva úrslitið.

**5.11** Tekna eitt rektangul, sum er

**a** 5,2 cm langt og 3,4 cm høgt.

**b** 8,5 cm langt og 58 mm høgt.

**5.12** Tekna eitt kvadrat, har síðulongdin er

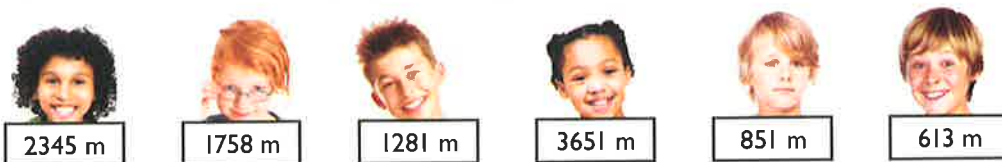
**a** 6,5 cm      **b** 44 mm

**5.13** Mátu longdina á trimum ymsum lutum.  
Set í eina talvu sum hesa.

Navn á luti	cm	dm	m



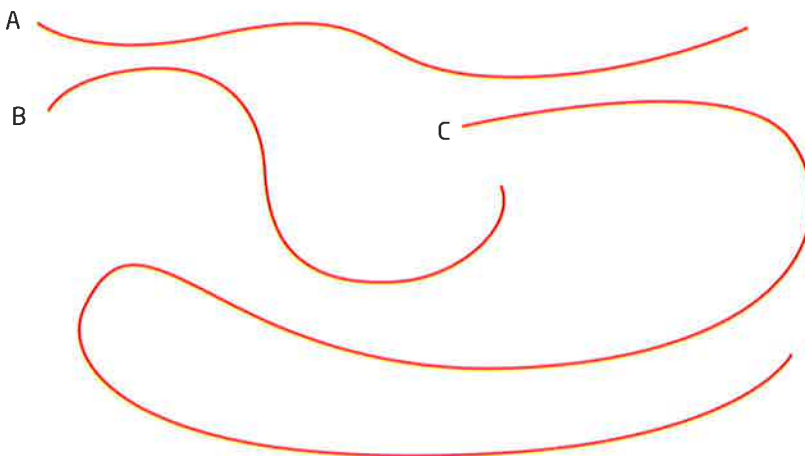
**5.14** Nøkur børn máta við mátihjóli, hvussu langt er til skúlan. Her eru úrslitini.



**a** Runda tøluni til næstu hundrað.

**b** Skriva strekkini í km.

**5.15** Hvussu langar eru bogaðu strikurnar?



**5.16** Tey fimm børnini siga, hvussu langt tey hava kastað ein lítlan bólt. Skriva ein úrslitalista, har longdirnar eru í metrum.

**5.17** Er hetta satt ella ósatt?

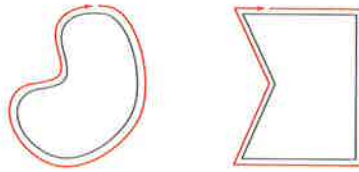
- a** 500 m eru ein hálvur kilometur.
- b** Renni eg 1500 metrar um dagin í eina viku, havi eg runnið um leið 10 km í sjey dagar.
- c** 15 000 mm er tað sama sum 15 m.
- d** Fremstifingur er um leið 0,7 m til longdar.
- e** Fjórðingurin av 4 km er tað sama sum 100 m.
- f** Í einum metri eru tíggu ferðir so nógvir millimetrar sum sentimetrar.

# Ummál

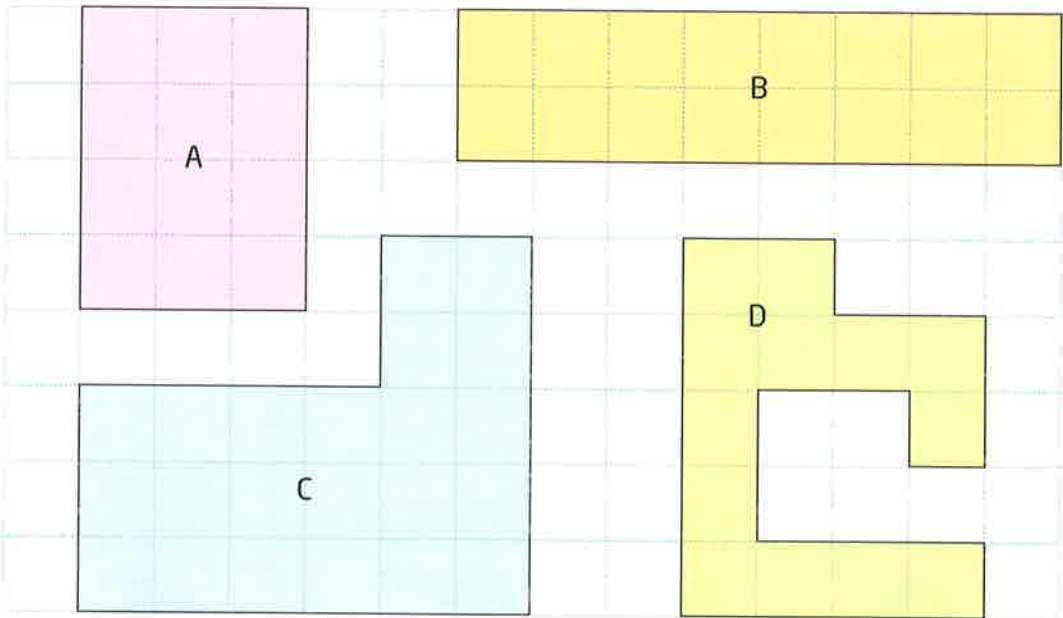
## Dátukassi

### Ummál:

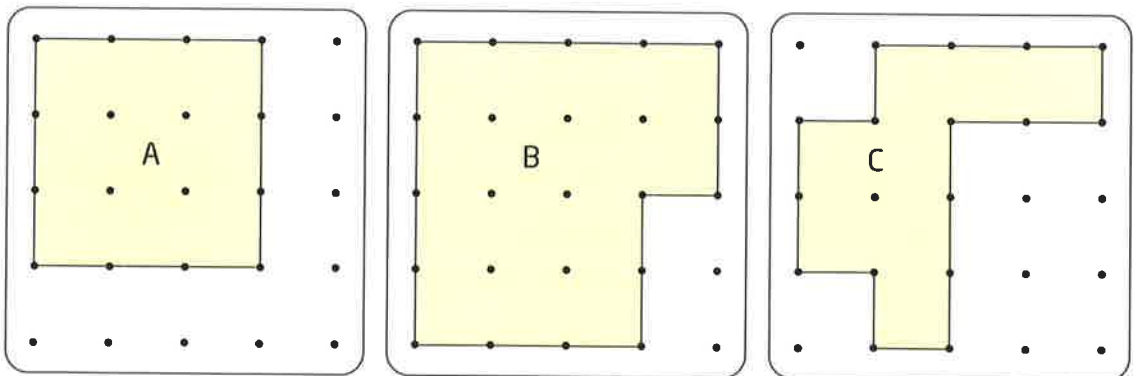
Longdin runt um skapið.



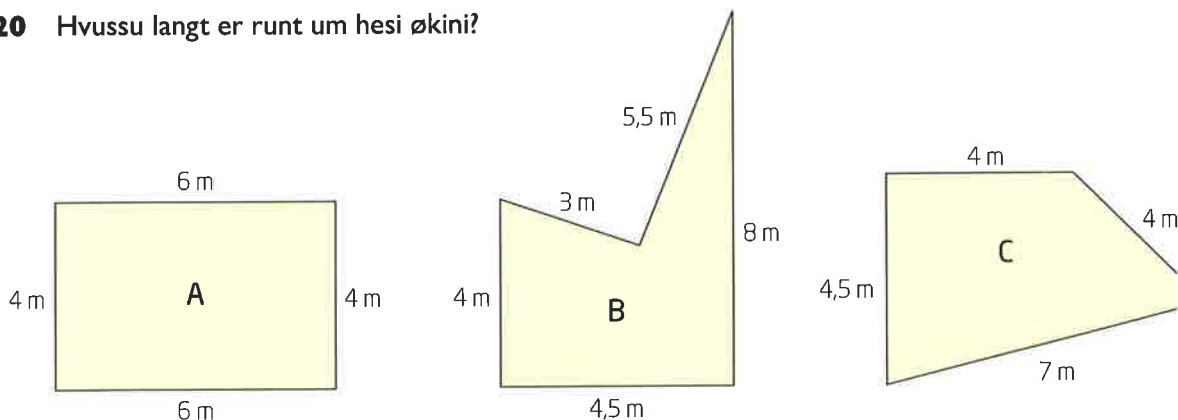
**5.18** Hvat er ummálið á hesum skapunum?



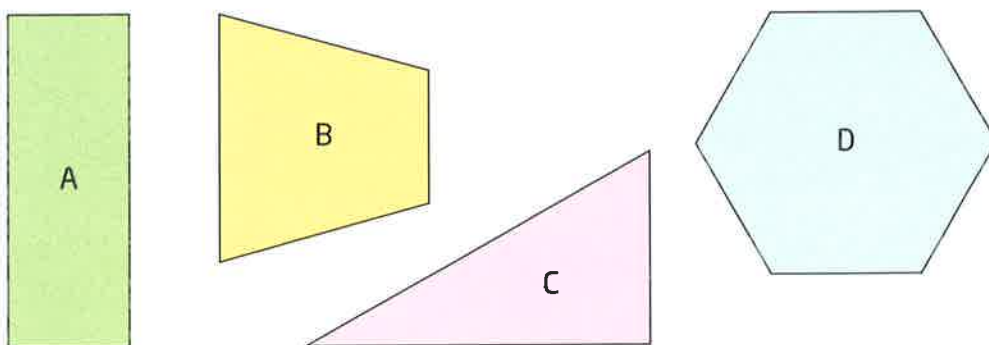
**5.19** Hesi skapini eru gjørd á einari seymplátu.  
Hvat er ummálið?



**5.20** Hvussu langt er runt um hesi økini?

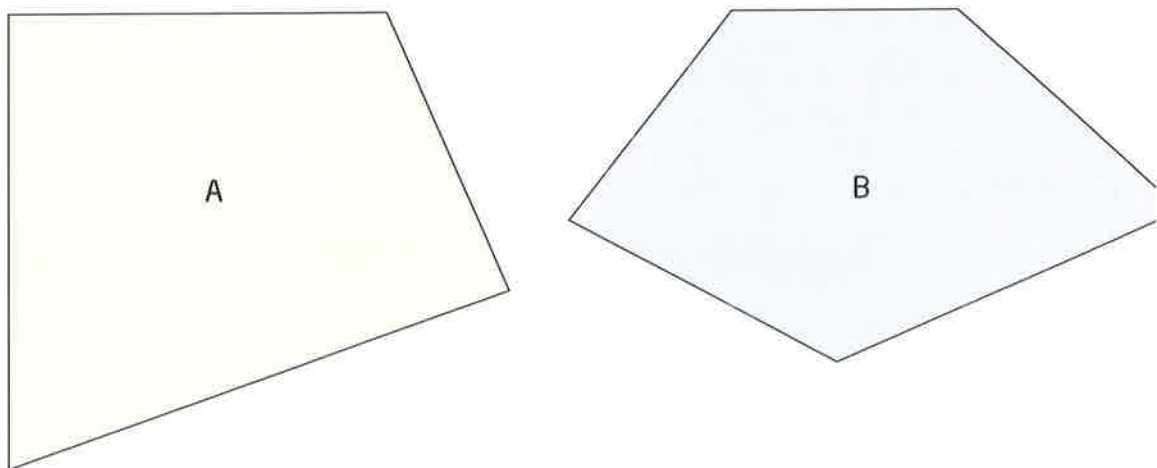


**5.21 a** Hvat er ummálið á hesum skapunum? Máta við linjal.



**b** Hvat eita skapini A, B, C og D?

**5.22** Hvussu langt er runt um hesi skapini? Máta við linjal.



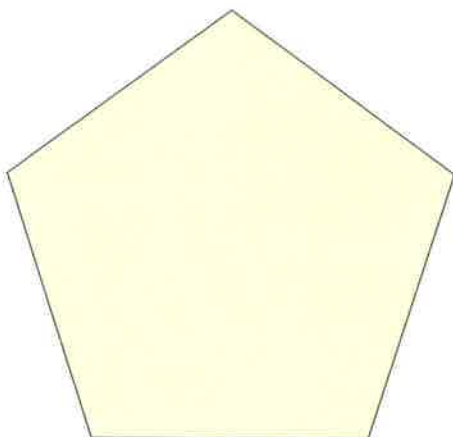
- 5.23** a Tekna eitt kvadrat við ummálinum 20 cm.  
Hvussu langar eru síðurnar?
- b Tekna trý ymiss rektangul við ummálinum 16 cm.  
Hvussu langar eru síðurnar?
- c Tekna tríggjar ymsar tríkantar við ummálinum 18 cm.  
Hvussu langar eru síðurnar?

**5.24** Finn ummálið á einum kvadrati við síðulongd

- a 6 cm                      b 8 cm                      c 15 cm

**5.25** Finn ummálið á einum rektangli við síðulongdunum

- a 9 cm og 6 cm                      b 15 cm og 5 cm                      c 13 cm og 7 cm



Í einum regluligum  
fimmkanti eru allar fimm  
síður líka langar.



**5.26** Finn ummálið á einum regluligum fimmkanti við síðulongd

- a 4 cm                      b 7 cm                      c 20 cm

**5.27** Hvørji tøl mangla í talvuni?

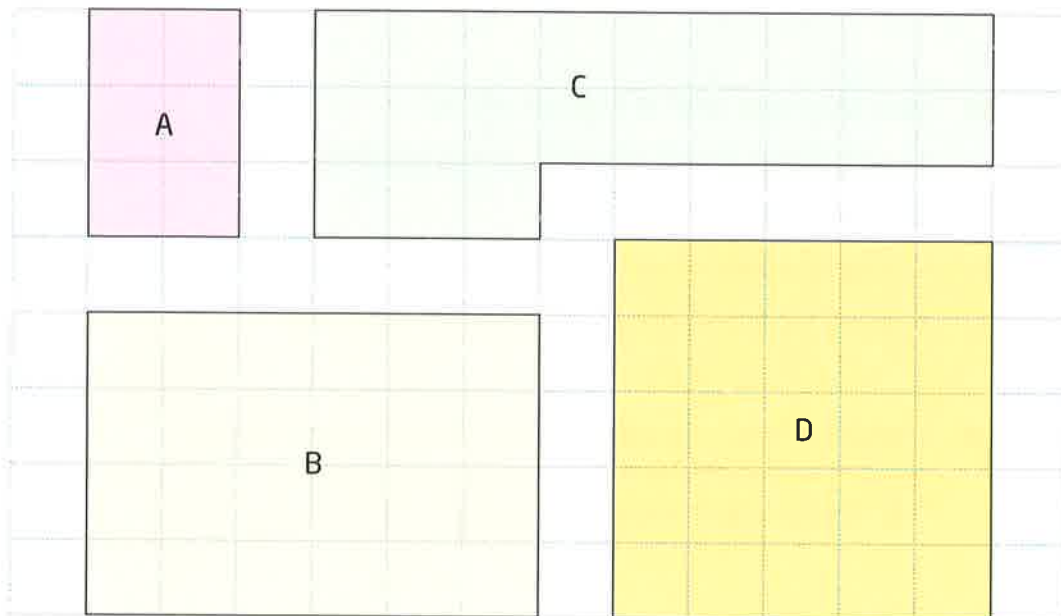
	Síða 1	Síða 2	Síða 3	Ummál
a	8 cm	9 cm	7 cm	
b	14 cm	10 cm		40 cm
c		35 m	35 m	100 m
d	23 dm		28 dm	75 dm

- 5.28** a Tekna ein tríkant, har tú metir ummálið at vera 14,2 cm.  
b Máta veruliga ummálið.  
c Hvussu nógvar cm var metingin hjá tær frá tí rætta talinum?
- 5.29** Hesa uppgávuna kanst tú loysa inni ella úti.  
a Legg tríggar myntir (ella tílíkt), so teir mynda hornini í einum tríkanti.  
b Máta ummálið á tríkantinum.  
c Legg nú myntirnar, so ummálið verður dupult so langt.  
d Greið frá, hvussu tú hugsaði, tá ið loysti uppgávuna.
- 5.30** Ummálið á einum rektangli er 27 cm. Tekna rektanglið, tá ið tú veitst, at longdin skal vera dupult so long sum breiddin.  
Prei: Hvussu long er breiddin og longdin til samans?
- 5.31** Her skulu vit brúka eitt band, sum er 1 metur til longdar.  
a Halt í annan endan og tekna ein sirkul við at fara runt við hinum endanum.  
b Legg eitt annað band runt um tann teknaða sirkulin.  
c Máta, hvussu langt hetta bandið er. (Runda til heilar metrar.)

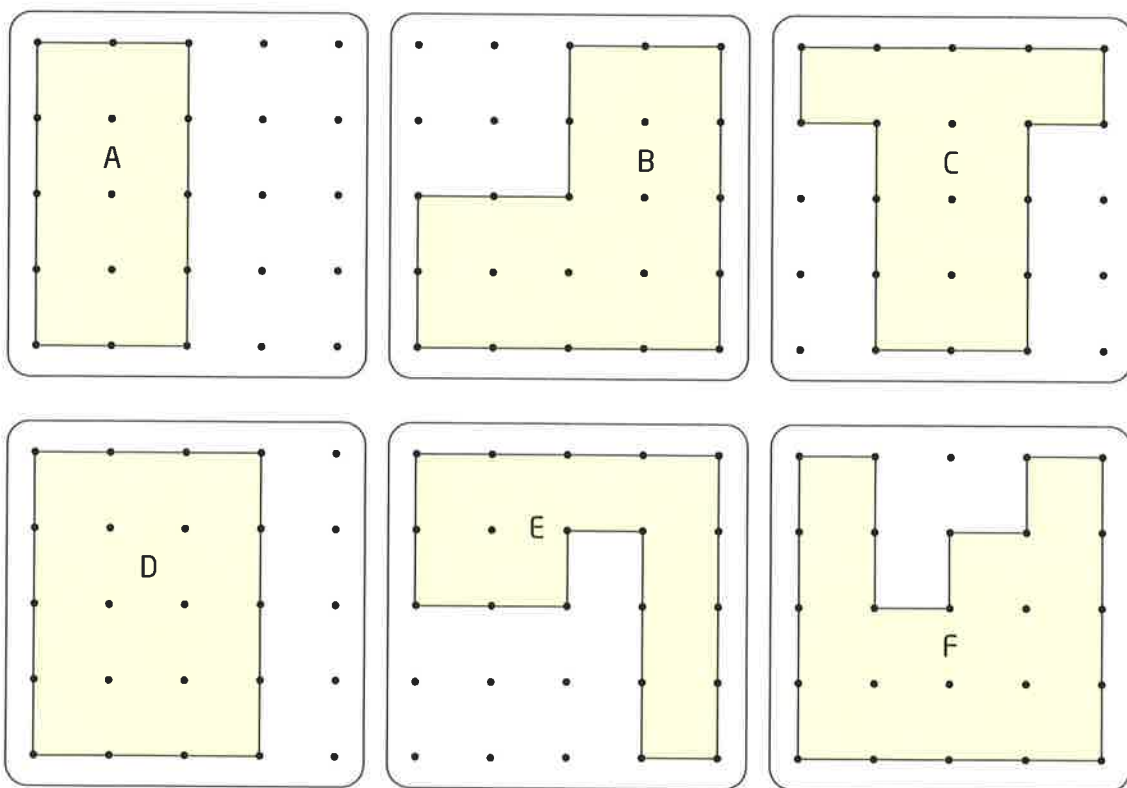


# Areal

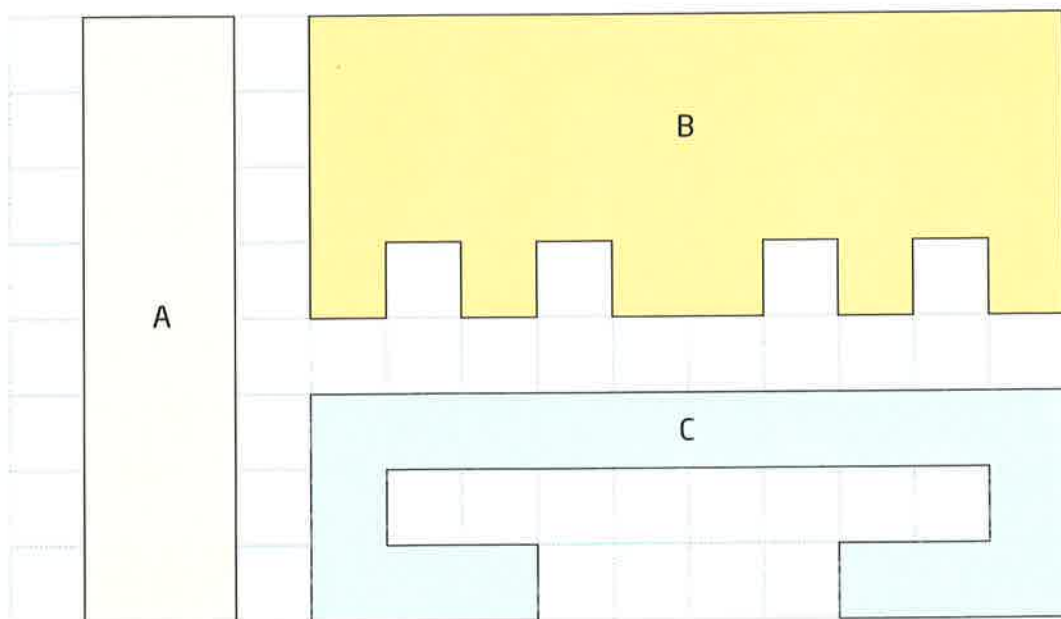
**5.32** Hvussu nógvar rútar fjala hesi skapini?



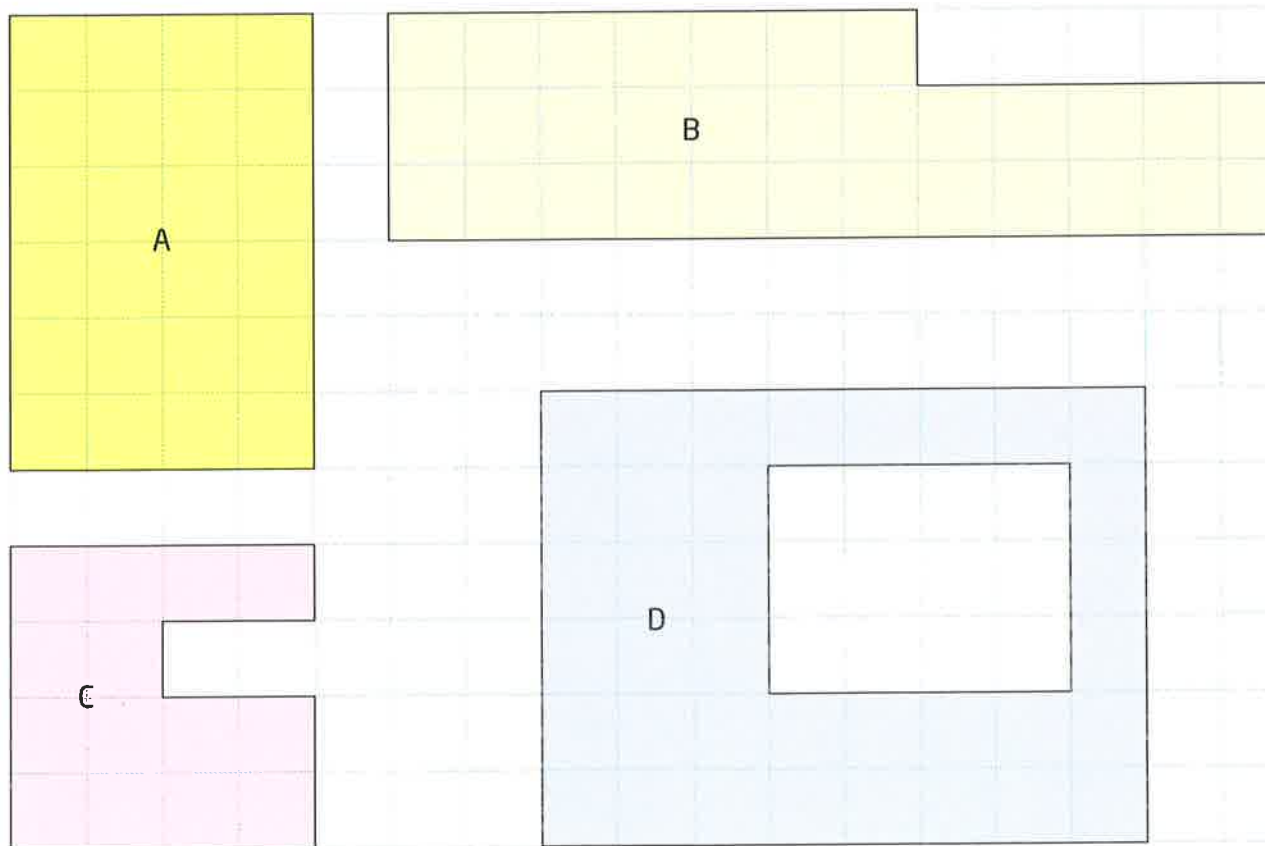
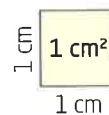
**5.33** Heski skapini eru gjørd á seymplátu.  
Hvussu stórt er arealið?



**5.34** Hvussu nógvur rútar fjala hesi skapini?

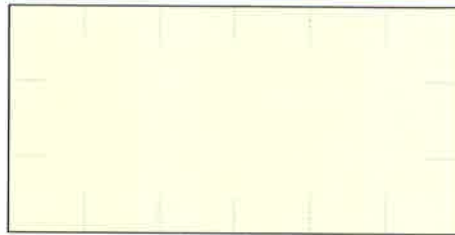


**5.35** Hvussu nógvur  $\text{cm}^2$  eru skapini?



## Dæmi

Hvussu nógvar  $\text{cm}^2$  er hetta skapið?

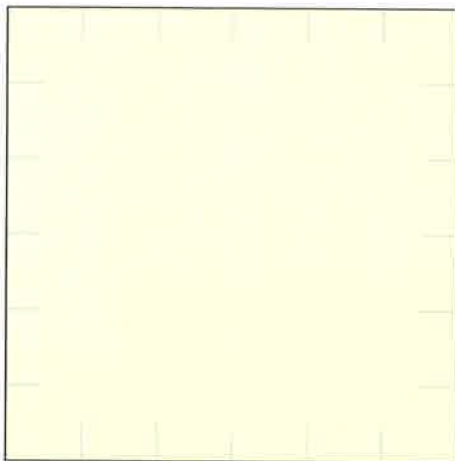


$$6 \cdot 3 = 18$$

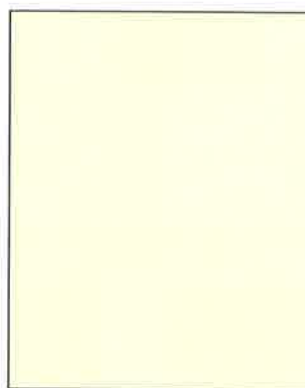
Arealið er  $18 \text{ cm}^2$

**5.36** Hvussu nógvar  $\text{cm}^2$  eru skapini?

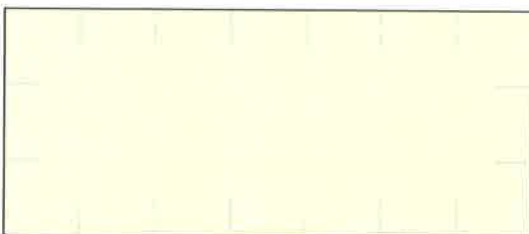
**a**



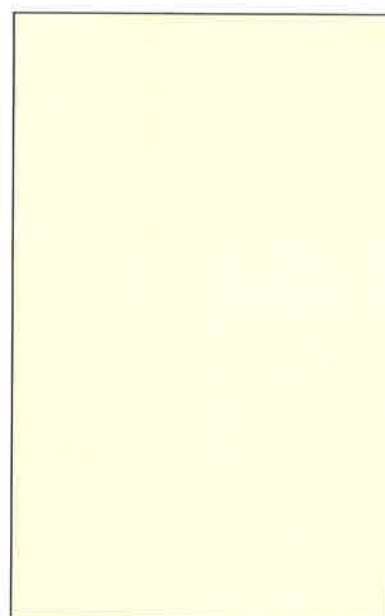
**c**



**b**



**d**

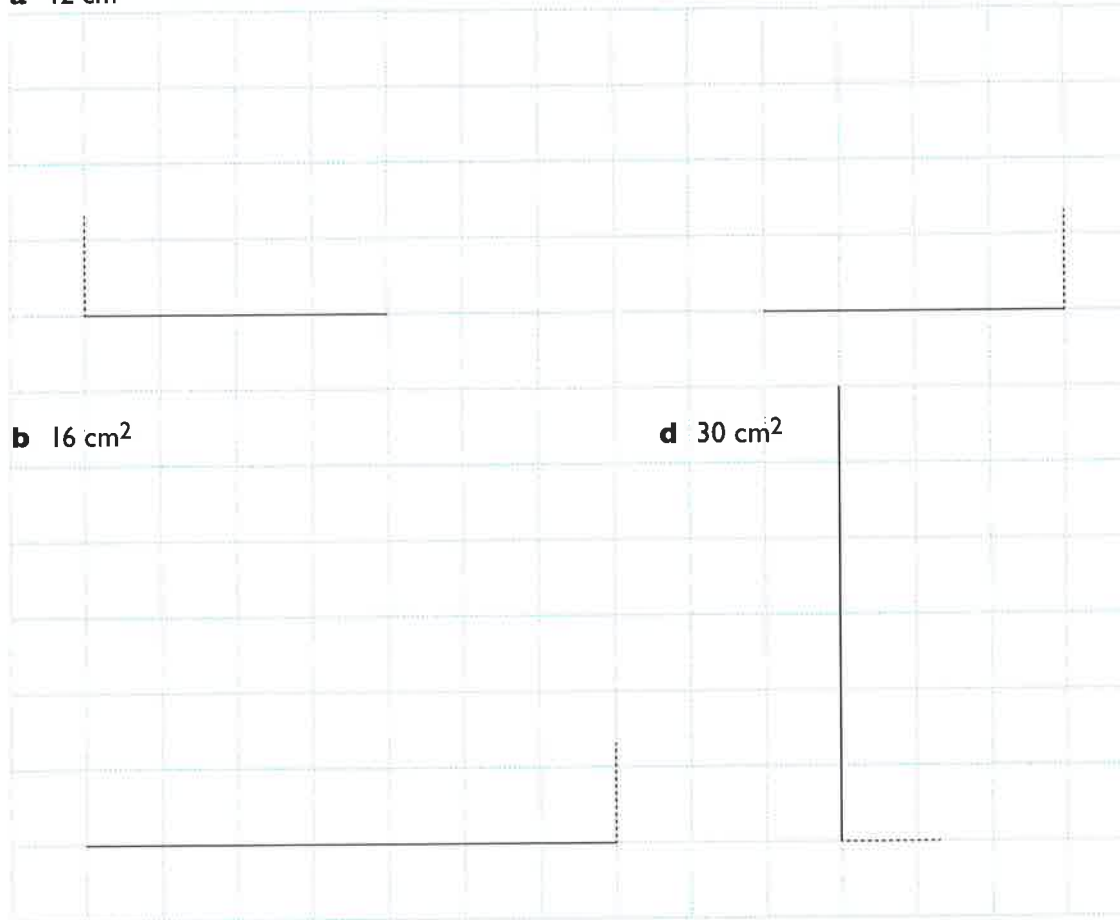




**5.37** Tekna rektanglini liðug.

**a**  $12 \text{ cm}^2$

**c**  $32 \text{ cm}^2$

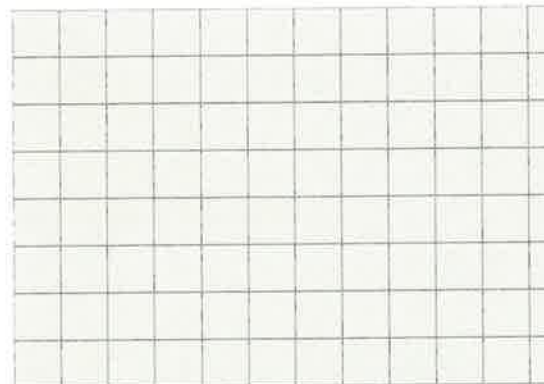


**b**  $16 \text{ cm}^2$

**d**  $30 \text{ cm}^2$

**5.38** Betongflísarnar á myndini eru 50 cm langar og 50 cm breiðar.

- a** Hvussu nógvir flísar skalt tú brúka til 1  $\text{m}^2$ ?
- b** Hvussu nógvir flísar eru á myndini?
- c** Hvat er arealið á øllum flísunum?



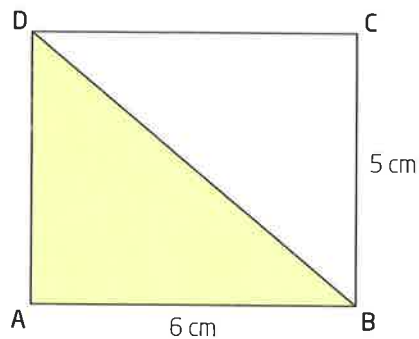
**5.39** Tú skalt leggja flísar og hevur 20 flísar til taks.

- a** Hvussu nógvir  $\text{m}^2$  verða tað?
- b** Tekna tvey ymiss skap, sum hvørt hevur arealið 5  $\text{m}^2$ .

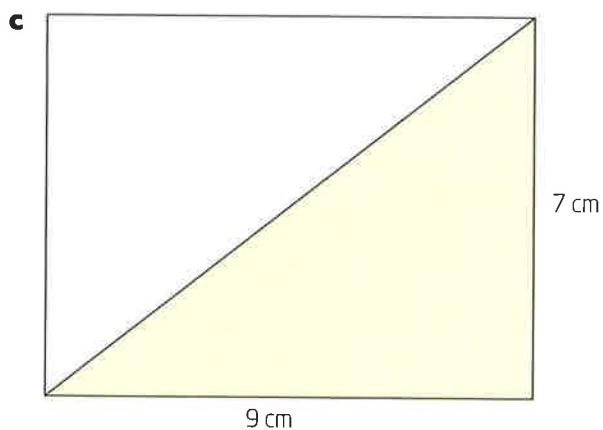
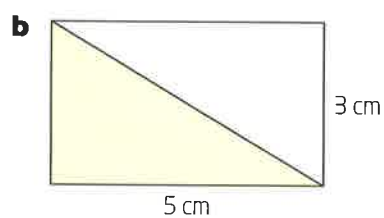
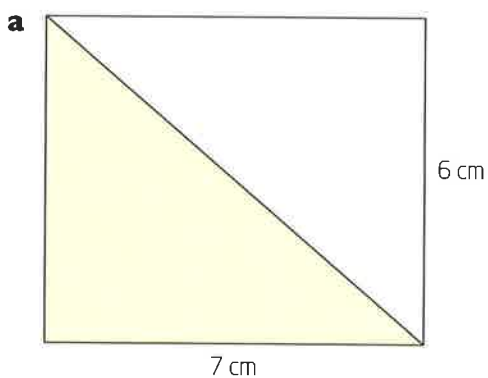
**5.40** Hvat er arealið á

**a** rektanglinum ABCD?

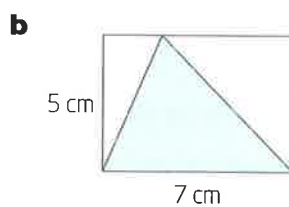
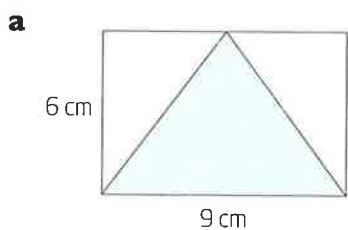
**b** græna tríkantinum ABD?



**5.41** Rokna arealið á gulu tríkantunum.



**5.42** Rokna arealið á bláu tríkantunum.

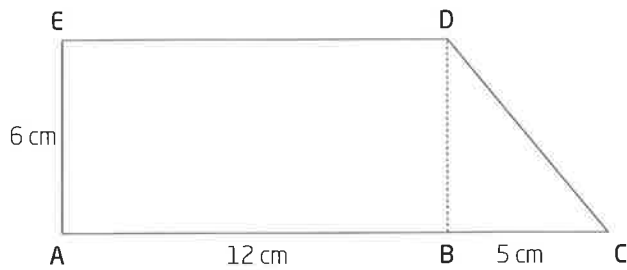


**5.43** Rokna arealið á

**a** fýrkantinum ABDE

**b** tríkantinum BCD

**c** øllum skapinum

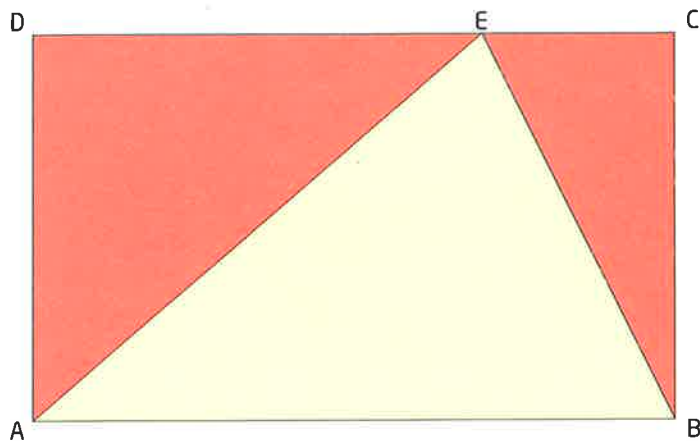


**5.44** Rokna arealið á

**a** fýrkantinum ABCD

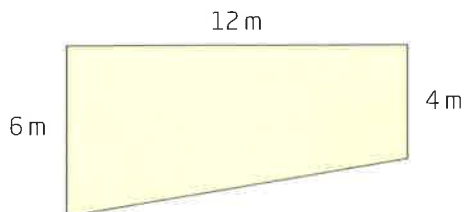
**b** tríkantinum ABE

**c** reyða skapinum

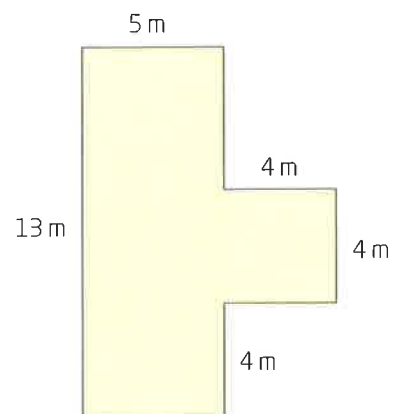


**5.45** Rokna arealið á skapunum.

**a**



**b**



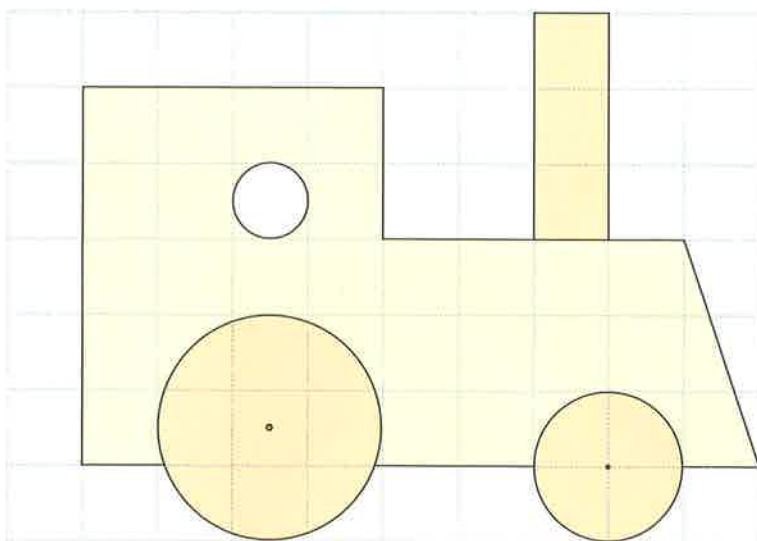
# Mátistokkur

## Dátukassi

### Lutfall

sigur okkum, hvussu ofta ein fyrimynd ella ein mynd er størrað ella minkað sammett við veruleikan.

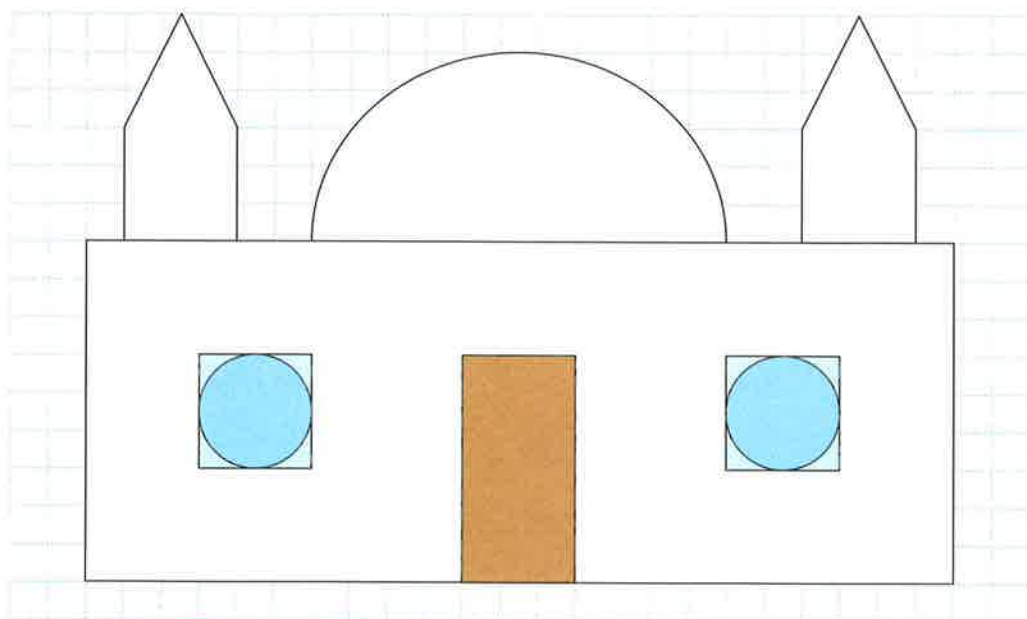
#### 5.46 Tekna skapið í lutfallinum 2 : 1.



Tá verða allar  
síðurnar dupult  
so langar.

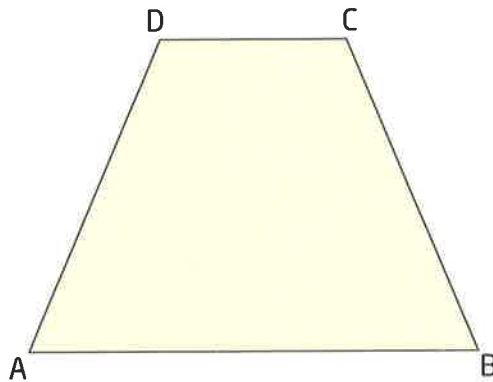


#### 5.47 Tekna skapið í lutfallinum 1 : 3. Brúka puntut pappír.



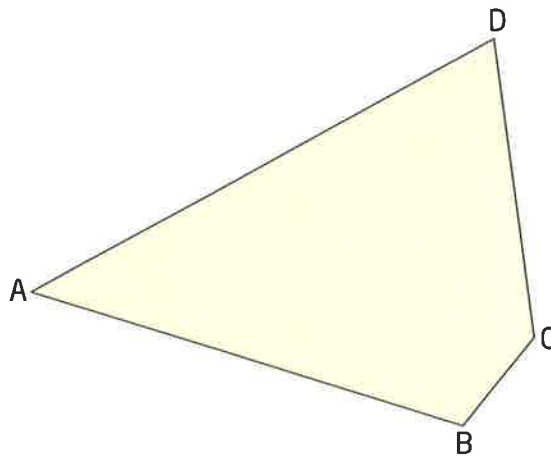
**5.48** Hetta skapið er minkað til lutfallið 1 : 10.

Máta við linjal og rokna, hvussu long linjustykkini eru í veruleikanum.



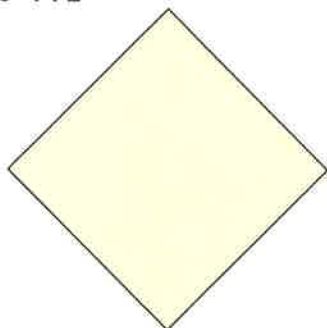
**5.49** Hetta skapið er minkað til lutfallið 1 : 20.

Máta við linjal og rokna, hvussu long linjustykkini eru í veruleikanum.

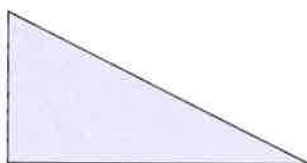


**5.50** Skapini eru minnað til nevndu lutföll á myndunum.  
Máta longdirnar við linjal og tekna skapini í rættari stödd.

**a** 1 : 2



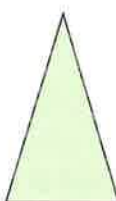
**b** 1 : 3



**c** 1 : 5



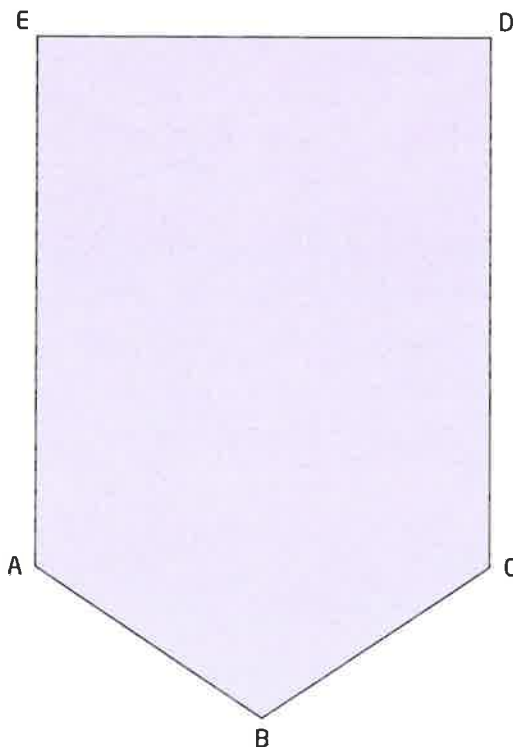
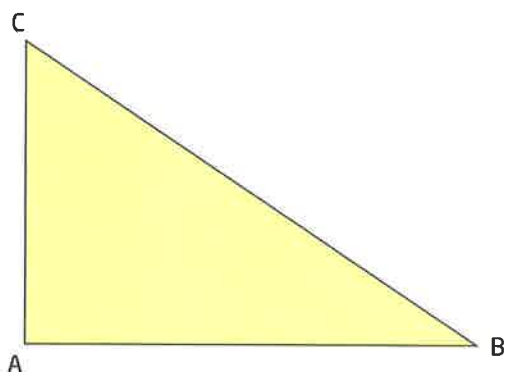
**d** 1 : 4



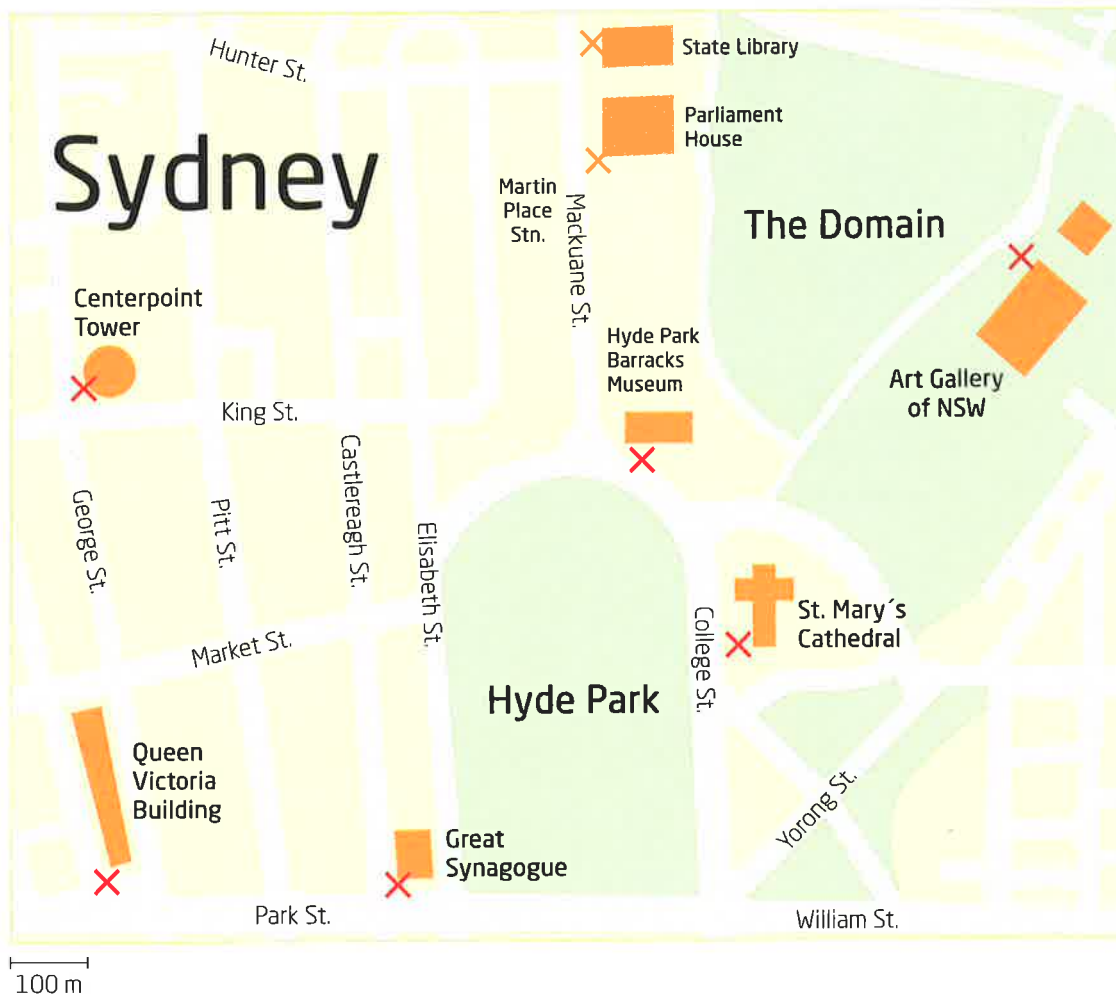
**5.51** Skapini eru störrað til nevndu lutföll á myndunum.  
Máta longdirnar við linjal og tekna skapini í rættari stödd.

**a** 2 : 1

**b** 3 : 1



- 5.52** Hetta kortið av býnum Sydney er teknað í lutfallinum 1 : 10000. 1 cm á kortinum er so 10000 cm í veruleikanum. Og 10000 cm = 100 m.

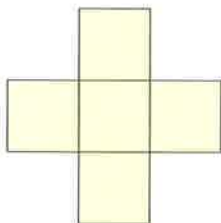


Vita, hvussu langt er ímillum tey ymsu støðini í veruleikanum. Tú skalt ganga eftir gøtunum. Máta við linjal og runda tøluni til heilar sentimetrar.

- a** Centrepoint Tower og Great Synagogue
- b** Art Gallery of NSW og Centrepoint Tower
- c** Parliament House og St. Mary's Cathedral
- d** Queen Victoria Building og Hyde Park Barracks Museum
- e** Great Synagogue og Parliament House
- f** Hvussu langt er at ganga frá Queen Victoria Building, til Centrepoint Tower, til State Library, til Art Gallery of NSW, til St. Mary's Cathedral, víðari til Great Synagogue og aftur til Queen Victoria Building?

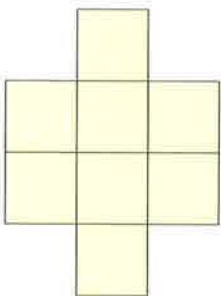
**5.53** Skapið niðanfyri er gjört úr kvadratum.  
Ummálið av øllum skapinum er 48 cm.

- a** Hvussu stórt er arealið á hvørjum kvadrati?  
**b** Hvussu stórt er arealið á øllum kvadratum?



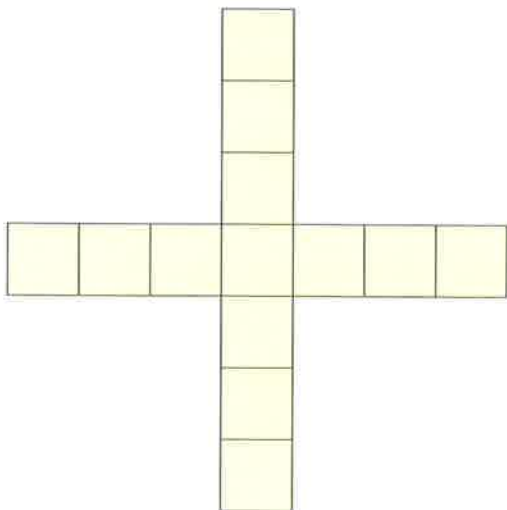
**5.54** Skapið niðanfyri er eisini gjört úr kvadratum.  
Ummálið er 70 cm.

Hvat er arealið á øllum skapinum?



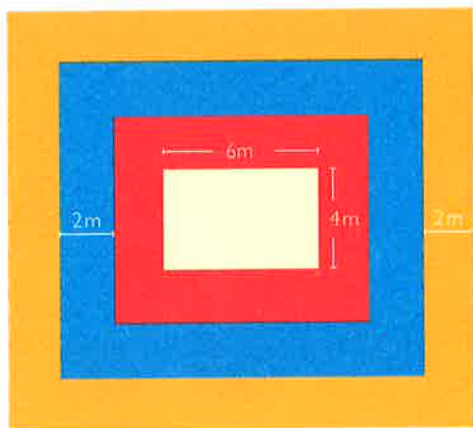
**5.55** Her er enn eitt skap úr kvadratum.  
Ummálið er 84 cm.

Hvat er arealið á øllum skapinum?





**5.56** Í hesari uppgávuni skulu vit rokna arealið og ummálið á fleiri rektanglum við sama skapi.



- a** Hvat er ummálið á gula rektanglinum?
- b** Hvat er ummálið á reyða skapinum?
- c** Hvat er arealið á reyða og gula økinum til samans?
- d** Hvat er arealið á øllum skapinum?

Til at samanbera svarini skriva vit tey í eina talvu. So er lættari at síggja, hvussu tøluni broytast, tá ið skapini verða størri. Nøkur svar eru skrivað. Tú skrivar øll tøluni í tína talvu.

Øki	Ummál	Areal
Gult		
Gult + reytt	36 m	
Gult + reytt + blátt		168 m <sup>2</sup>
Gult + reytt + blátt + reyðgult		

- e** Hvussu vaksa tøluni fyri ummálið?
- f** Hvussu vaksa tøluni fyri arealið?

**5.57** Gilli hevur sett eitt stik um ein grasvøll við skapi sum rektangul. Til at finna svarini kann vera hent hjá tær at tekna eitt rektangul.

- a** Hvussu nógv longri skal stikið vera, um vøllurin verður 1 metur longri og 1 metur breiðari?
- b** Hvussu nógv longri skal stikið vera, um vøllurin verður 2 metrar longri og 2 metrar breiðari?
- c** Hvussu nógv longri skal stikið vera, um vøllurin verður 5 metrar longri og 5 metrar breiðari?

# 6 Brot

## Partur av einum heilum, partur av mongd

- 6.1** a Hvussu stórir partur av blómunum eru reyðar?  
b Hvussu stórir partur av blómunum eru gular?



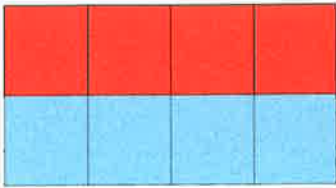
- 6.2** Hvussu stórir partur av brikkunum eru  
a reyðir?      b bláir?      c hvítir?



- 6.3** Hvussu stórir partur av gummibommunum eru  
a reyð?      b reyðgul?      c gul?      d grøn?



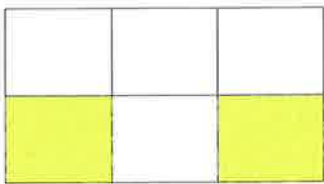
- 6.4** Hvussu stórir partur av kubbum eru  
a reyðir?      b bláir?      c gulir?      d grønir?



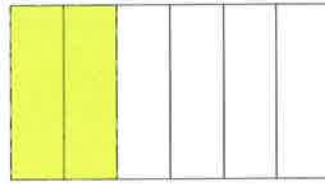
- 6.5** **a** Hvussu stórir partur av skapinum er reyður?  
**b** Hvussu stórir partur er bláur?

- 6.6** Hvussu stórir partur av skapinum er grønur?

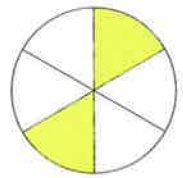
**a**



**b**

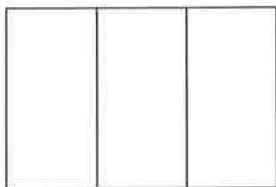


**c**

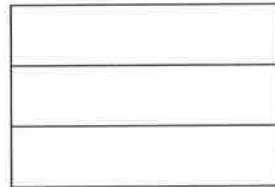


- 6.7** Lita skapini. Lita  $\frac{1}{3}$  av hvørjum skapi.

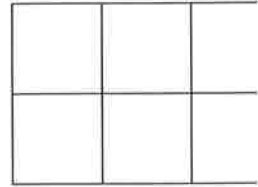
**a**



**b**

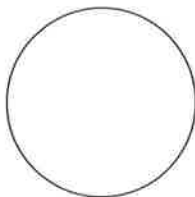


**c**

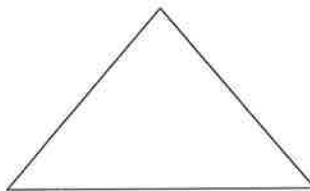


- 6.8** Lita skapini. Lita  $\frac{1}{2}$  av hvørjum skapi.

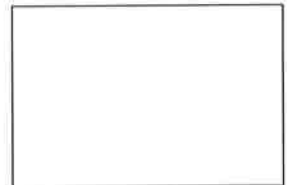
**a**



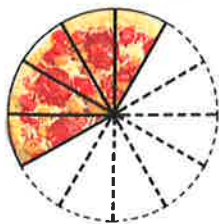
**b**



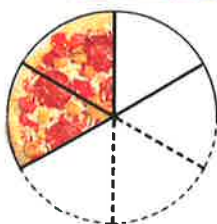
**c**



Andrias

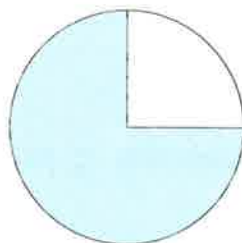


Katrin

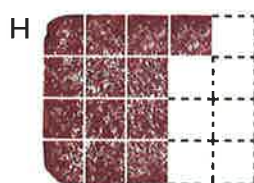
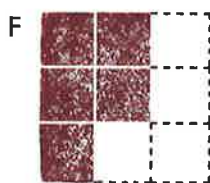
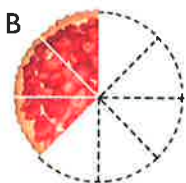
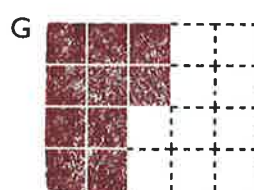
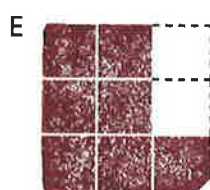
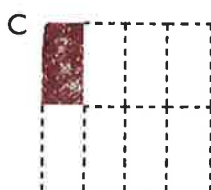
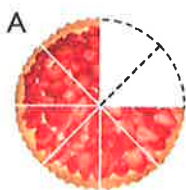


- 6.9**
- a** Hvussu stóran part av pitsuni hevur Andrias etið?
  - b** Hvussu stóran part av pitsuni hevur Katrin etið?
  - c** Hvør hevur etið meiri av síni pitsu?

- 6.10**
- a** Hvussu nógvir áttandapartar eru bláir?
  - b** Hvussu nógvir áttandapartar eru ikki bláir?



- 6.11**
- a** Hvussu stórur partur er eftir av kakunum?
  - b** Hvussu stórur partur av kakunum er etin?
- Ger eina talvu og skriva svarini.





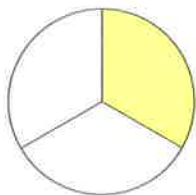
**6.12** Her er eitt yvirlit, sum vísir, hvussu nógvir næmingar í einum flokki fara í skúla á súkklu, til gongu ella fara við skúlabussi.

Á súkklu	12
Við bussi	6
Til gongu	10

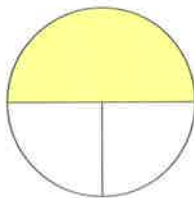
- a** Hvussu stórir partur av næmingunum fara við bussi?
- b** Hvussu stórir partur er til gongu?
- c** Hvussu stórir partur er ikki á súkklu?

**6.13** Í hvørjum skapi er  $\frac{1}{3}$  litaður?

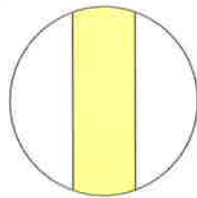
**a**



**b**



**c**



**6.14** Tekna trý eins kvadrat. Lita helvtina av hvørjum kvadrati á ymsan hátt.

**6.15** Tekna eitt kvadrat. Lita soleiðis, at

$\frac{1}{4}$  er reyður,  $\frac{1}{2}$  verður blá og  $\frac{1}{4}$  verður gulur.

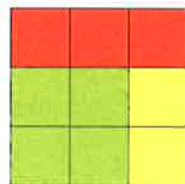
**6.16** Tekna trý eins rektangul.

Lita  $\frac{3}{4}$  av hvørjum rektangli á ymsan hátt.



- 6.17**
- a** Hvussu stórir partur av vindeygnum hava skap sum kvadrat?
  - b** Hvussu stórir partur av vindeygnum hava skap sum rektangul?
  - c** Hvussu stórir partur av vindeygnum eru ikki fýrkantað?
  - d** Greið frá, hví  $\frac{1}{3}$  av vindeygnum hava skap sum kvadrat.

- 6.18**
- a** Hvussu nógvir níggjundapartar av rútunum eru grønir?
  - b** Hvat er størri,  $\frac{1}{3}$  ella  $\frac{2}{9}$ ?
  - c** Um tú býtir hvønn av smáu rútunum í tveir eins partar, hvussu stórir partur av kvadratinum er tá reyður?
  - d** Hvat brot lýsir tá helvtina av skapinum?



- 6.19** Hvat er satt?

- Meiri enn  $\frac{1}{3}$  av gummibommunum eru gul.
- $\frac{1}{5}$  av gummibommunum eru reyð.
- Helvtin av gummibommunum eru annaðhvørt reyð ella gul.
- Eta vit tvey reyð gummibomm, er helvtin av restini av gummibommunum reyðgul.
- Leggja vit fýra nýggj grøn gummibomm afturat, eru  $\frac{1}{4}$  av øllum gummibommunum grøn.
- Leggja vit tvey reyð gummibomm afturat, so eru  $\frac{1}{3}$  av gummibommunum reyð.





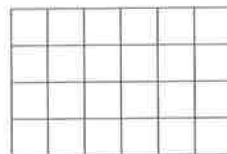
- 6.20**
- a** Hvussu stórir partur av næmingunum eru í keppi?
  - b** Hvussu stórir partur av næmingunum eru í bláari blusu?
  - c** Hvussu stórir partur av næmingunum eru í bláari blusu ella í keppi?
  - $\frac{5}{12}$  av næmingunum spæla hondbólt.
  - d** Hvussu nógvir næmingar spæla hondbólt?
  - $\frac{3}{4}$  av næmingunum súkkla í skúla.
  - e** Hvussu nógvir næmingar súkkla í skúla?



- 6.21** Maja hevur tømt  $\frac{1}{5}$  av bommunum úr lakresspakkanum.  
Hvussu nógv lakressbomm vóru í pakkanum?

- 6.22** Brúka eina rúttatalvu sum hesa at svara spurningunum.

- a** Hvussu nógv er  $\frac{1}{4} + \frac{3}{8}$  ?
- b** Hvussu nógv er  $\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$  ?
- c** Hvussu nógv er  $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$  ?



# Brot á tallinju

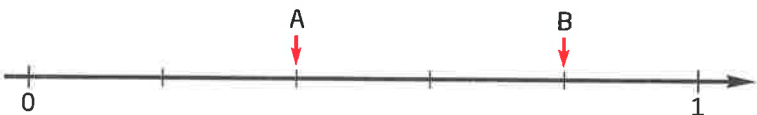
## Dæmi

Hvat tal peikar píflurin á?



$$A = \frac{1}{4}$$

**6.23** Hvørji töl peika píflarnir á?



**6.24** Hvørji töl peika píflarnir á?



**6.25** Hvørji töl peika píflarnir á?

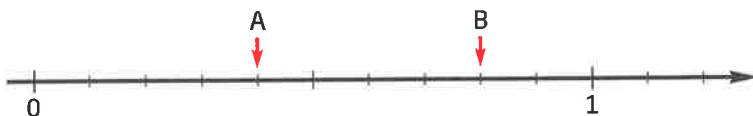


**6.26** Skriva brotini í raðfylgju.  
Byrja við tí minsta brotinum.

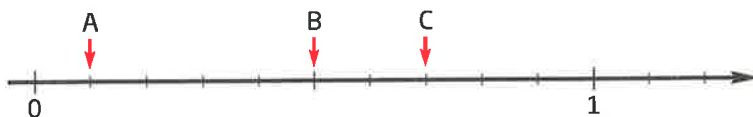
$$\frac{1}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{4}{8}$$



**6.27** Hvørji brot peika pílarinir í A og B á?



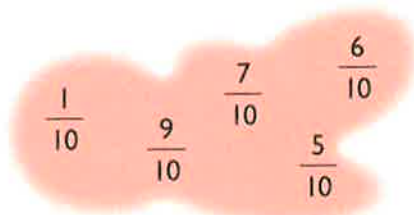
**6.28 a** Hvørji brot peika pílarinir í A, B og C á?



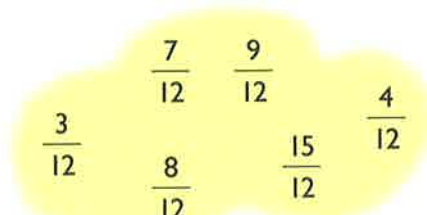
**b** Skriva tøluni, sum A, B og C peika á, sum desimaltøl.

**6.29** Skriva brotini í raðfylgju. Byrja við tí minsta brotinum.

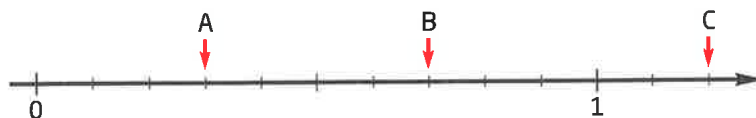
**a**



**b**



**6.30 a** Hvørji brot peika pílarinir í A og í B á?



**b** Hvussu nógvir tíggjundapartar eru ímillum A og B?

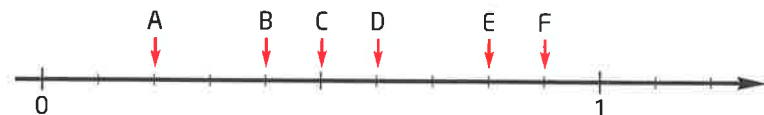
**c** Hvussu nógvir tíggjundapartar eru úr A upp í 1?

**d** Hvussu nógvir tíggjundapartar eru ímillum A og C?

**6.31** Tekna eina slíka tallinju.



- a** Set merki við  $A = 0,3$ .
- b** Set merki við  $B$ , sum er dupult so stórt sum  $A$ .
- c** Set merki við  $C$ , sum er trýggjar ferðir so stórt sum  $A$ .
- d** Set merki við  $D$ , sum er  $0,3$  størri enn  $C$ .



- 6.32** **a** Hvørji tøl peika pílarin á?  
Skriva sum brot og sum desimaltal.

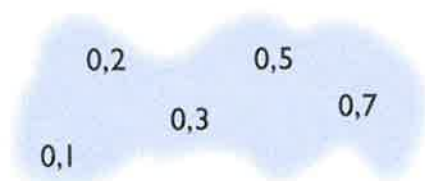
- b** Hvussu langt er millum
  - $A$  og  $C$ ?
  - $B$  og  $F$ ?
  - $D$  og  $I$ ?
- c** Set tvey tøl á tallinju við frástøðu, sum er
  - $\frac{3}{10}$
  - $0,5$
  - minni enn  $0,2$



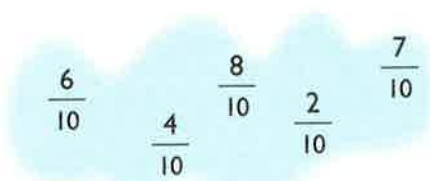
- 6.33** **a** Hvørji tøl peika pílarin á?  
Skriva sum brot og sum desimaltal.

- b** Hvussu langt er millum
  - $A$  og  $C$ ?
  - $B$  og  $E$ ?
  - $D$  og  $F$ ?
- c** Set tvey tøl á tallinju við frástøðu, sum er
  - $0,4$
  - $\frac{3}{10}$
  - $1,4$

**6.34** Skriva eitt desimaltal úr A og eitt brot úr B, so at summurin verður 0,9.



A



B

**6.35** Set brot inn, so svarið verður rætt.

**a**  +  = 1

**c**  +  +  = 1

**b**  +  = 1

**d**  +  +  = 1

**6.36** Set desimaltøl inn, so svarið verður rætt.

**a**  +  = 1

**c**  +  +  = 1

**b**  +  = 1

**d**  +  +  = 1

**6.37** Summurin av brotunum í A og B skal vera eitt heilt í øllum teigum. Ger eina talvu og skriva brotini, sum mangla.

A	$\frac{1}{3}$		$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$		$\frac{8}{9}$
B		$\frac{2}{5}$			$\frac{2}{7}$	

**6.38** Tú kanst brúka tallinju at loysa uppgávuna.

**a** Hvat er størri,  $\frac{1}{2}$  ella  $\frac{1}{3}$ ?

**b** Hvussu nógv er tað størri brotið størri enn tað minna brotið?

**6.39** Tú kanst brúka tallinju at loysa uppgávuna.

**a** Hvat er størri,  $\frac{3}{4}$  ella  $\frac{3}{5}$ ?

**b** Hvat er størri,  $\frac{3}{4}$  ella  $\frac{4}{5}$ ?

# Størri enn 1

## Dátukassi

Vit fáast eisini við brot, sum eru størri enn 1.

$2\frac{1}{4}$  nevna vit eitt *blandað tal*, tí tað er bland av einum heilum tali og einum broti.

**6.40** Hvussu nógv mjólk er til samans?

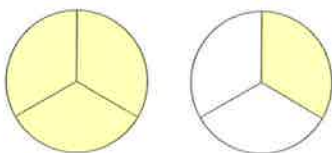


**6.41** Hvussu nógv djús er til samans?



**6.42** Hvussu stórir partur er litaður í hvørjari uppgávu? Skriva sum blandað tal.

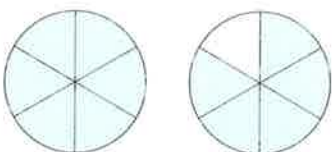
**a**



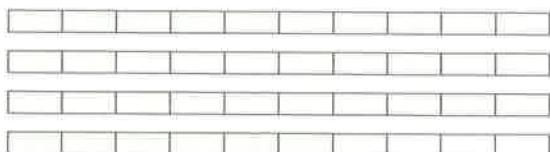
**c**



**b**



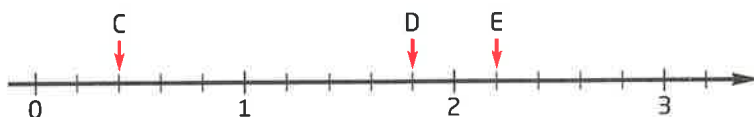
**d**



**6.43** Hvørji tøl peika píðarnir á?



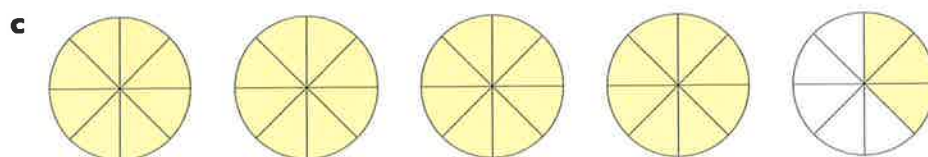
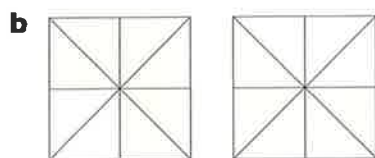
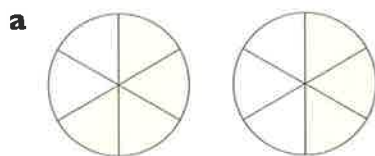
**6.44** Hvørji tøl peika píðarnir á?



**6.45** Hvørji tøl peika píðarnir á?



**6.46** Hvussu stórir partur er litaður í hvørjari uppgávu? Skriva sum blandað tal.



## Dátukassi

Er teljarin í einum broti líka stórir ella stærri enn nevnarin, nevna vit brotið óektað brot.

Í  $\frac{2}{3}$  er tað sama sum  $\frac{5}{3}$ , og vit siga, at  $\frac{5}{3}$  er óektað brot.

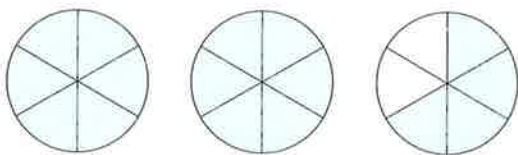
**6.47** Pitsubúðin selur pitsupetti. Hvørt pitsupetti er  $\frac{1}{6}$  av einari heilari pitsu.

Hvussu nógvar pitsur svara 10 pitsupetti til?

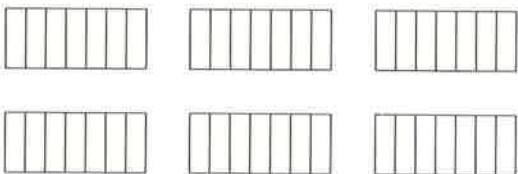
Skriva bæði sum óektað brot og sum blandað tal.

**6.48** Hvussu stórir partur er litaður í hvørjari uppgávu? Skriva bæði sum blandað tal og sum óektað brot.

**a**



**b**



**6.49** Hvussu nógva pitsu hava tær tríggar genturnar etið til samans?



**6.50** Skriva blandaðu tøluni sum óektað brot.

**a**  $1\frac{1}{3}$

**b**  $2\frac{2}{5}$

**c**  $3\frac{1}{4}$

**d**  $2\frac{5}{6}$

Tað er hent at tekna.





- 6.51** Fýra vinfólk baka 19 vaflur. Tey býta vaflurnar javnt millum sín. Hvussu nógvar vaflur verða í part? Skriva bæði sum blandað tal og sum óektað brot.
- 6.52** Fimm vinfólk skulu renna liðrenning, 42 km til samans. Allir fimm teinar eru líka langir. Hvussu nógvar km er hvør teinurin? Skriva bæði sum blandað tal og sum óektað brot.
- 6.53** Petur leggur tussjpennarnar hjá sær fram við veggnum í kamari sínum. Hvør pennur er  $\frac{1}{6}$  m langur. Hvussu langt røkka
- a** 8 pennar?                      **b** 15 pennar?                      **c** 40 pennar?
- 6.54** Í einum skúla eru fýra 4. flokkar við 16 næmingum í hvørjum. Hálvurannar flokkur fer eina útferð.
- a** Hvussu nógvir næmingar fara hesa ferðina?
- Tveir og ein fjórðings flokkur vitja á fornminnasavninum.
- b** Hvussu nógvir næmingar vitja savnið?
- Restin av næmingunum í fjórðuflokkunum vera eftir í skúlanum.
- c** Hvussu nógvir eru hesir næmingarnir í tali?

# Brot við sama virði

## Dátukassi

Ymiss brot kunnu standa fyri sama parti.  
Slík brot verða nevnd *javnverd brot*.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



Alda



Bára

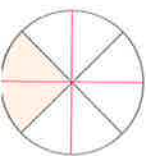


**6.55 a** Hvussu stóran part av pitsuni hevur Alda etið?

**b** Hvussu stóran part av pitsuni hevur Bára etið?

**c** Hvør hevur etið meiri av síni pitsu?

**6.56** Být kakurnar í dupult so nógv petti. Hvussu stórir partur er litaður?



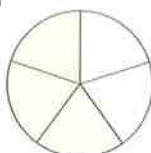
$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

**a**



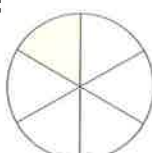
$$\frac{1}{3} =$$

**b**



$$\frac{3}{5} =$$

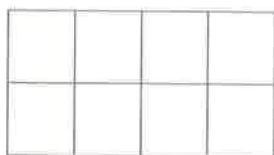
**c**



$$\frac{1}{6} =$$

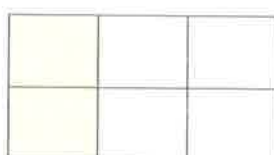
**6.57** Skriva tøluni, sum mangla.

**a**



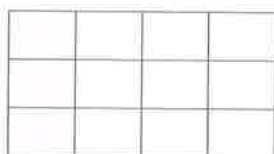
$$\frac{1}{4} = \frac{\text{yellow}}{8}$$

**c**



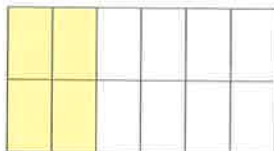
$$\frac{2}{6} = \frac{\text{yellow}}{3}$$

**b**



$$\frac{1}{4} = \frac{\text{yellow}}{12}$$

**d**



$$\frac{\text{yellow}}{12} = \frac{\text{yellow}}{6}$$





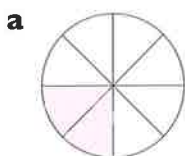
Helvt	$\frac{1}{2}$	$\frac{6}{12}$
Fjórðingur	$\frac{1}{4}$	
Triðingur		
Sættapartur		

- 6.58** a Hvussu nógvir puntar eru í helvtini av sjokulátuni?  
b Hvussu nógvir puntar eru í fjórðinginum av sjokulátuni?  
c Skriva talvuna lidna.

- 6.59** Být upp í størri partar.  
Hvussu stórir partar er litaður?

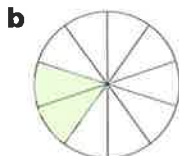


$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$



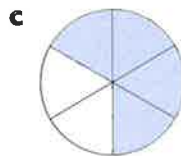
**a**

$$\frac{2}{8} =$$



**b**

$$\frac{2}{10} =$$



**c**

$$\frac{4}{6} =$$

- 6.60** Skriva brot, har teljari og nevnari eru dupult so stórir.

**a**  $\frac{1}{5}$

**c**  $\frac{2}{3}$

**e**  $\frac{4}{7}$

**b**  $\frac{2}{5}$

**d**  $\frac{3}{9}$

**f**  $\frac{12}{15}$

- 6.61** Skriva brot, har teljari og nevnari eru trýggjar ferðir so stórir.

**a**  $\frac{2}{5}$

**c**  $\frac{3}{4}$

**e**  $\frac{5}{6}$

**b**  $\frac{1}{4}$

**d**  $\frac{4}{9}$

**f**  $\frac{5}{9}$

- 6.62** Skriva brot, har teljari og nevnari hava hálva stødd.

**a**  $\frac{8}{10}$

**c**  $\frac{4}{12}$

**e**  $\frac{10}{18}$

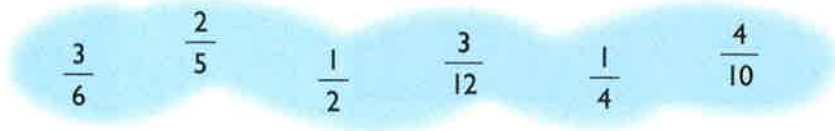
**b**  $\frac{24}{30}$

**d**  $\frac{6}{18}$

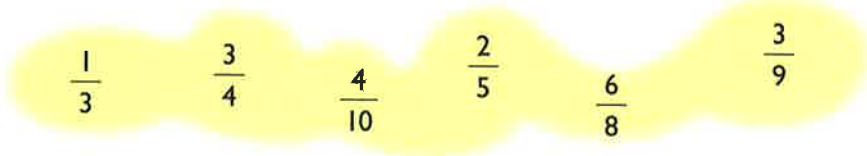
**f**  $\frac{16}{24}$

**6.63** Hverji brot hava sama virði?

**a**



**b**

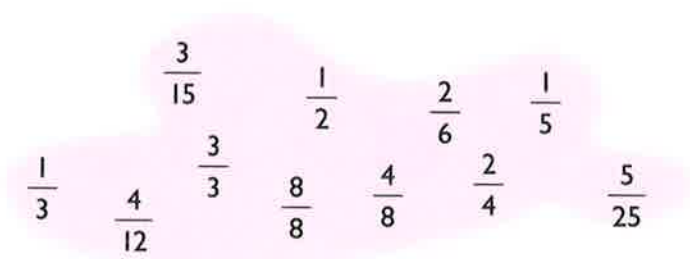


**6.64** Hverji brot

**a** hava sama virði sum  $\frac{1}{2}$ ?

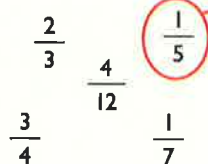
**b** hava sama virði sum  $\frac{2}{6}$ ?

**c** eru eitt heilt?



**6.65** Skriva brotini í A og brotini í B, sum hava sama virði.

**A**



$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$



**B**



**6.66** Long brotini, so nevnarin verður 24.

**a**  $\frac{1}{6}$

**b**  $\frac{1}{8}$

**c**  $\frac{2}{3}$

**d**  $\frac{7}{12}$

**6.67** Long brotini, so nevnarin verður 45.

**a**  $\frac{1}{9}$

**b**  $\frac{3}{5}$

**c**  $\frac{5}{9}$

**d**  $\frac{2}{3}$

**6.68** Skriva brotini eftir stødd. Byrja við minsta brotinum.

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{12}$

**6.69** Hvat er størri

**a**  $\frac{1}{6}$  ella  $\frac{3}{12}$  ?

**b**  $\frac{3}{6}$  ella  $\frac{5}{12}$  ?

**c**  $\frac{8}{12}$  ella  $\frac{4}{6}$  ?

**6.70** Hvat brot er størri

**a**  $\frac{2}{4}$  ella  $\frac{5}{8}$  ?

**b**  $\frac{1}{3}$  ella  $\frac{3}{9}$  ?

**c**  $\frac{3}{7}$  ella  $\frac{7}{14}$  ?

**6.71** Skriva rætt tekn: >, < ella =

**a**  $\frac{1}{4}$    $\frac{2}{8}$

**c**  $\frac{3}{4}$    $\frac{5}{8}$

**e**  $\frac{7}{8}$    $\frac{15}{16}$

**b**  $\frac{2}{3}$    $\frac{5}{6}$

**d**  $\frac{1}{3}$    $\frac{3}{12}$

**f**  $\frac{3}{4}$    $\frac{8}{12}$

**6.72** Hvat brot er minni

**a**  $\frac{1}{4}$  ella  $\frac{3}{10}$  ?

**b**  $\frac{1}{3}$  ella  $\frac{3}{10}$  ?

**c**  $\frac{2}{5}$  ella  $\frac{8}{20}$  ?

**6.73** Hans etur  $\frac{1}{3}$  av hesari sjokulátuni,  
og Katrina etur  $\frac{2}{5}$  av hesi somu  
sjokulátuni.

Hvør etur meiri?



**6.74** Hvat brot er størri

**a**  $\frac{1}{2}$  ella  $\frac{2}{3}$  ?

**b**  $\frac{2}{6}$  ella  $\frac{1}{5}$  ?

**c**  $\frac{2}{3}$  ella  $\frac{7}{9}$  ?

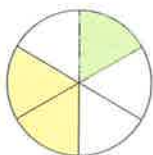
**6.75** Í einari fløsku eru  $\frac{3}{4}$  litrar av mólki. Stefan stoytir  $\frac{1}{6}$  litur í eitt glas.  
Hvussu nógv er eftir í fløskuni?

Her kann vera her  
teknar, t.d. eina rútu  
við 6 rútum, tá  
tú skalt loysa uppg.

## At leggja saman og draga frá

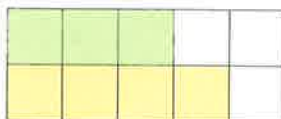
**6.76** Hvussu nógv er litað til samans? Rokna.

**a**



$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6}$$

**b**



$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$$

**6.77** Hvussu nógv er eftir? Rokna.

**a**



$$\frac{8}{8} - \frac{3}{8}$$

**b**



$$\frac{12}{12} - \frac{5}{12}$$

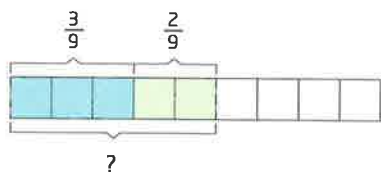
**c**



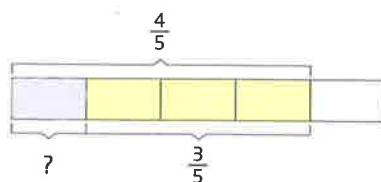
$$\frac{11}{11} - \frac{7}{11}$$

**6.78** Rokna.

**a**  $\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$



**b**  $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$



**6.79** Rokna.

**a**  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

**c**  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

**e**  $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$

**b**  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

**d**  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

**f**  $\frac{3}{12} + \frac{5}{12}$

**6.80** Rokna.

**a**  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$

**c**  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

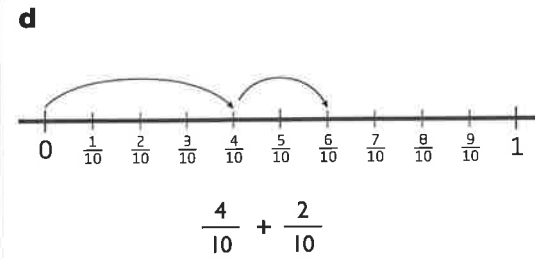
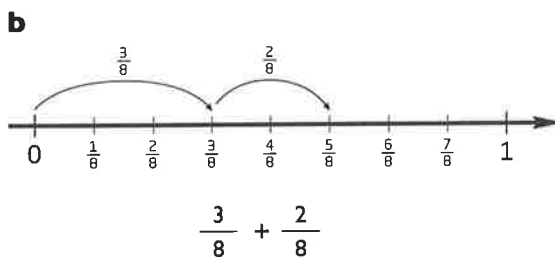
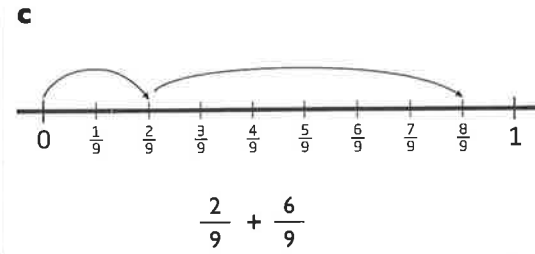
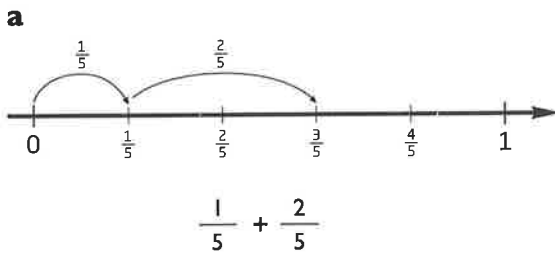
**e**  $\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$

**b**  $\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$

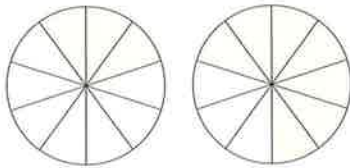
**d**  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

**f**  $\frac{9}{10} - \frac{5}{10}$

**6.81** Brúka tallinjuna. Skriva roknistykkið og finn svarið.

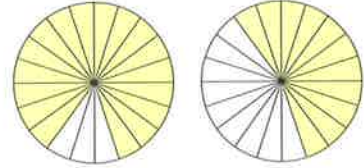


**6.82 a**



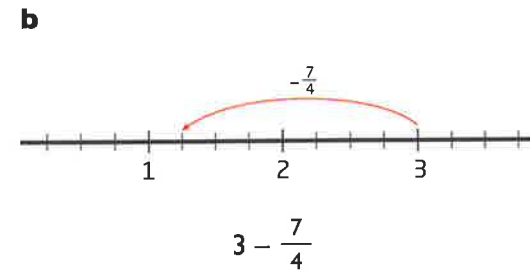
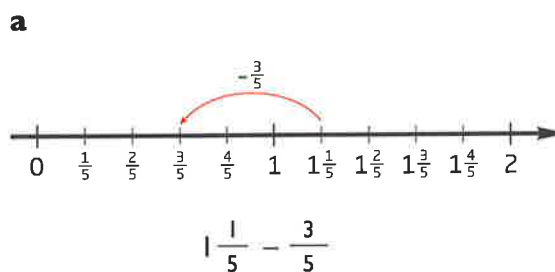
Hvussu nógv er  $\frac{7}{10}$  størri enn  $\frac{3}{10}$ ?

**b**



Hvussu nógv er  $\frac{17}{20}$  størri enn  $\frac{11}{20}$ ?

**6.83** Brúka tallinjuna. Skriva roknistykkið og finn svarið.



**6.84** Ida etur  $\frac{9}{16}$  av sjokolátuni, og Inga etur  $\frac{3}{16}$  av somu sjokolátu.

**a** Hvussu stóran part eta tær til samans?

**b** Hvussu nógv etur Ida meiri enn Inga?

**c** Hvussu stórir partur er eftir av sjokolátuni?



**6.85** Rokna.

**a**  $\frac{4}{20} + \frac{3}{20} + \frac{7}{20} + \frac{5}{20}$

**b**  $\frac{3}{40} + \frac{7}{40} + \frac{15}{40} + \frac{10}{40}$

**c**  $\frac{7}{50} + \frac{13}{50} + \frac{10}{50} + \frac{5}{50}$

**d**  $\frac{12}{60} + \frac{13}{60} + \frac{5}{60} + \frac{20}{60}$

**6.86** Rokna. Skriva svarið sum óektað brot og sum blandað tal.

**a**  $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

**b**  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} + \frac{4}{5}$

**c**  $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + \frac{1}{7}$

**d**  $\frac{7}{10} + \frac{13}{10} + \frac{9}{10} + \frac{5}{10}$

**6.87** Rokna.

**a**  $\frac{7}{12} + \frac{3}{12} - \frac{2}{12}$

**b**  $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} - \frac{2}{9}$

**c**  $\frac{7}{10} + \frac{9}{10} - \frac{3}{10}$

**d**  $\frac{23}{60} - \frac{15}{60} + \frac{20}{60}$

**6.88 a** Summurin av tveimum brotum er  $\frac{10}{12}$ .

Hvørji kunnu brotini vera?

**b** Munurin millum tvey brot er  $\frac{2}{7}$ .

Hvørji kunnu brotini vera?

**c** Summurin av trimum brotum er  $\frac{12}{15}$ .

Hvørji kunnu brotini vera?

**d** Summurin av fýra brotum er  $2\frac{1}{4}$ .

Hvørji kunnu brotini vera?

**6.89** Rokna.

**a**  $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5}$

**b**  $3\frac{7}{8} + 2\frac{4}{8}$

**c**  $4\frac{3}{11} - 3\frac{9}{11}$

**d**  $6\frac{5}{10} + 3\frac{3}{10} - 4\frac{7}{10}$

**e**  $3\frac{2}{15} + 4\frac{7}{15} - 2\frac{9}{15}$

**f**  $4\frac{3}{18} - 2\frac{9}{18} + 3\frac{12}{18}$

**6.90** Lina hevur etið  $\frac{1}{6}$  pitsu, og Ingrid hevur etið  $\frac{1}{2}$  pitsu.

Hvussu nógv hava tær etið til samans?

**6.91** Martin hevur etið  $\frac{3}{4}$  pitsu, og Fróði hevur etið  $\frac{1}{2}$  pitsu.

Hvussu nógv hava teir etið til samans?

**6.92** Virgar hefur etið  $\frac{2}{5}$  pitsu, og Olivur hefur etið  $\frac{7}{10}$  pitsu.  
Hvussu nógv hefur Olivur etið meiri enn Virgar?

**6.93** Long brotið við tí minna nevnaranum og legg saman.

**a**  $\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$

**b**  $\frac{2}{5} + \frac{4}{15}$

**6.94**  $\frac{5}{16}$  av einum kvadrati eru litaðir reyðir og  $\frac{1}{4}$  er litaður bláur.

**a** Hvussu stórir partur av kvadratinum er litaður?

**b** Hvussu nógv meiri er litað reytt enn blátt?

**6.95** Rokna.

**a**  $\frac{1}{4} + \frac{5}{12}$

**b**  $\frac{3}{5} - \frac{6}{15}$

**c**  $\frac{3}{4} + \frac{5}{12} - \frac{2}{3}$

**6.96** Per etur  $\frac{1}{4}$  av einari pitsu, og Dagfinn etur  $\frac{1}{3}$  av somu pitsu.

Hvussu stóran part av pitsuni eta teir til samans?



Býta vit fjórðingin hjá Peri í 3 javnstórar partar og triðingin hjá Dagfinni í 4 javnstórar partar, verða allir partarnir líka stórir - ein tólvtapart av pitsuni.

**6.97** Rokna.

**a**  $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$

**b**  $\frac{4}{5} - \frac{3}{15}$

**6.98** Skriva rætt tekn: >, < ella =

**a**  $\frac{1}{4}$    $\frac{1}{5}$

**c**  $\frac{12}{20}$    $\frac{6}{10}$

**e**  $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$    $\frac{3}{4}$

**b**  $\frac{3}{4}$    $\frac{20}{24}$

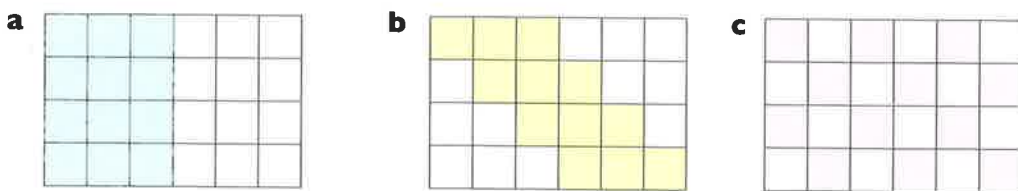
**d**  $\frac{5}{6}$    $\frac{6}{7}$

**f**  $\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$    $1 - \frac{1}{3}$

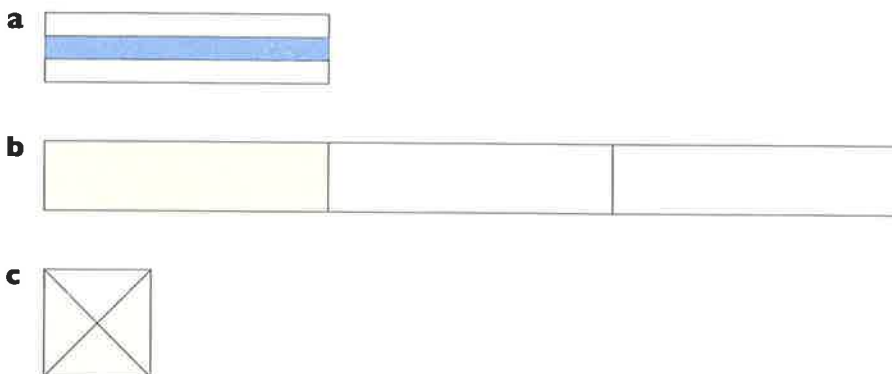
**6.99** Hvat virði kunnu a, b og c hava í hesum roknistykkinum?

$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 1$

**6.100** Hvussu stórir partur av hvørjum skapi er litaður?



**6.101** Hvussu stórir partur av hvørjum skapi er litaður?

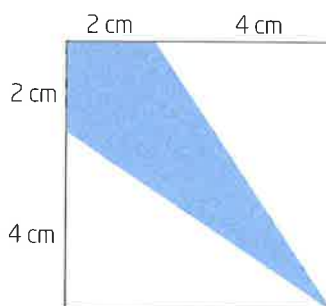


**6.102** Tekna eitt rektangul.

- a** Být rektanglið soleiðis sundur við tveimum beinum strikum, at tú kanst lita  $\frac{3}{4}$  av rektanglinum.
- b** Být rektanglið soleiðis sundur við trimum beinum linjum, at tú kanst lita  $\frac{3}{4}$  av rektanglinum.

**6.103** Hvussu stórir partur av kvadratinum er bláur?

Eg haldi, at eg fari at rokna  
tey hvítu økini fyrst.





**6.104** Í einari flösku rúmast  $\frac{1}{3}$  litur.

Flöskan er hálf av vatni.

**a** Hvussu nógv vatn er í flöskuni? Skriva sum brot.

**b** Er vatnnøgðin í flöskuni minni enn ella størri enn  $\frac{1}{5}$  litur?



**6.105** Í einari aðrari flösku rúmast  $\frac{1}{2}$  litur.

Lisa hevur blandað  $3\frac{1}{2}$  litur av saft.

**a** Hvussu nógvum flöskum fær Lisa brúk fyri, um øll saftin skal vera í slíkum flöskum?

**b** Hevði Lisa umframt havt flöskur til taks, sum rúmaðu  $1\frac{1}{2}$  litur, hevði tørvur bara verið á trimum flöskum. Greið frá hví.



**6.106** Petur hevur eina flösku, sum tekur  $1\frac{1}{2}$  litur. Hann drekkur  $\frac{1}{2}$  litur.

**a** Hvussu nógv er eftir í flöskuni?

**b** Hvussu stórir brotpartur er eftir í flöskuni?

Petur drekkur  $\frac{3}{4}$  av tí, sum er eftir í flöskuni.

**c** Hvussu stórir er brotparturin, sum nú er eftir í flöskuni?

Eg haldi, at tað er neyðugt at tekna, tá ið vit skulu loysa hesa uppgávuna.



**6.107** Erlendur hevur vatn í flöskum, sum taka  $1\frac{1}{2}$  litur og  $\frac{1}{2}$  litur.

**a** Hvussu nógvur flöskur tørvar honum til 4 litrar av vatni?  
Allar flöskurnar skulu vera fullar.

Hann hevur 6 litrar av vatni, sum hann stoytir í seks flöskur.

**b** Hvussu nógvum flöskum av hvørjum slagnum fær hann brúk fyri?

**c** Hvussu nógvum vatni hevur Erlendur rúm fyri, um hann hevur fýra flöskur, sum taka  $1\frac{1}{2}$  litur og 6 flöskur, sum taka  $\frac{1}{2}$  litur?

Ein dagin hevur hann tvær flöskur við sær. Flöskurnar rúma  $1\frac{1}{2}$  litur hvør. Hann drekkur  $\frac{1}{2}$  litur.









**d** Hvussu stóran brotpart av vatninum, sum hann hevði við sær, hevur hann drukkið?











# 7 At falda og býta

## Vit venja tabellir

7.1 Hvussu nógv bløð eru til samans? Skriva sum faldistykki.

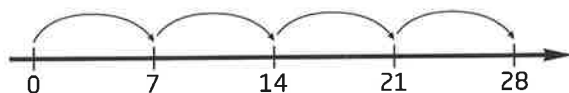
 $4 \cdot 3 = \underline{12}$	<b>d</b> 
<b>a</b> 	<b>e</b> 
<b>b</b> 	<b>f</b> 
<b>c</b> 	<b>g</b> 

7.2 Hvussu nógv hjól eru til samans? Skriva sum faldistykki.

 $3 \cdot 4 = \underline{12}$	<b>d</b> 
<b>a</b> 	<b>e</b> 
<b>b</b> 	<b>f</b> 
<b>c</b> 	<b>g</b> 

## Dæmi

Ein kanin loypur 7 hvørja ferð.  
Hvussu langt loypur hon í 4 lopum?  
Skriva sum faldistykki.



4	·	7	=	28
---	---	---	---	----

**7.3** Kaninin loypur 7 hvørja ferð á tallinjuni.  
Hvussu langt loypur kaninin í hesum lopunum?  
Skriva sum faldistykki.

- |                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| <b>a</b> 3 lop | <b>c</b> 7 lop | <b>e</b> 10 lop |
| <b>b</b> 5 lop | <b>d</b> 6 lop | <b>f</b> 9 lop  |

**7.4** Leyp 6 hvørja ferð á tallinjuni.  
Hvussu langt loypur tú í hesum lopunum?  
Skriva sum faldistykki.

- |                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| <b>a</b> 2 lop | <b>c</b> 4 lop | <b>e</b> 10 lop |
| <b>b</b> 5 lop | <b>d</b> 7 lop | <b>f</b> 8 lop  |

**7.5** Rokna í høvðinum og skriva svarið.

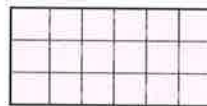
- |                      |                      |                       |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>a</b> $2 \cdot 5$ | <b>c</b> $4 \cdot 7$ | <b>e</b> $10 \cdot 8$ |
| <b>b</b> $5 \cdot 5$ | <b>d</b> $7 \cdot 7$ | <b>f</b> $8 \cdot 8$  |

**7.6** Hvørji tøl mangla? Skriva roknistykkini.

- |                                |                                 |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>a</b> $2 \cdot 8 = \square$ | <b>c</b> $4 \cdot \square = 16$ | <b>e</b> $\square \cdot 8 = 24$ |
| <b>b</b> $5 \cdot 9 = \square$ | <b>d</b> $7 \cdot \square = 21$ | <b>f</b> $\square \cdot 8 = 56$ |

## Dæmi

Hvussu nógvir rútar eru í rútatálvuni?  
Skriva sum faldistykki.



$$6 \cdot 3 = 18$$

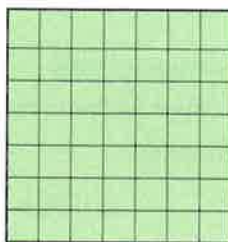
Tað eru 18 rútar í rútatálvuni

**7.7** Hvussu nógvir rútar eru í rútatálvuni? Skriva sum faldistykki.

**a**



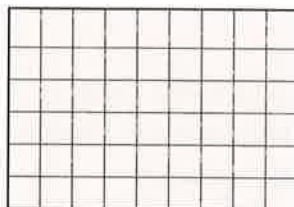
**c**



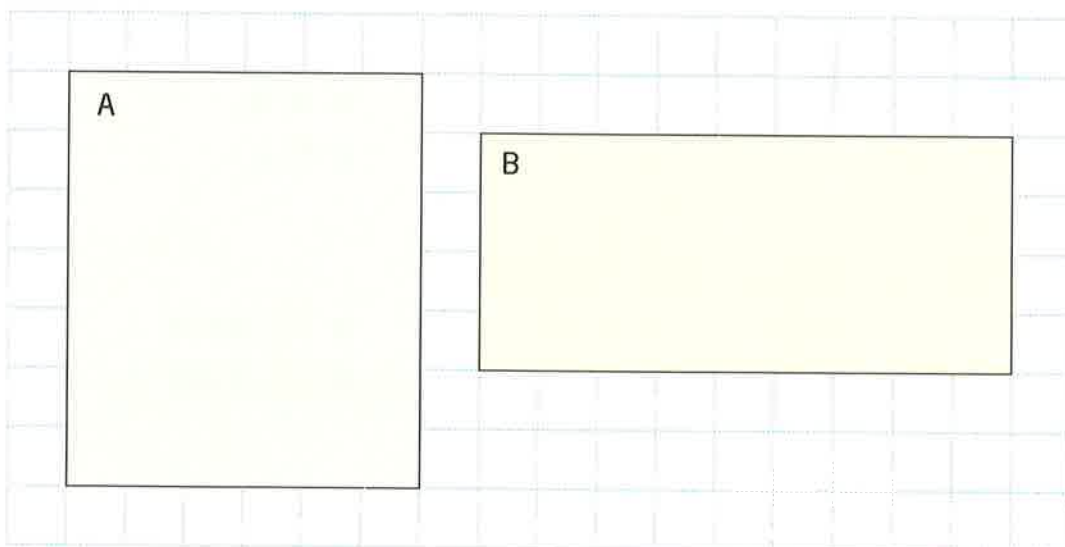
**b**



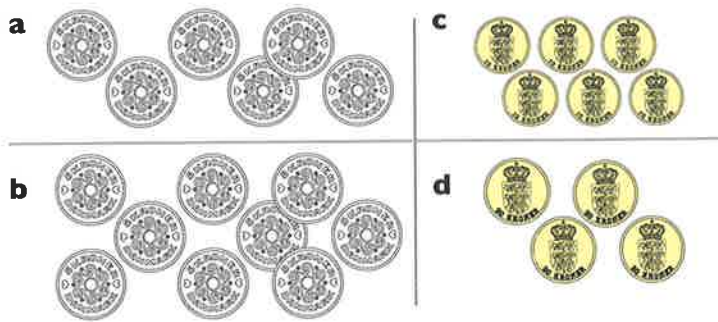
**d**



**7.8** Hvussu nógvir rútar fjala rektanglini? Skriva sum faldistykki.



**7.9** Hvussu nógvir pengar eru til samans?  
Skriva sum faldistykki.



**7.10** Hvørji tøl mangla? Skriva roknistykki.

**a**  $3 \cdot 8 =$

**c**  $4 \cdot$    $= 32$

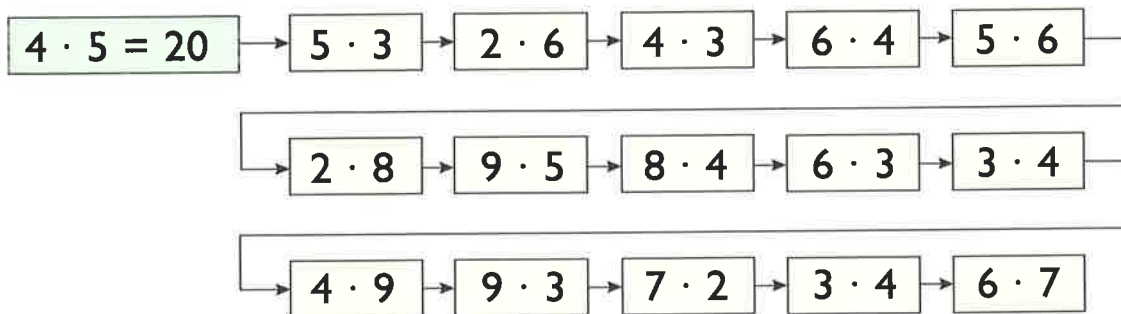
**e**   $\cdot 7 = 63$

**b**  $8 \cdot 9 =$

**d**  $6 \cdot$    $= 54$

**f**   $\cdot 10 = 120$

**7.11** Rokna svarini í hvørjum rúti. Skriva bókstavarnar, sum svara til.  
Hvørji eru loyniligu boðini?



$12 = L$

$20 = G$

$32 = V$

$15 = U$

$24 = I$

$45 = R$

$16 = E$

$18 = \text{Æ}$

$30 = \text{Ð}$

$36 = F$

$42 = T$

$27 = J$

$14 = A$

## Dømi

Rokna 4 · 60

Vit hava 6 tíggjarar, sum vit skulu falda við 4.

Vit kunnu hugsa soleiðis:

4	·	6	·	1	0	=			
2	4	·	1	0	=	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	

### 7.12 Hvat kosta vörurnar til samans?



### 7.13 Rokna.

- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>a</b> 5 · 10 | <b>d</b> 2 · 40 | <b>g</b> 7 · 50 | <b>j</b> 6 · 70 |
| <b>b</b> 4 · 20 | <b>e</b> 3 · 70 | <b>h</b> 9 · 30 | <b>k</b> 8 · 70 |
| <b>c</b> 3 · 50 | <b>f</b> 7 · 40 | <b>i</b> 5 · 90 | <b>l</b> 9 · 40 |

### 7.14 Hvat kosta vörurnar til samans?



### 7.15 Rokna.

- |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>a</b> 6 · 100 | <b>d</b> 5 · 400 | <b>g</b> 6 · 500 | <b>j</b> 3 · 800 |
| <b>b</b> 4 · 300 | <b>e</b> 8 · 700 | <b>h</b> 9 · 700 | <b>k</b> 9 · 600 |
| <b>c</b> 7 · 500 | <b>f</b> 7 · 900 | <b>i</b> 2 · 900 | <b>l</b> 5 · 900 |

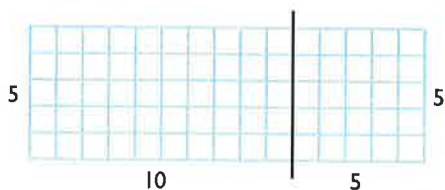




# At falda við fleirsifraðum tölum

## Dæmi

Rokna  $15 \cdot 5$



5	·	5	=	25
10	·	5	=	50
				<u>75</u>

**7.19** Hvussu nógvir rútar eru? Skriva sum faldistykki.

**a**

**b**

**c**

**7.20** Tekna rúatalvu og rokna.

**a**  $4 \cdot 11$

**d**  $3 \cdot 12$

**g**  $6 \cdot 17$

**b**  $6 \cdot 15$

**e**  $5 \cdot 16$

**h**  $7 \cdot 13$

**c**  $5 \cdot 18$

**f**  $3 \cdot 14$

**i**  $8 \cdot 19$

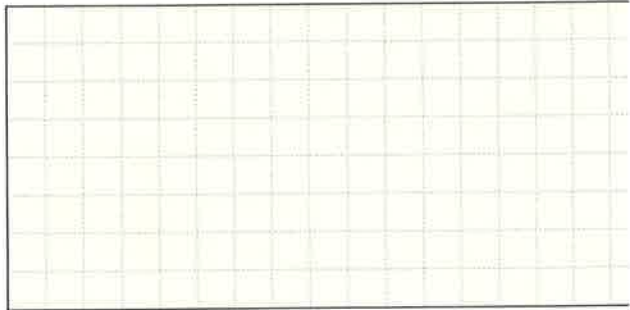


**7.21** Hvussu nógvir rútar eru í hvørjari rúttatalvu?  
Skriva sum faldistykki og rokna.

**a**



**c**



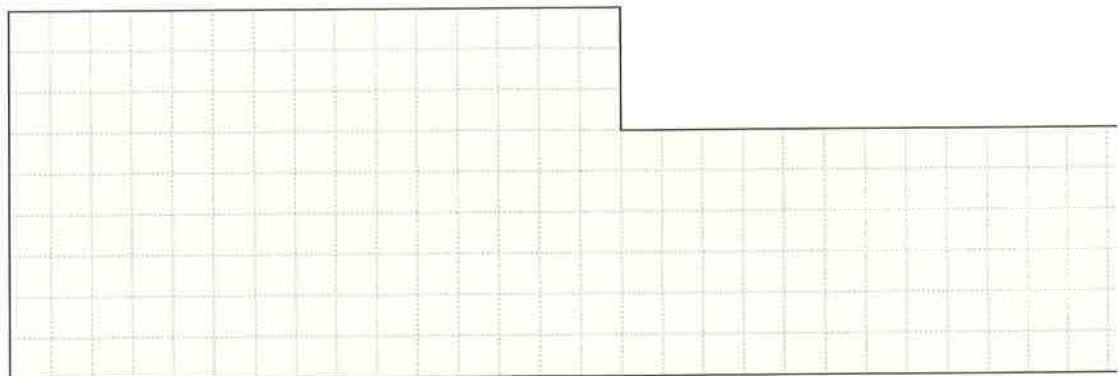
**b**



**d**



**7.22** Hvussu nógvir rútar eru í rúttatalvuni?

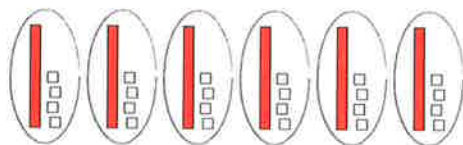


## Dæmi

Ger eina tekning til töluni og rokna.

Hvat er  $14 \cdot 6$ ?

Vit gera eina tekning:



4	·	6	=	2	4
10	·	6	=	6	0
				8	4

**7.23** Ger eina tekning til töluni og rokna.

**a**  $12 \cdot 5$

**b**  $13 \cdot 6$

**c**  $15 \cdot 7$

**d**  $18 \cdot 4$

**7.24** Hvat kosta bløðini til samans?

**a**



**b**



**c**



**d**



**7.25** Ger roknistykki til lesistykkini. Rokna.

- a** Ida keypir fýra bløð, sum kosta 39 kr hvørt.  
Hvat skal hon gjalda fyri bløðini?



- b** Jónas keypir fimm pakkar av kipsi. Hvør pakki kostar 27 kr.  
Hvat kostar kipsið til samans?



- c** Tórður keypir seks pakkar av djúsi og fýra sjokulátur. Djúsið kostar 23 kr fyri pakkan og sjokulátan 17 kr fyri plátuna.  
Hvat skal Tórður gjalda til samans?



**7.26** Anna arbeiðir fyri at vinna sær pengar til frítíðina.  
Hon fær 150 kr fyri hvønn dagin.

Hvat hevur hon forvunnið eftir

- a** seks døgum?                      **b** 20 døgum?



**7.27** Seks vinmenn fara til konsert saman. Atgongumerkini kosta 350 kr.  
Hvat kosta tey seks atgongumerkini til samans?

**7.28** Rokna.

**a**  $6 \cdot 70 + 5 \cdot 90$

**c**  $6 \cdot 60 - 5 \cdot 30$

**b**  $4 \cdot 90 + 2 \cdot 80$

**d**  $8 \cdot 80 - 7 \cdot 90$

Minst til at falda  
dørenn tú leggur  
saman ella dregur  
frá.

**7.29** Rokna.

**a**  $4 \cdot 700 + 3 \cdot 800$

**c**  $5 \cdot 800 - 8 \cdot 500$

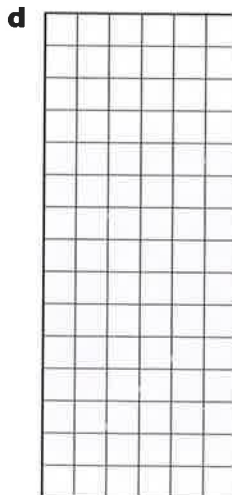
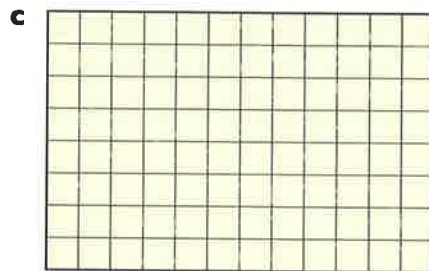
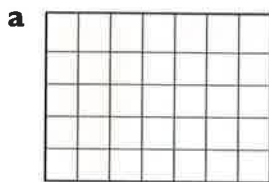
**b**  $3 \cdot 900 + 7 \cdot 600$

**d**  $9 \cdot 600 - 4 \cdot 900$

## At býta

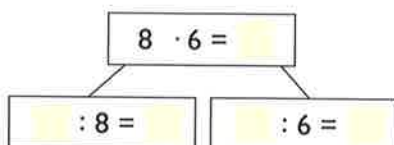
- 7.30** a  $7 \cdot 9 = 63$ , hvat verður so  $63 : 7$  og  $63 : 9$ ?  
 b  $8 \cdot 6 = 48$ , hvat verður so  $48 : 8$  og  $48 : 6$ ?  
 c  $12 \cdot 6 = 72$ , hvat verður so  $72 : 12$  og  $72 : 6$ ?

**7.31** Ger faldistykki og bítistykki til hvørja rútatálvu.

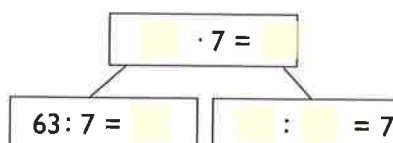


**7.32** Skriva roknistykkini, sum hoyra saman.

**a**



**b**



**7.33** Být pengarnar javnt millum tey trí børnini.  
Skriva sum býtistykki.



$$24 : 3 = \underline{8}$$

**a**



**d**



**b**



**e**



**c**



**f**



**7.34** Být pengarnar javnt millum tey fýra børnini.  
Skriva sum býtistykki.



$$24 : 4 = \underline{6}$$

**a**



**d**



**b**



**e**



**c**



**f**





## Dæmi

Hvat er  $32 : 4$ ?



Vit býta tey 32 gummibommini millum tey 4 børnini.

**7.35** Ger bítistykki til uppgávarnar. Rokna.

**a**



27 stk.



**c**



35 stk.



**b**



42 stk.



**d**



72 stk.



**7.36** Per ger drekabond, sum eru 6 metrar til longdar.

Hvussu nógv drekabond kann hann gera av hvørjum slagnum? Skriva sum bítistykki.

**a**



12 m

**c**



30 m

**e**



48 m

**b**



18 m

**d**



42 m

**f**



60 m

**7.37** Rokna.

**a**  $14 : 2$

**c**  $32 : 4$

**e**  $48 : 6$

**g**  $72 : 8$

**b**  $16 : 4$

**d**  $35 : 7$

**f**  $36 : 6$

**h**  $28 : 7$

**7.38** Ger í minsta lagi trý bítistykki, har svarið verður

**a** 4

**b** 5

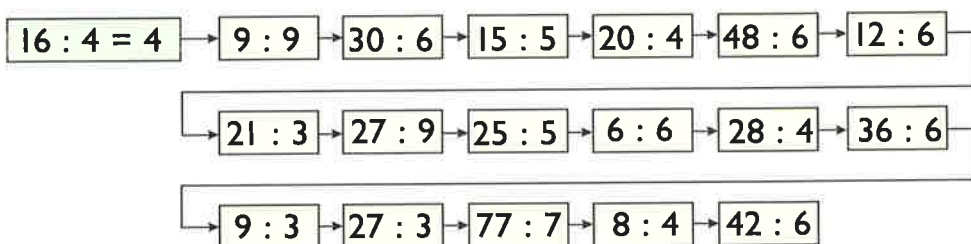
**c** 9

**d** 20

**7.39** Skriva talvuna lidna.

		3		7	8		10
7						63	
				56			
9	18		45				

**7.40** Rokna svarini í hvørjum rúti. Skriva bókstavirnar, sum svara til. Hvørji eru loyniligu boðini?



2 = U      6 = M      9 = S      8 = G

4 = P      1 = E      5 = N      3 = I

7 = R      11 = T

**7.41** Rokna.

**a**  $6 \cdot 8 + 45 : 9 =$       **c**  $63 : 9 - 42 : 7 =$

**b**  $4 \cdot 4 + 64 : 8 =$       **d**  $5 \cdot 8 - 81 : 9 =$

**7.42** Lív rennur 300 metrar í 60 sekund, og Jógván rennur 200 metrar í 50 sekund. Hvør rennur skjótari?

**7.43** Sjej vinfólk fara í sirkus. Tey kunnu keypa eitt bólkaatgongumerki til tíggju fólk, ella kunnu tey keypa sjej atgongumerki sum einstaklingar. Hvat er bíligari, bólkaatgongumerkið ella sjej stök atgongumerki?

**SIRKUS**

**ATGONGUMERKI TIL SØLU**

Bólkur (hægst 10 fólk): 850 kr

Atgongumerki til 1 fólk: 130 kr

## At býta við fleirsifraðum tölum



- 7.44** Karin skal veksla 300 krónur til 20-krónur.  
Hvussu nógv 20-krónur fær hon?
- 7.45** Tróndur skal veksla 1200 kr til 50-krónuseðlar.  
Hvussu nógv 50-krónuseðlar fær hann?
- 7.46** Hvussu nógv 20-krónur fáa vit, um vit hava  
**a** 400 kr?      **b** 700 kr?      **c** 460 kr?
- 7.47** Hvussu nógv 50-krónuseðlar fáa vit, um vit hava  
**a** 1000 kr?      **b** 750 kr?      **c** 2000 kr?
- 7.48** Hvussu nógv 200-krónuseðlar fáa vit, um vit hava  
**a** 2000 kr?      **b** 3000 kr?      **c** 4200 kr?



- 7.49** Frida hevur ein planka, sum er 400 cm langur.  
Hvussu nógv petti fær hon, um hvørt petti skal vera  
**a** 100 cm?      **b** 50 cm?      **c** 25 cm?



**7.50** Být pengarnar javnt millum børnini.



**7.51** Být pengarnar javnt millum børnini.



**7.52** Být pengarnar javnt millum børnini.



- 7.53**
- a** Seks børn skulu býta 324 kr millum sín. Hvussu nógv verður í part?
  - b** Átta børn skulu býta 464 kr. Hvussu nógv verður í part?
  - c** Sjey børn skulu býta 840 kr. Hvussu nógv verður í part?

## Domi

Fýra børn býta 196 kr.  
Hvussu nógv fær hvørt barnið?



Eg hugsi soleiðis:



	1	9	6	:	4	=			
-		4	0					1	0
	1	5	6						
-		4	0					1	0
	1	1	6						
-		4	0					1	0
		7	6						
-		4	0					1	0
		3	6						
-		3	6						9
			0					4	9

Eg gevi hvørjum 10 kr.  
Tað eru 40 kr.  
So gevi eg teimum 10  
kr í part fleiri ferðir.

Eg hugsi soleiðis:



1	9	6	:	4	=		
-	1	6	0			4	0
	3	6					
-	3	6					9
		0				4	9

Eg býti fyrst  
16 tíggjarar út.  
Hvær fær 4  
tíggjarar.  
So býti eg tær  
36 kr, sum eftir  
eru.

Hvørt barnið fær 49 krónur

**7.54** Být pengarnar javnt. Skriva roknistykkin.

- a** Trý börn býta 165 kr.      **c** Fimm börn býta 775 kr.  
**b** Fýra börn býta 264 kr.      **d** Seks börn býta 1020 kr.

**7.55** Virgar vatnar í urtagarðinum. Hann brúkar eina vatnkannu, sum tekur 8 litrar. Vatnið tekur hann úr einari stórarri tunnu, sum tekur 136 litrar. Hvussu ofta kann hann fylla kannuna úr tunnuni?

**7.56** Rokna.

- a** 364 : 7      **b** 304 : 8      **c** 288 : 9



## Demi

Fimm börn býta 677 kr.  
Hvussu nógv er í part?



6	7	7	:	5	=				
-	5	0	0				1	0	0
	1	7	7						
-	1	5	0				3	0	
		2	7						
-		2	5					5	
			2						

Vit kunnu ikki býta 2 kr í fimm partar, so vit fáa 2 kr sum rest.



Hvørt barnið fær 135 kr og restin er 2 kr

- 7.57** Trý systkin skulu býta ein pakka av gummibommum javnt millum sín. Í posanum eru 38 gummibomm. Hvussu nógv gummibomm verða í part?



- 7.58** Seks gentur hava til samans 388 kr.  
Tær ætla at keypa eitt blað hvør.  
Hvussu nógvar heilar krónur kann hvørt blaðið kosta,  
skulu tær býta pengarnar javnt?



- 7.59** **a** Fimm börn býta 437 kr javnt. Hvussu nógv er í part?  
**b** Seks börn býta 512 kr javnt. Hvussu nógv er í part?  
**c** Sjey börn býta 489 kr javnt. Hvussu nógv er í part?  
**d** Átta börn býta 693 kr javnt. Hvussu nógv er í part?

- 7.60** Rokna.

- a** 858 : 7                      **c** 384 : 6                      **e** 588 : 6  
**b** 9|4 : 8                      **d** 14|2 : 9                      **f** 1134 : 9

## Lesistykki

- 7.61** Símun sær seks eiturkoppar. Teir hava átta bein hvør. Hvussu nógv bein hava hesir eiturkopparnir til samans?
- 7.62** Malan hevur 24 blýantar. Hon leggur blýantarnar í tríggar pennahúsar, so at líka nógvir eru í hvørjum húsa. Hvussu nógvir blýantar eru í hvørjum pennahúsa?
- 7.63** Hans rennur hvønn dag 6 km. Hvussu langt rennur hann í sjei dagar?
- 7.64** Ása hevur runnið 36 km eftir níggju døgum, sama teinin hvønn dagin. Hvussu langt rennur Ása um dagin?
- 7.65** Gunn boylar. Hon fær 9 stig fimm ferðir á rað. Hvussu nógv stig hevur hon eftir fimm umfør?



- 7.66** Martha boylar eisini. Hon fær fyrst 8 stig fyra ferðir á rað.
- a** Hvussu nógv stig hevur hon tá?
  - Síðan fær hon 9 stig fyra ferðir á rað.
  - b** Hvussu nógv stig fær hon fyri hesi fyra umførini?
  - c** Hvussu nógv stig skal hon hava í teimum báðum seinastu umførinum fyri at fáa til samans 80 stig eftir 10 umfør?

**7.67** Ein froskur kvakkar um leið fyra ferðir í 10 sekund.  
Hvussu ofta kvakkar froskurin í 1 minutt?



**7.68** Janus vinnur 150 krónur um dagin.  
Hvussu nógv dagar má hann arbeiða fyri at vinna 750 kr?

**7.69** Tað kostar 300 krónur um samdøgrið at gista á einum tjaldingarstaði.  
Hvussu nógv kostar tað at gista

- a** 5 samdøgur?                      **b** 7 samdøgur?                      **c** 12 samdøgur?



**7.70** Ein ferðaseðil við bussi frá tjaldingarstaðnum til djóragarðin kostar 45 krónur.

- a** Hvussu nógv mugu fimm ferðandi gjalda fyri túrin?  
**b** Hvussu nógv mugu átta ferðandi gjalda fyri sama túr?

**7.71** At sleppa inn í djóragarðin kostar 85 krónur fyri hvønn.

- a** Hvussu nógv mugu fimm fólk gjalda til samans?  
**b** Hvussu nógv mugu átta fólk gjalda til samans?

**7.72** Eitt bikar av sodavatni kostar 22 kr.

- a** Hvussu nógv bikar kanst tú keypa fyri 100 krónur?  
**b** Hvussu nógv fært tú aftur við at gjalda við 100 kr fyri eitt bikar?







Í einum skúla eru tríggar 4. flokkar. Til samans eru tey 72 næmingar í hesum flokkum. Líka nógvir næmingar eru í hvørjum flokkinum.

**7.73 a** Hvussu nógvir næmingar eru í hvørjum flokki?

Næmingarnir fara á setursskúla, men  $\frac{1}{6}$  av teimum fara ikki við.

**b** Hvussu nógvir næmingar fara ikki á setursskúla?

**c** Hvussu nógvir næmingar fara á setursskúla?

Næmingarnir fara við trimum lærarum og trimum hjálparfólkum. Tey koyra í tveimum bussum, líka nógv í hvørjum.

**d** Hvussu nógv eru í hvørjum bussi?

Ferðaseðilin kostar 200 kr fyri hvønn næming.

**e** Hvat kostar ferðin øllum næmingunum?

**7.74** Bussurin koyrir við miðalferðini 70 kilometrar um tíman.

**a** Hvussu langt koyrir bussurin í trýggjar og ein hálvan tíma?

**b** Bussurin fór frá skúlanum kl. 9.30. Nær kemur hann til setursskúlan?

**7.75** Í setursskúlanum skulu næmingar og vaksin hava at eta fyra ferðir um samdøgrið. Til morgunmatin rokna tey við, at eitt breyð røkkur til fyra fólk.

**a** Hvussu nógvum breyðum er tørvur á til morgunmatin? (Runda upp til heil breyð.)

Næmingarnir skulu vera burtur í trý samdøgur og skulu hava breyð tvær ferðir um dagin.

**b** Hvussu nógv breyð er neyðugt at keypa?

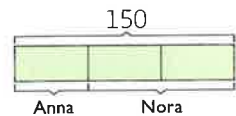
**c** Hvussu nógvar breyðflísar verða, tá ið roknað verður við 20 breyðflísam í hvørjum breyði?

Næmingarnir eta døgurða og hava epli afturvið í tveir dagar. Vit rokna við, at næmingarnir, sum eta trý epli, eru líka nógvir sum næmingarnir, sum eta fyra epli.

**d** Hvussu nógvum eplum er brúk fyri?

Ger eina fyrimynd og loys uppgávnar.

- 7.76** Anna og Nora hava 150 krónur til samans.  
Nora hevur dupult so nógv sum Anna.  
Hvussu nógvur krónur hevur hvør teirra?



- 7.77** Gilli, Kristian og Tóki savna fótboldskort. Teir hava til samans 120 kort.  
Torstein hevur dupult so nógv kort sum Gilli, og Kristian hevur líka nógv  
sum Gilli og Torstein hava til samans.  
Hvussu nógv fótboldskort hevur hvør teirra?

- 7.78** Marius eigur fýra ferðir so nógvur bókur sum Maria. Til samans eiga tey 175 bókur.  
Hvussu nógvur bókur eigur Marius?

- 7.79** Sára og William spara saman til summarfrítíðina. Nú hava tey til samans 750 kr,  
men verður upphæddin býtt við fimm, er støðan tann, at Sára eigur tveir partar,  
og William eigur tríggjar partar.  
Hvussu nógv eigur hvør teirra?



- 7.80** Tvær T-skjúrur og tvinnar buksur kosta til samans 1200 kr.  
Buksurnar kosta tríggjar ferðir tað, sum T-skjúrurnar kosta.  
Hvat kosta einar buksur?





**7.81** Karl, Fríðrikur og William vænta at brúka 16 tímar at mála hesa girðingina. Alt verður málað tvær ferðir. Teir fáa 80 kr um tíman hvør. Í uppgávuni rokna vit við, at allir arbeiða líka skjótt.

- a** Hvussu nógv fær hvør teirra í løn?
- b** Hvussu nógv tímar brúkar ein drongur at mála alla girðingina?
- c** Hvussu nógv tímar brúka tveir dreingir at mála alla girðingina?

Teir síggja, at neyðugt er at smyrja alt tríggar ferðir. Dreingirnir fáa 30 kr meiri um tíman fyri triðja umfarið.

- d** Hvussu nógv tímar brúka teir at mála girðingina lidna?
- e** Hvat kostar tað at mála alla girðingina tríggar ferðir?

Karl hevur ikki stundir at vera við til hetta triðja umfarið.

- f** Hvussu nógv tímar brúka Fríðrikur og William at mála girðingina lidna?
- g** Hvussu nógv hevur William forvunnið av øllum málarastarvinum?

Hugsu tær, at seks dreingir skulu mála alla girðingina tríggar ferðir. Teir arbeiða tríggar tímar um dagin.

- h** Hvussu nógv dagar skulu hesir seks dreingirnir hava at gera hetta arbeiðið?

Tá ið tveir dreingir arbeiða í 5 tímar hvør, verða tað 10 arbeiðstímar.







- 7.82** Ein fluga hefur seks bein, og ein eiturkoppur hefur átta bein. Hvørji töl skulu standa í rútinum?
- a** Til samans hava tvær flugur og trýggir eiturkoppur líka nógv bein sum 12 fuglar og  kettur.
- b** Til samans hava fimm flugur og fyra eiturkoppur líka nógv bein sum 12 kettur og  fuglar.

- 7.83** Martin hefur bakað vaflur. Býtir hann vaflurnar javnt millum seks børn, fær hann eina vaflu til avlops. Býtir hann tær javnt millum fyra børn, fær hann eisini eina vaflu til avlops. Hvussu nógv børn mugu býta vaflurnar millum sín, skal eingin vera til avlops hjá Martini?



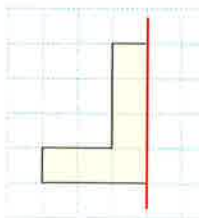
- 7.84** 12 børn skulu býta 600 krónur millum sín. Býta genturnar einsamallar pengarnar millum sín, verða 5 krónur til avlops.
- a** Hvussu nógvir dreingir eru í hesum bólkinum?
- Skulu allir dreingirnir til samans fáa líka sum allar genturnar til samans, fáa øll ikki líka nógv.
- b** Hvussu nógv fær hvør genta nú? Svara í heilum krónum.
- c** Hvussu nógv verður til avlops?

# 8 Mynstur

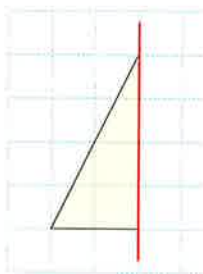
## Vit gera mynstur við at spegla, flyta og snara

Tekna hesi skapini. Spegla skapini um symmetrilinjuna.

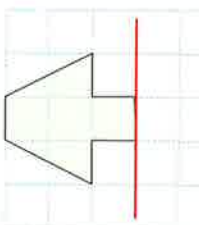
8.1 a



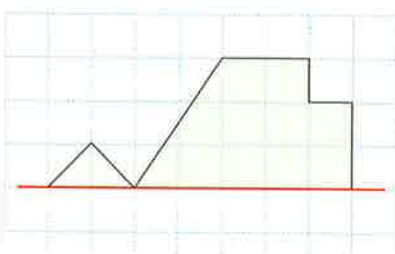
b



8.2 a



b



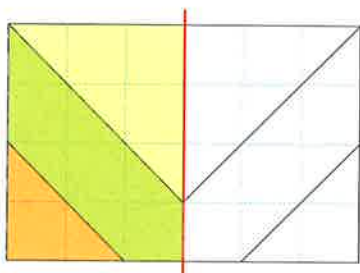
8.3 Tekna skapini í rokniheftið.

a Lita skapið A, so tað verður symmetriskt um symmetrilinjuna.

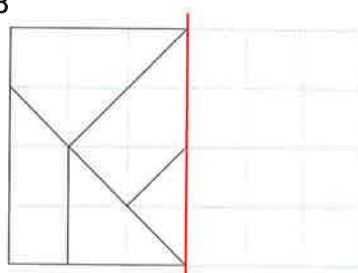
b Spegla skapið B um symmetrilinjuna.

c Lita skapið B, so tað verður symmetriskt um symmetrilinjuna.

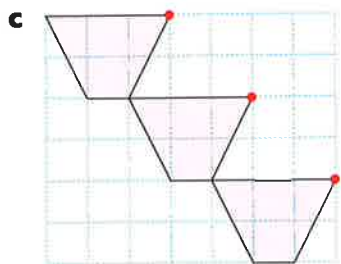
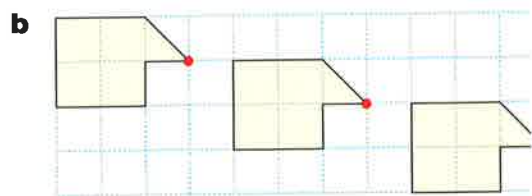
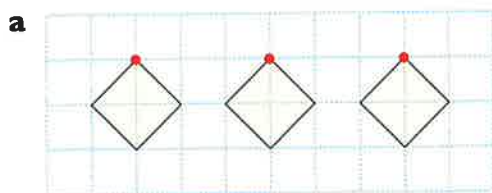
A



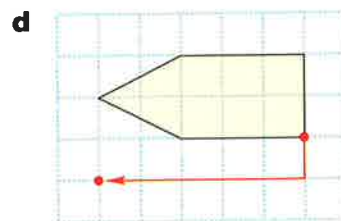
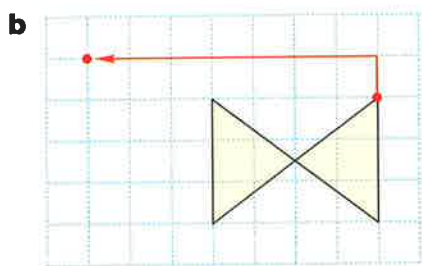
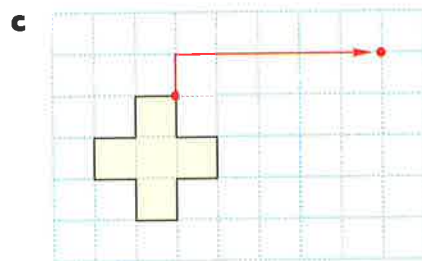
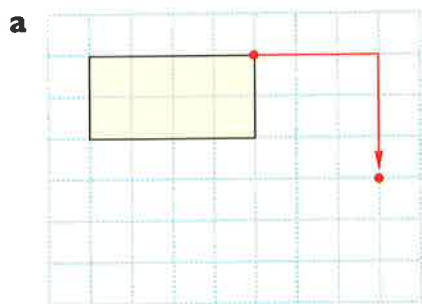
B



**8.4** Halt fram við mynstrinum við at flyta skapið líka langt og sama veg fleiri ferðir.



**8.5** Flyt skapið sum pílurin vísir.



**8.6** Hvussu nógv stig er víðarin snaraður?

**a**



**b**



**c**

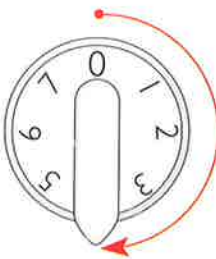


**d**

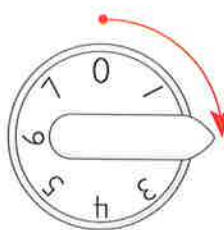


**8.7** Hvussu nógv stig er kontaktin snarað?

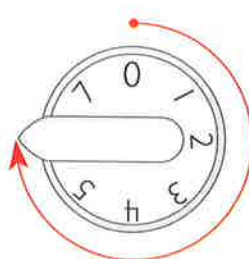
**a**



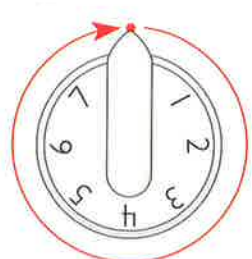
**b**



**c**

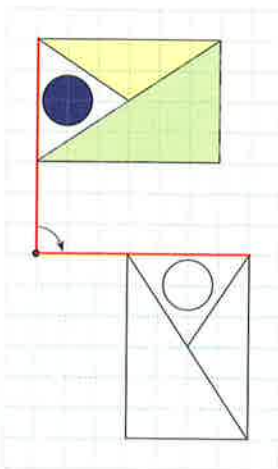


**d**

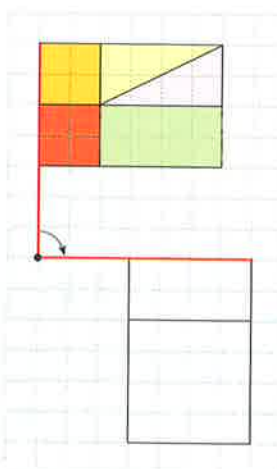


**8.8** Tekna flaggið á puntut pappír, eftir at tað er snarað 90°.

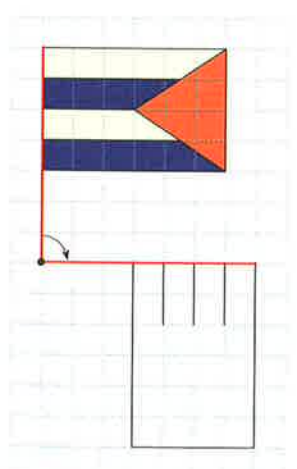
**a**



**b**

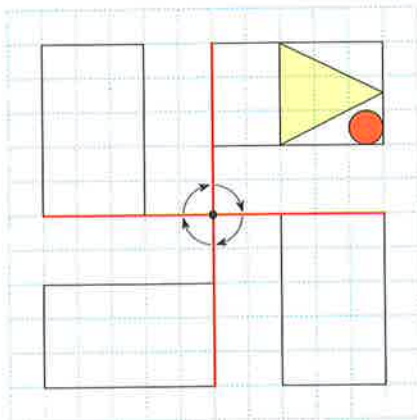


**c**

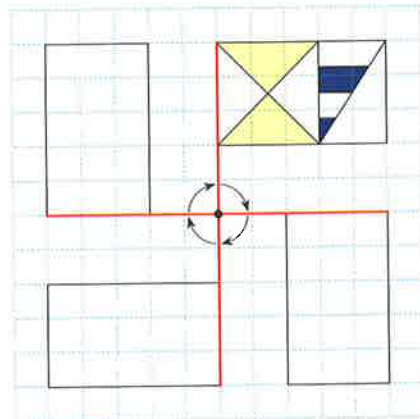


**8.9** Tekna flaggið á puntut pappír eftir at tað er snarað  $90^\circ$ ,  $180^\circ$  og  $270^\circ$ .

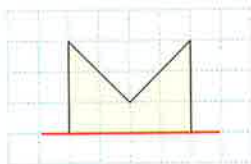
**a**



**b**



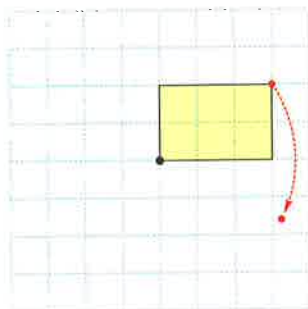
**8.10 a** Tekna skapið á puntut pappír.



**b** Ger eitt mynstur við at spegla skapið um ta reyðu linjuna. So skalt tú flyta tey bæði skapini 4 rútar til høggru og 2 rútar niður. Endurtak so flytingina.

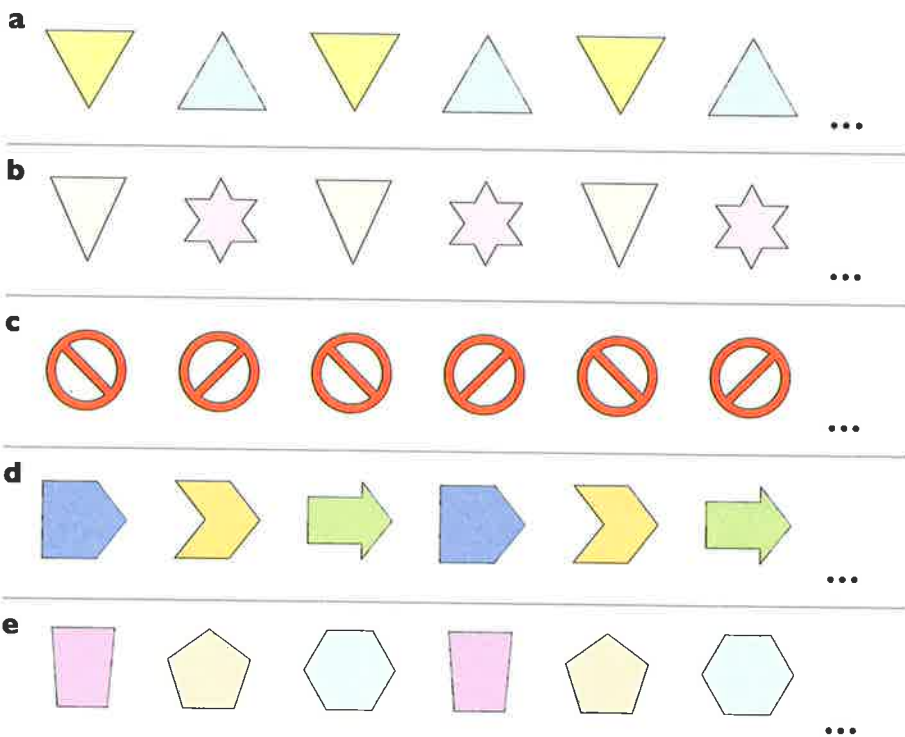
**8.11** Tekna eitt vakurt skap á puntut pappír. Ger eitt mynstur við at snara skapið  $90^\circ$ . Endurtak snaringina tvær ferðir. Tað skapið, sum tú nú hevur, skalt tú flyta 3 rútar til høggru og 5 rútar niður.

**8.12** Ger eitt mynstur við at snara. Snara skapið  $60^\circ$  fimm ferðir.

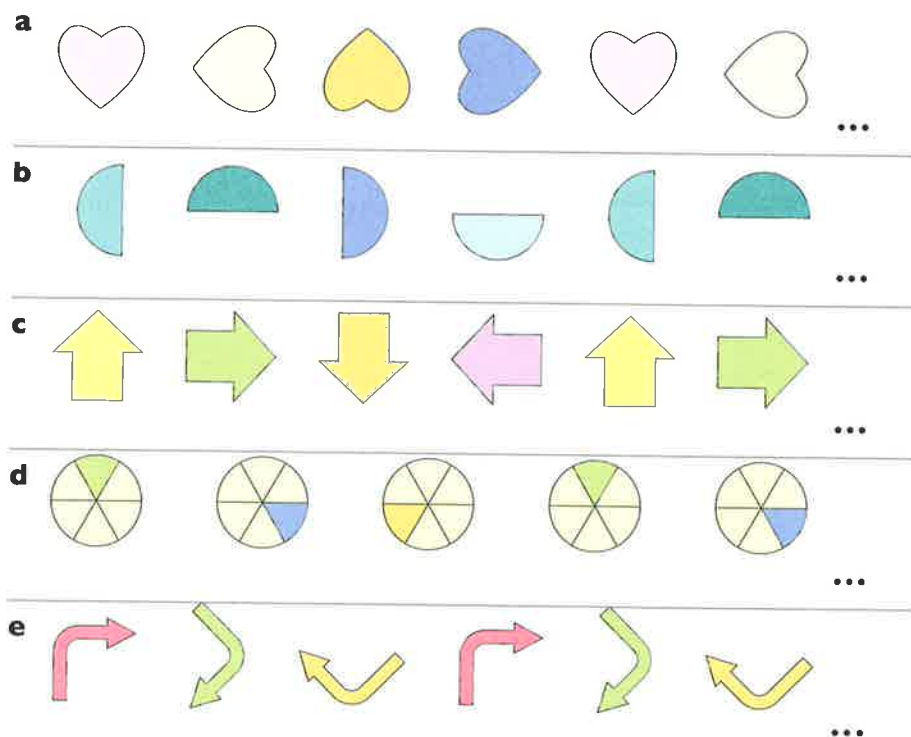


# Geometrisk mynstur

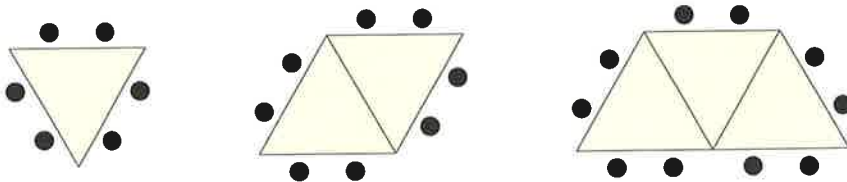
8.13 Tekna tey trý næstu skapini í røðunum.



8.14 Tekna eitt skap afturat í hvørjum raði.



**8.15** Við tríkantaðum borðum, har borðkantarnir allir eru líka langir, ber til at borðreiða fyrri nógvum fólki við at seta fleiri slík borð saman, sum myndin vísir.




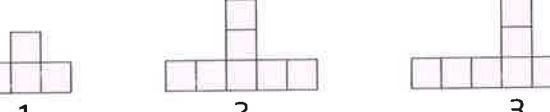
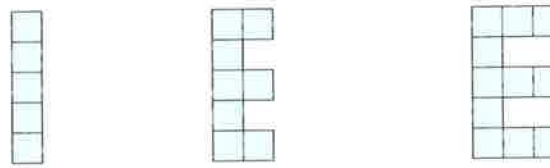
- Hvussu verður, tá ið 4 borð eru sett saman?
- Hvussu nógv kunnu sita til borðs?
- Tekna 5, 6 og 7 borð saman.  
Hvussu nógv kunnu tá sita til borðs? Gera eina talvu.
- Skriva í talvuna fyri 8, 9 og 10 borðuttan at tekna.
- Hvussu nógvum er pláss fyri við 20 slíkum borðum?
- Hvussu nógvir stólar krevjast til 50 borð?

Borð í tali	Stólar í tali
1	6
2	8

**8.16** Brúka somu borð sum í undanfarnu uppgávu.

- Hvussu kanst tú gera eitt stórt borð, sum hevur skap sum sekskantur?
- Hvussu nógvir stólar kunnu standa rundan um hetta borðið?
- Ger eina tekning av 12 borðum, har ið 20 fólk kunnu sita.
- Hvussu mongum er pláss fyri, um brúkt verða 18 borð?

**8.17** Tekna þey trý næstu skapini í raðnum. Hvussu nógv kvadrat eru í hvørjum skapi?

- a**
- 
- 1 2 3 4
- 
- b**
- 
- 1 2 3
- 
- c**
- 
- 1 2 3



# Talmynstur

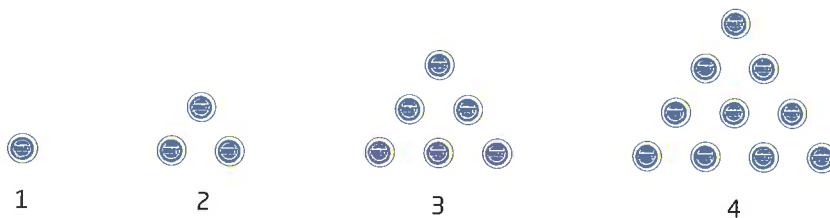
**8.18** Her eru steinar lagdir í T-mynstur. Hvussu nógvum steinum er brúk fyri til tey ymsu skapini? Skriva svarini í eina talvu.



Skap	1	2	3	4	5	6	...
Steinar í tali	1	4					



**8.19** Niðanfyrri sært tú niður á propparnar á fløskum, sum eru settar upp í tríkantsskap. Fleiri røðini eru í tríkantunum, fleiri eru fløskurnar.



**a** Ger eina talvu, sum vísir talið á fløskum, so hvørt sum talið á røðum veksur.

Røð í tali	1	2	3	4	5	6	...
Fløskur í tali	1	3					

**b** Hvussu nógvur fløskur eru, tá ið røðini eru 8 í tali?

**c** Hvussu nógvur eru fløskurnar, tá ið røðini eru 10?



**8.20** Skriva tæy trý næstu tølíni í talrøðunum.

**a**  $8 - 10 - 12 - 14 - \dots$

**d**  $41 - 38 - 35 - 32 - \dots$

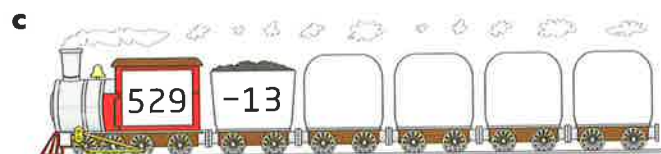
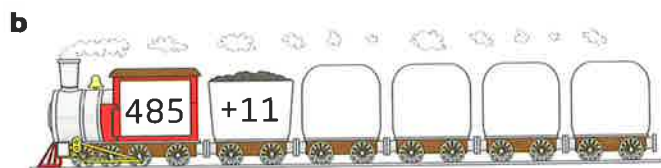
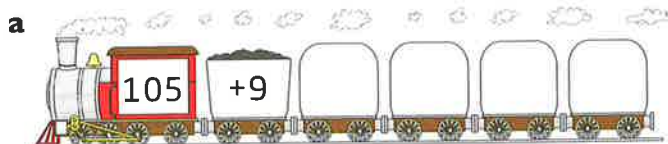
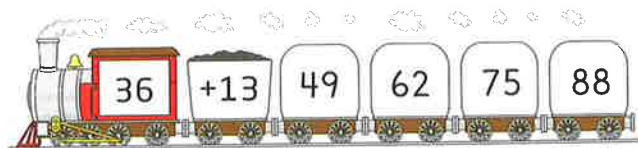
**b**  $43 - 45 - 47 - 49 - \dots$

**e**  $85 - 91 - 97 - 103 - \dots$

**c**  $11 - 14 - 17 - 20 - \dots$

**f**  $313 - 309 - 305 - 301 - \dots$

**8.21** Hvørji tøl skulu standa á vognum?



**8.22** Hvørji tøl mangla í talrøðunum?

**a**  $13 - 17 - \square - 25 - \square - \square - 37$

**b**  $44 - \square - \square - 56 - \square - \square - 68$

**c**  $31 - \square - 37 - \square - \square - \square - 49$

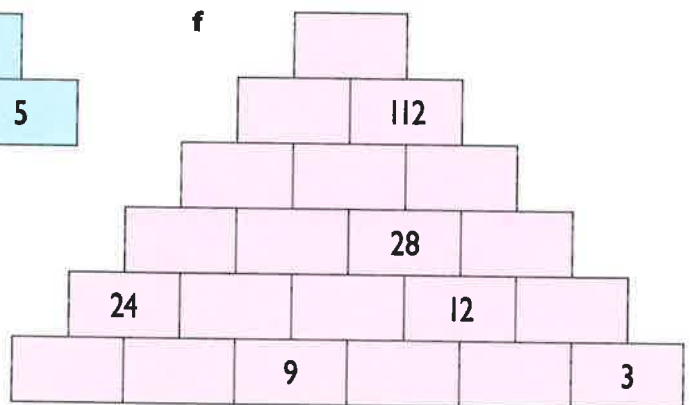
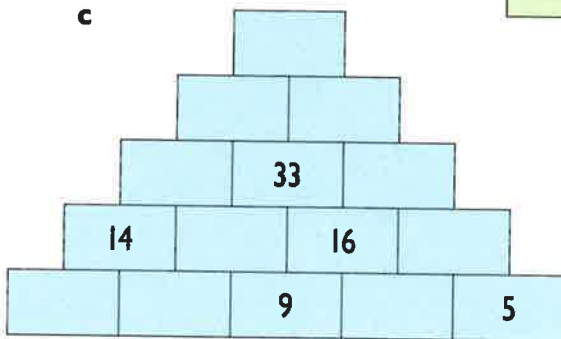
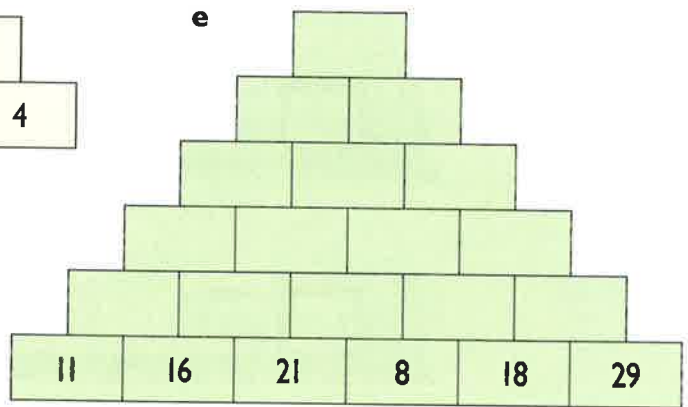
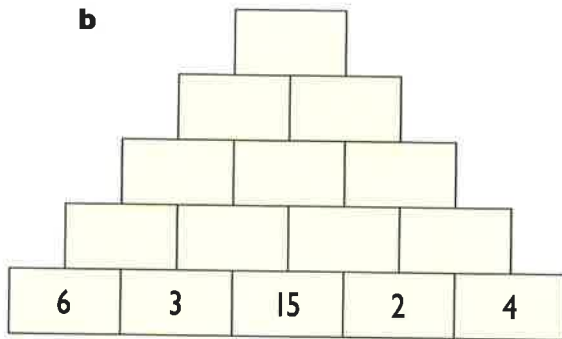
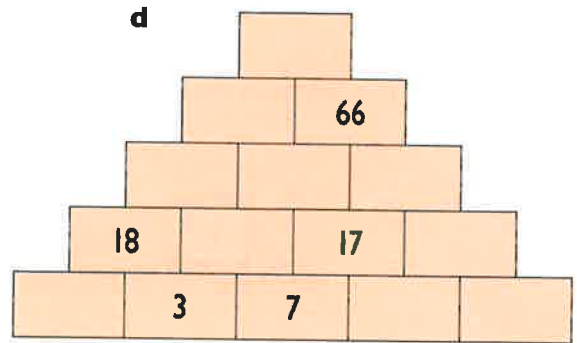
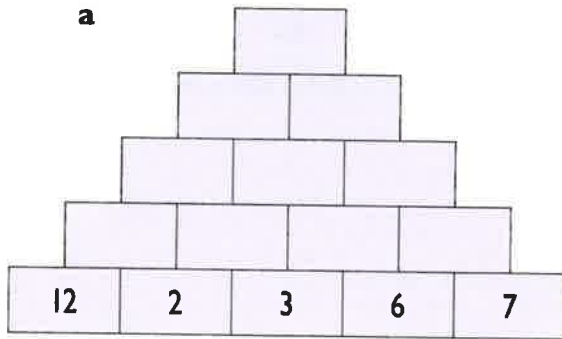
**8.23** Hvørji tøl mangla í talrøðunum?

**a**  $8 - 14 - \square - \square - \square - \square - 44$

**b**  $88 - \square - \square - \square - \square - 138 - 148$

**c**  $45 - \square - \square - \square - 81 - \square - 99$

**8.24** Legg saman töl, sum standa lið um lið, og skriva summin í rútin oman fyrri bæði tölíni.



- 8.25** Ein myndamaður skal taka mynd av fyra børnum: Oliviu, Williami, Haraldi og Monu. Hann ætlar at
- Olivia og Mona skulu standa lið um lið
  - William skal standa undir liðini á Oliviu
- Hvussu nógvir møguleikar eru hjá myndamanninum at velja ímillum?

- 8.26** Fýra gentur sita í einari sofú.



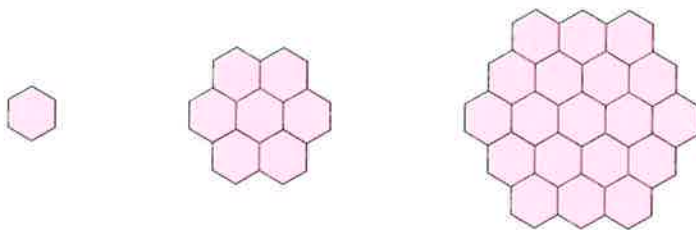
Fyrst skifta Inga og Anna um pláss. Síðan skifta Anna og Kára um pláss. Nú sita genturnar í hesari raðfylgju frá vinstu til høgru: Inga – Turið – Anna – Kára. Hvussu sótu genturnar at byrja við?

- 8.27** Tina hevur 240 krónur og Tummas hevur 180 krónur. Tina brúkar 20 krónur um dagin, og Tummas brúkar 30 krónur um dagin. Hvussu nógvir dagar ganga, til Tina hevur dupult so nógvar pengar eftir sum Tummas?



- 8.28** Eitt rektangul er 10 m longri, enn tað er breitt. Leingja vit breiddina 5 m og stytta longdina 5 m, fáa vit ein nýggjan fýrkant. Arealið á hesum fýrkantinum er 25 m<sup>2</sup> størri. Hvussu langt og hvussu breitt var rektanglið?
- 8.29** Pætur ger tvey tøl við sifrunum 1, 2, 3, 4, 5 og 6. Bæði tøl hava trý siffur. Hvørt siffur verður bara brúkt eina ferð. Hann leggur tey bæði tøluni saman. Hvat er størsti summurin, sum ber til at fáa á henda hátt?

**8.30** Mikkjal ger eitt mynstur úr sekskantum.



Hann tekur mynstrið á myndini víðari.

Hvussu nógvir sekskantar skal hann brúka til tað fimta skapið?

- 8.31** Virgar hevur 11 gular og 7 reyðar gullfiskar í einum hyl.
- Hvørja viku keypir hann 2 gular og 3 reyðar fiskar afturat.
- Hvussu nógvir vikur ganga, til líka nógvir gulir og reyðir fiskar eru í hylinum?



- 8.32** Fýra vinfólk savna teknirøðir.
- Jónas eigur líka nógvir sum Ólavur og Sólrún til samans.
  - Ólavur eigur líka nógvir sum Sólrún og Emma til samans.
  - Ólavur eigur 60 teknirøðir, og Jónas eigur 96 teknirøðir.
- Hvussu nógvir teknirøðir eigur Emma?



Rokning 4, uppgávubók  
© Nám, 2017  
© Gyldendal Norsk Forlag 2013

Uppruniheiti: Multi 5, oppgavebok

Týðing: Karina Toftegaard og Pól Jespersen  
Málslig viðgerð: Elin Henriksen  
Prentgerð: Føroyaprent  
Prent: Føroyaprent  
Útgáva: Nám, Tórshavn 2017

ISBN 978-99918-2-335-5



NORÐURLENDSKT UMHVØRVISMERKI  
Svanamerktur prentlutur 541 705

# Rokning

Støddfrøði til fólkaskúlan

Rokning byggir á gransking í undirvísing og gransking í, hvussu børn læra støddfrøði. Bókaheildin Rokning miðar eftir at menna allar førleikar hjá næmingunum, t.e. talviðgerð, grundleggjandi førleikar og førleika at hugsa og brúka støddfrøðina bæði í skúlahøpi og í gerandisdegunum.

Rokning leggur dent á læring í felagsskapinum. Málið er, at allir næmingarnir skulu fáa hóskaði avbjóðingar og fáa møguleika at víðka sína vitan og førleika. Í lærarabókini eru ítøkilig ráð um, hvørjar uppgávur næmingarnir kunnu haldast til.

Næmingarnir læra støddfrøði við:

- At loysa torførar spurningar og ítøkiligar uppgávur
- Eftirmetingaruppgávum, samrøðu og eftirkanning
- At venja grundleggjandi fakligar førleikar
- At finna snildar mátar at loysa uppgávur

Bygnaðurin í Rokning:

Grundbók A og B

Lærarabók A og B

Javnbók A og B

Uppgávubók

Avritsmappa 4-6

Hálvársroynd og heilársroynd

Heimasíða: [snar.fo/rokning](http://snar.fo/rokning)

ISBN 978-99918-2-335-5



9 789991 823355